



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

PRINCIPIOS Y VALORES QUE NOS ORIENTAN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

Principios y Valores Institucionales

Documento Institucional – Abril de 2010

TABLA DE CONTENIDO

PRINCIPIOS Y VALORES QUE NOS ORIENTAN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

Principios y Valores Institucionales

I. PRINCIPIOS Y VALORES

A. Principios y universidad

- Principios propios de la identidad de la institución universitaria
- Principios propios de las universidades católicas
- Principios propios de las universidades regentadas por la Compañía de Jesús

B. Valores y universidad

II. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA COMO INSTITUCION REGENTADA POR LA COMPAÑÍA DE JESUS

A. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Principios inherentes a la IDENTIDAD UNIVERSITARIA

- Universalidad
- Autonomía
- Corporatividad
- Cientificidad

Principios inherentes a la IDENTIDAD CATÓLICA

- Inspiración cristiana, vivida en la Iglesia Católica
- Reflexión continua
- Fidelidad al mensaje cristiano
- Esfuerzo institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana
- Creación de nuevos saberes

Principios inherentes a la IDENTIDAD JESUÍTICA

- El bien de las mayorías y minorías en desventaja
- El “magis”
- Efecto multiplicador
- Subsidiaridad

- Universalidad
- Integralidad
- Sostenibilidad
- Presencia activa en las fronteras
- Actuar donde hay mayor necesidad

B. VALORES INSTITUCIONALES

Misión Institucional

Proyecto Educativo Institucional

- Con respecto a la COMUNIDAD EDUCATIVA JAVERIANA
- Con respecto a la FORMACIÓN INTEGRAL
- Con respecto a la DOCENCIA
- Con respecto a la INVESTIGACIÓN
- Con respecto a la INTERDISCIPLINARIEDAD
- Con respecto al SERVICIO a la sociedad

Síntesis de los Valores Humanos, Cristianos y Javerianos

REFERENCIAS

ANEXO I: Definiciones conceptuales: Principios y Valores

ANEXO II: Identidad Católica de la Universidad

ANEXO III: Aportes de la Espiritualidad Ignaciana a la Universidad

ANEXO IV: Tensiones y Retos para la Universidad

PRINCIPIOS Y VALORES QUE NOS ORIENTAN COMO COMUNIDAD EDUCATIVA¹

Principios y Valores Institucionales

La Pontificia Universidad Javeriana-Cali, heredera de la espiritualidad y la pedagogía propuestas por Ignacio de Loyola, y comprometida con el futuro de la región y el país, ha asumido el compromiso de fundamentar su ser y su quehacer en los principios propios de una universidad, católica², pontificia³ y regentada por la Compañía de Jesús.

En concordancia con lo anterior y como parte de las acciones del Proyecto de Promoción de los Principios y Valores Institucionales⁴, se presenta este documento a nuestra Comunidad Educativa, como concreción del marco axiológico que subyace al Proyecto Educativo Institucional de la Pontificia Universidad Javeriana y a la Misión de su Seccional de Cali, visibilizando los principios que fundamentan nuestra acción educativa y los valores que la inspiran.

I. PRINCIPIOS Y VALORES

A. Principios y Universidad

En el sentido ético, al cual se refiere el presente documento, el término *principio* designa una máxima, idea o norma que rige el pensamiento o la conducta de una persona o de un colectivo social. En este sentido se dice que un individuo o una organización es o no “fiel a sus principios”⁵.

En el caso de las instituciones de educación superior regentadas por la Compañía de Jesús, los principios universitarios se han asumido desde su identidad católica y jesuítica durante más de 450 años de historia, teniendo en cuenta la tradición universitaria desarrollada desde el siglo XII d.C., y su adecuación a las diversas circunstancias de tiempos, lugares y personas. En tales universidades existen tres clases de principios según los respectivos niveles de compromiso:

- **Principios de identidad de la institución universitaria.**
Surgida ésta en el siglo XII, tales principios, que orientan la vida de todos los universitarios, se han acrisolado durante siglos en diversas etapas y están unidos al desarrollo de la ciencia y el conocimiento.
- **Principios propios de las universidades católicas.**
Éstos le dan un sello particular de identidad a las universidades nacidas en el seno de la Iglesia Católica y exigen de ellas el compromiso de garantizar que, desde los procesos formativos y en la vida universitaria, los valores que proclama el Evangelio de Jesucristo, y con base en el desarrollo del magisterio de la Iglesia, hagan presencia en el mundo universitario frente a los grandes problemas y dilemas de la sociedad, de las culturas y del desarrollo del conocimiento.

