

Unidad Patrocinante: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) - Universidad Jesuita de Guadalajara

País: México

DATOS DEL DOCUMENTO

Título: A DIEZ AÑOS DE LAS *CARACTERÍSTICAS*

Autor: VÁSQUEZ, Alberto (Coord.)

Lugar de edición: Jalisco-México

Nº de páginas: 239 pp.

Editorial: ITESO

Año: 1997

ANÁLISIS DEL DOCUMENTO

Palabras claves: EDUCACIÓN IGNACIANA, ESPIRITUALIDAD IGNACIANA, DESAFÍOS PEDAGÓGICOS, PROPUESTA EDUCATIVA IGNACIANA, CONTEXTO

DESCRIPCIÓN: Es una compilación de las ponencias, preguntas y talleres de trabajo que se dieron en el marco del Seminario Internacional con motivo del décimo aniversario de la promulgación del documento *las Características de la Educación de la Compañía de Jesús*. El Seminario giró sobre un eje temático: el contexto de las *Características*. El documento se estructura en tres capítulos: la recuperación contextual de la Educación jesuítica; reconocimiento de los avances y realizaciones; Retos y desafíos del nuevo escenario mundial.

Resumen: El documento hace un recorrido cuyo hilo conductor es el contexto. Inicia con el llamado a la renovación de los apostolados surgido a partir de las consideraciones y horizontes que abre el Concilio Vaticano II, aclarando el carisma y la misión de la Compañía de Jesús. Examina el proceso de gestación de las *Características* y resalta la importancia del contexto para atender y entender el proyecto educativo contenido en su texto, que es abierto a toda realidad, lo que le da vigencia histórica, capacidad orientadora y aplicación del mismo principio ignaciano a diferentes circunstancias realizando las adaptaciones necesarias. Revela como hay un estilo pedagógico propio que surge de reflexionar la visión de Ignacio y como desde los colegios y universidades puede encontrarse la ruta correcta para servir, desde la educación, a la formación de los hombres y mujeres de las respectivas sociedades. En consonancia con el eje temático y siguiendo el llamado de la Congregación General XXXIV de la Compañía de Jesús a profundizar la misión de fe y justicia, los provinciales latinoamericanos hacen un análisis de su realidad; un contexto de pobreza y exclusión donde prevalecen formas económicas y políticas contrarias a la dignidad humana y asumen postura desde la concepción de persona y desde la sociedad que aspiran. Se muestra la situación apremiante de la educación en América Latina por lo que insiste en la toma de conciencia del contexto y las *Características* han de responder a esta situación. Se aprecian los avances y dificultades en su puesta en práctica, se listan los logros internacionales. Se expone la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en atención al contexto latinoamericano, desde un enfoque de calidad integral y a través de una descripción detallada de sus elementos constitutivos: visión, camino, herramientas y gestión; así como también la propuesta universitaria para atender los desafíos de este contexto desde la visión de la AUSJAL. Finalmente se considera el contexto del nuevo escenario mundial, los retos y el compromiso marcados por la impronta de esta espiritualidad y propios del liderazgo ignaciano como son un humanismo integral, Cristocéntrico y de servicio comunitario.

Analista: Janette Pinaud **Fecha:** mayo 2003

