



# CUANDO EL NIÑO ES PROTAGONISTA

Colegio Cristo Rey | Nivel Inicial | Asunción, Paraguay



Cambio en la mirada del niño



Trabajo colaborativo

**CAMBIO** EN LA FORMA DE PLANIFICAR Y EJECUTAR LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS.



Experiencias significativas

# OBJETIVOS

Planificar poniendo al niño como centro

Involucramiento de la familia



Alinear las prácticas al Paradigma Pedagógico Ignaciano



1

# REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

DESDE LA DIRECCIÓN Y EQUIPO TÉCNICO

**Observación**  
de las clases

Elaboración de **guías de análisis** de las prácticas docentes  
**(autoevaluación)**

CON LOS DOCENTES

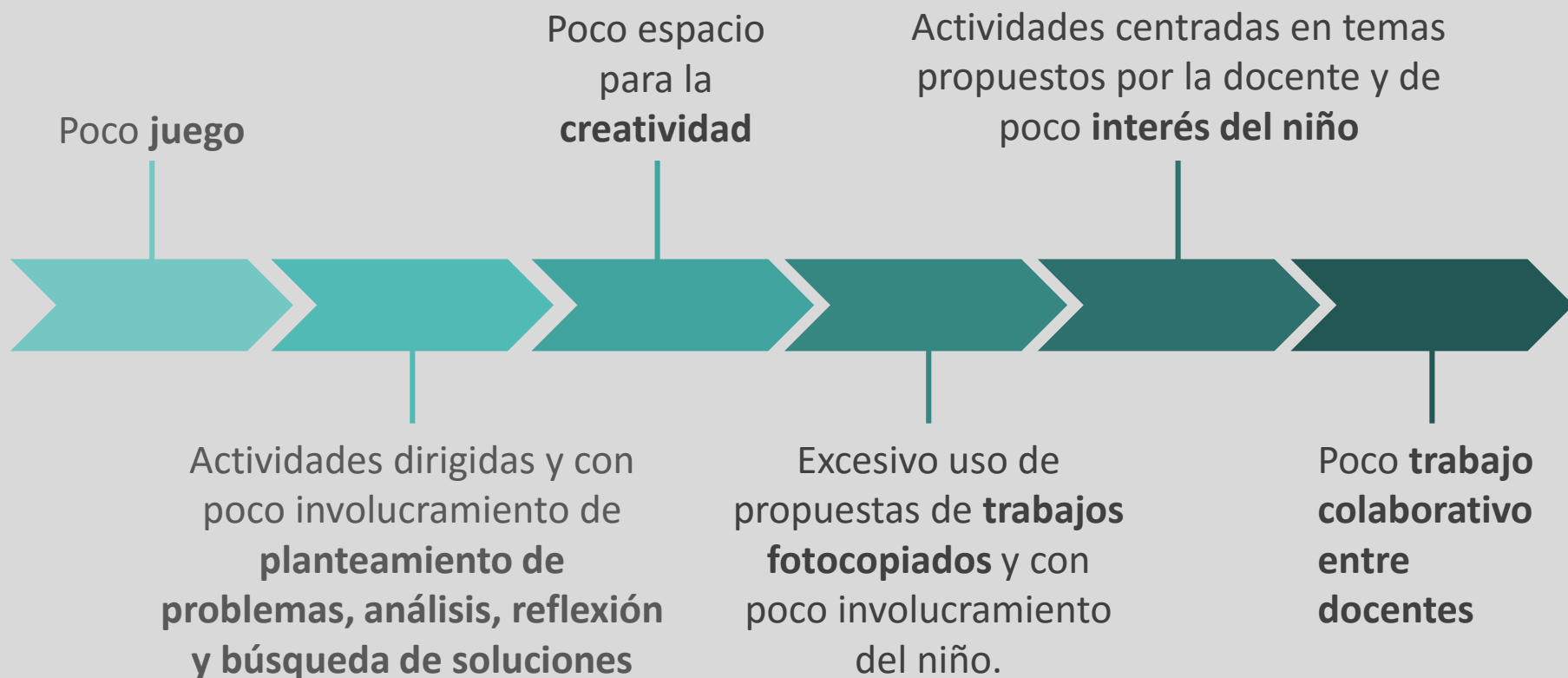
**Reflexión**  
sobre las prácticas

**Talleres**  
Nuevos análisis,  
reflexiones y  
autoevaluación

## 2

# CONCLUSIONES

## COMO CUERPO DOCENTE Y TÉCNICO



# 3

## PARADIGMAS PEDAGÓGICOS IGNACIANOS

Se compararon las propuestas pedagógicas del momento con el **Paradigma Pedagógico Ignaciano**, marcando coincidencias , antagonismos y ausencias.



# 4

# TOMA DE DECISIONES

SE ELABORA UN **PLAN DE MEJORA** TENIENDO EN CUENTA

Propuestas más constructivistas



Niño: Centro y motor de los aprendizajes



Motivaciones desde el interés del niño



Diferentes ámbitos del desarrollo



Perfil de egreso en todos los ámbitos



Dimensiones del PEI

5

# PUESTA EN MARCHA

# SE DESARROLLARON CAPACITACIONES A LOS DOCENTES

TEÓRICAS







TALLERES



## ANÁLISIS Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS





## TRABAJO SOBRE LOS RECURSOS



# SE IMPLEMENTARON ESPACIOS DE COORDINACIÓN

---





SE ESTIMULÓ EL  
**REGISTRO DE PROCESOS**

---



SE ESTIMULÓ EL  
**INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS**  
EN LAS PROPUESTAS

---