- **Principios propios de las universidades regentadas por la Compañía de Jesús.**

Estos principios son la base de un “modo de proceder” propio y específico que hace que la vida universitaria esté impulsada por opciones y exigencias de compromiso acordes con la espiritualidad y la pedagogía ignacianas, en coherencia con el Instituto⁶ y la Misión de la orden religiosa fundada en 1540 por Ignacio de Loyola. La Misión de la Compañía de Jesús, ratificada como tal por su reciente Congregación General 35 (2008), consiste básicamente en *el servicio de la fe y la promoción de la justicia social*, tanto en el contexto de la globalización como en el de la diversidad de las realidades culturales⁷. En el marco de esta misión universal se sitúa a su vez la misión específica formulada en el Proyecto Apostólico de la Provincia Colombiana de la misma Compañía⁸.

B. Valores y Universidad

Los *valores* pueden ser entendidos como cualidades estimables que poseen las personas, otros seres vivos, cosas, situaciones, acciones. Los valores tienen polaridad en cuanto son positivos o negativos, y jerarquía en cuanto son superiores o inferiores⁹.

El *Valor* es algo que pesa, que nos atrae, que está introyectado en la conciencia individual o colectiva, que se pone en práctica y por lo cual estamos dispuestos a pagar un precio, incluso el más alto: la entrega de la propia vida. Los valores son fundamentales para la vida personal, puesto que definen la calidad de la existencia, su anchura y profundidad. Los valores tienen, por así decirlo, tres bases que son otras tantas anclas sobre las cuales se fundamenta el quehacer humano:

- Están ante todo anclados en la mente. Se percibe intelectualmente que algo vale la pena y se convierte en una convicción.
- Están asimismo arraigados en el corazón. No es tan sólo la lógica lo que cuenta, también el corazón me dice que algo es precioso y soy afectado por su mérito (“donde está tu tesoro está también tu corazón”¹⁰). En este sentido los valores se asientan en el afecto, en el gusto y la inclinación al bien, y por lo mismo en los hábitos virtuosos.
- Cuando los valores están anclados en la mente y arraigados en el corazón, toda la persona se compromete de tal modo que ellos la conducen necesariamente a opciones de vida encarnados en acciones concretas, “el amor se muestra más en las obras que en las palabras” -como dice Ignacio de Loyola-¹¹.

La educación en valores tiene que pasar por la cabeza, por el corazón y por las manos, para combinar estrechamente el pensar y el entender, el sentir y el querer, el actuar y el construir. La educación no es, pues, meramente intelectual, sino formación de la voluntad y de los afectos ordenados hacia un crecimiento que combina la transformación del mundo con el desarrollo personal responsable¹².

II. PRINCIPIOS Y VALORES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, INSTITUCION REGENTADA POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Los principios y valores que proponemos a continuación y que inspiran nuestro ser y quehacer como universidad católica y jesuítica, provienen del reconocimiento de la **dignidad de la persona humana**¹³ como principio ético fundamental y valor absoluto, y del valor cristiano por excelencia que es el **amor** experimentado y vivido -reconociendo precisamente que Dios es Amor y fuente de todo amor auténtico-, que se encarna y se expresa día a día en el auténtico amor humano.

A. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES¹⁴

En nuestra Universidad, estos principios se consolidan a partir de la confluencia de tres grandes dimensiones, que constituyen nuestro ser institucional:

- identidad universitaria,
- identidad católica e
- identidad como universidad regentada por la Compañía de Jesús (jesuítica).

Principios inherentes a la IDENTIDAD UNIVERSITARIA

La Javeriana, como toda universidad, fundamenta su quehacer en cuatro principios propios de su esencia y que le confieren su identidad como institución de educación superior:

