

21 Traços distintivos da Pedagogia Inaciana

Luiz Fernando Klein, S.J.

1. **Enfoque:** Mais que um serviço humanitário, a educação inaciana é um serviço apostólico na Igreja Católica. Nos aspectos externos essa educação pode assemelhar-se às instituições educativas congêneres, mas se desenvolve com um enfoque preciso.
2. **Mística:** O motor motivador e impulsionador do apostolado educativo é a espiritualidade inaciana. É o conjunto da experiência, dos escritos e das orientações de Santo Inácio de Loyola, aplicado à educação, destacando-se como sua fonte mais original, os Exercícios Espirituais.
3. **Destinatários:** A educação inaciana é oferecida a todos, sem distinção, privilegiando os carentes e vulneráveis.
4. **Crítério:** Para definir os processos e meios do itinerário educativo, o critério de decisão é o discernimento espiritual, conforme as orientações deixadas por Santo Inácio de Loyola.
5. **Meta:** A educação inaciana é integral ou pluridimensional e vitalícia. Busca formar líderes, cidadãos globais, imbuídos dos 4s: pessoas conscientes, competentes, compassivas e comprometidas.
6. **Orientação central:** Trata-se de educar para a justiça e a reconciliação, inspiradas pelo Evangelho, como foco fundamental de todo o processo formativo inaciano.
7. **Pedagogia:** O embasamento pedagógico provém do 'Modus Parisiensis', dos Exercícios Espirituais e de uma tríade documental: *Características da Educação da Companhia de Jesus* (1986), *Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática* (1993) e *Colégios Jesuítas. Uma tradição viva no século XXI* (2019).
8. **Didática:** O ensino e aprendizagem seguem uma metodologia ativa, personalizadora, de pesquisa e construção do conhecimento, de modo pessoal e coletivo. O educando é o primeiro interessado na sua formação, protagonista da construção de si mesmo, promotor da transformação da realidade.
9. **Aprendizagem:** O *Paradigma Pedagógico Inaciano (PPI)* estimula a aprendizagem mediante cinco vivências: Contextualização, Experiência, Reflexão, Ação e Avaliação.
10. **Ensino:** O educador orienta, incentiva e acompanha o trabalho do estudante, evitando doutriná-lo ou impor-lhe as próprias ideias.
11. **Diferencial:** Os valores evangélicos distinguem este serviço educativo, considerando que nenhuma educação é neutra ou asséptica.
12. **Conteúdo:** A educação inaciana trata de toda a realidade, porque a criação é boa, está 'preenhe' da presença de Deus. Por isso, o estudo da criação deve causar assombro, admiração e corresponsabilidade.

13. **Contexto:** Seja qual for o estrato socioeconômico dos alunos, os pobres, os carentes dos bens indispensáveis para uma vida digna, independentemente de seu valor moral, constituem o contexto da educação oferecida.
14. **Cenário:** O clima, o ambiente, o funcionamento, a programação, as relações entre os integrantes da instituição educativa inaciana configuram a 'maquete', o ensaio da sociedade reconciliada que se pretende construir.
15. **Facilitadores:** A relação educandos e educadores constitui a peça-chave do processo educativo, interagindo como companheiros de aprendizagem, exercendo a 'cura personalis', o cuidado integral da pessoa, obra prima de Deus, portadora de dignidade que ninguém pode lhe outorgar e tampouco subtrair.
16. **Marca:** O modelo educativo pela Companhia de Jesus é reconhecido pela 'inacianidade', lógica consequência do carisma de Santo Inácio de Loyola, que deve animar o serviço que Deus e a Igreja requerem dos jesuítas.
17. **Âmbito:** A escola inaciana, além do educando, procura atender suas famílias, educadores, dirigentes, funcionários, antigos alunos e benfeitores, que constituem uma Comunidade Educativa.
18. **Organização:** Jesuítas e leigos são corresponsáveis pelo trabalho educativo em colaboração mútua, ora na liderança, ora no serviço.
19. **Irradiação:** As instituições educativas inacianas voltam-se para a realidade circundante – vizinha e regional - articulam-se em redes com as que tem os mesmos ideais, dentro ou fora da Companhia de Jesus, e aderem à convocação do Papa Francisco para a criação do *Pacto Educativo Global*.
20. **Horizonte:** A busca do 'magis', da excelência humana, da educação de qualidade, como resposta agradecida e generosa ao amor recebido de Deus é o horizonte que ilumina o trabalho educativo.
21. **Referencial:** Elemento de convergência do processo educativo são a pessoa e o ensinamento de Jesus Cristo, modelo de vida humana mesmo para aqueles que não professam a fé cristã.