SE INCORPORARON  
**EXPERIENCIAS**  
DIRECTAS Y  
CONCRETAS





SE ACOMPAÑÓ LA INCORPORACIÓN DE  
**OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN E  
INVESTIGACIÓN DE LA REALIDAD**

---





SE PROPICIÓ EL  
**USO DE LA  
TECNOLOGÍA**







Se animó al docente a **poner en práctica** lo que iban incorporando, desde su **creatividad y convencimiento**.



# LOGROS

90%

## EXPECTATIVA

Planificación al menos una vez al año por proyecto

100%

## ACTUALIDAD

Planificación por proyectos de todas sus propuestas pedagógicas



# ¿POR QUÉ PARA EL COLEGIO ESTA EXPERIENCIA ES SIGNIFICATIVA?

DESDE LA CONVICCIÓN DEL DOCENTE

**CAMBIO**





## MIRADA DESDE EL PPI

Aprendizaje desde la **libertad, respeto y solidaridad**, promoviendo **niños felices**, con sentido de **realidad y comprometidos** con la transformación social





Espacios creados donde se ejercen **experiencias democráticas**, estimulando el **liderazgo**, el **ofrecimiento al otro** de las capacidades y destrezas de cada individuo



# RESULTADOS

## LAS DOCENTES MANIFIESTAN

HAN  
DESCUBIERTO  
**MAS POTENCIA  
Y CAPACIDAD EN  
LOS NIÑOS**

**VALOR DEL  
NIÑO, SU  
EXPRESIÓN Y  
CREATIVIDAD**

NIÑOS  
**PARTICIPAN  
CON MÁS  
ENTUSIASMO**

**MÁS  
MOTIVADAS  
PARA EL  
TRABAJO**



# LAS FAMILIAS EXPRESAN

---

**SATISFACCIÓN**

Por las oportunidades de involucramiento en el aprendizaje de sus hijos

**VALORACIÓN**

Por la alegría y entusiasmo que los niños manifiestan en las oportunidades de aprendizaje



## LOS ALUMNOS

Manifiestan **alegría, autonomía creciente, reflexiones y planeamientos** acordes al contexto en que se generan.  
**Creatividad.**

Muestran **sensibilidad y respeto** hacia el otro.

**Interés** en las propuestas y **proactividad**









Todas...con una oreja verde