- **Universalidad.** Consiste en su carácter de “universitas” (universidad), como espacio donde sea posible el encuentro y diálogo de ciencias, conocimientos, saberes, personas, culturas, pueblos, naciones, en el que convergen distintas perspectivas, enfoques e intereses.
- **Autonomía.** Es la afirmación de la naturaleza libre y creativa del saber, de su capacidad reflexiva y de indagación y su poder de innovación para desarrollar ambientes de libertad pensante que engendren, con responsabilidad, nuevos horizontes éticos y políticos frente a nuevos y viejos poderes que quieren imponer su verdad¹⁵. En este sentido constituye parte de la autonomía universitaria el autogobierno interno de la institución, en coherencia con las directrices estatutarias emanadas de la Compañía de Jesús¹⁶.
- **Corporatividad.** Es la característica que se deriva de su existencia orgánica como un cuerpo, y que como tal implica y exige la corresponsabilidad de los diferentes estamentos que conforman la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, directivos, administrativos y egresados, quienes desde distintas posiciones, responsabilidades y competencias, participan en una misma tarea conjunta: el cultivo del saber y la formación integral de las personas.
- **Cientificidad.** Se entiende ésta como la capacidad y la exigencia de indagación, búsqueda disciplinada y creativa de la verdad. La cientificidad no es un punto de llegada, sino un

camino permanente de búsqueda, que ancla sus raíces en el proceso de construcción y desarrollo de la cultura universal y entra en diálogo con la tradición cultural de cada pueblo. No está determinada exclusivamente por el cómo (método) sino y sobre todo por el para qué (los fines), teniendo como propósito principal la adquisición y la práctica de la sabiduría, que incluye pero trasciende los campos de la ciencia y de la técnica.

Principios inherentes a la IDENTIDAD CATÓLICA

La Pontificia Universidad Javeriana, se identifica por los siguientes principios o *características esenciales*¹⁷ que le confieren su identidad como institución confesional católica inspirada por los valores que proclama el Evangelio de Jesucristo, según la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae¹⁸:

- **Inspiración cristiana**, no sólo de cada miembro, sino también de toda la comunidad universitaria como tal.
- **Reflexión continua**, a la luz de la fe católica, sobre el creciente tesoro del saber humano.
- **Fidelidad al mensaje cristiano**, tal como éste es presentado por el magisterio de la Iglesia Católica.
- **Esfuerzo institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana**, en su itinerario hacia el objetivo trascendente que le da sentido a la vida, a la luz de los valores que proclama el Evangelio de Jesucristo.
- **Creación de nuevos saberes**, desde sus propias investigaciones, con los cuales trata de ofrecer una contribución al creciente tesoro del saber humano.

Este compromiso, que se despliega desde el mismo corazón de la Iglesia, reconoce que una universidad católica es similar a cualquier otra institución universitaria en tanto que comparte las prácticas de enseñanza y aprendizaje típicas de una comunidad académica. Sin embargo, la diferencia reside en el reconocimiento de que el amor y la búsqueda de la verdad y el conocimiento no son en absoluto contradictorios con la fuente de la verdad en sí misma, manifestada en Dios. Por lo tanto, la universidad católica se encamina a educar a la persona en su integridad por la vía de fomentar el amor a la verdad y al conocimiento, valores estos que habrían de encontrar su expresión definitiva en el diálogo entre fe y razón. Su misión es alcanzar una mayor justicia social para todos y un uso del conocimiento, de la verdad y de las aptitudes críticas que permita comprender mejor el mundo y transformarlo en consecuencia, buscando la solidaridad cristiana capaz de actuar en el mundo real. La universidad católica persigue un encuentro disciplinado y crítico con todo lo humano: lo físico y lo biológico, lo ambiental, los credos y los valores, lo económico, lo social, lo religioso, lo político y los sistemas comunicativos del mundo globalizado.

Principios inherentes a la IDENTIDAD JESUÍTICA

En los albores de la Compañía de Jesús, la espiritualidad propuesta por San Ignacio de Loyola, fundador de esta orden religiosa instituida en el año 1540 y que inició su presencia institucional en el territorio colombiano en el 1604 y dio origen en el 1623 a la que hoy se denomina Pontificia Universidad Javeriana, planteó unos principios educativos que continuamente deben ser redescubiertos y actualizados. Estos principios los encontramos principalmente en la parte séptima de las Constituciones de la Compañía de Jesús, específicamente en los numerales 622 y 623¹⁹:

- **El bien de las mayorías y minorías en desventaja.** Hoy diríamos, “donde hay mayor necesidad”. Ignacio percibe con inmensa intuición las necesidades de la Iglesia y la sociedad de su tiempo, y a su vez responde a ellas de un modo nuevo, rompe moldes ya divinizados cuando lo ve necesario, con gran creatividad que aún hoy sigue sorprendiendo.
- **El “*magis*” (más, en el sentido de mayor).** Actualmente, trabajar donde se juega la mayor gloria de Dios. San Ireneo lo decía en siglo III en forma maravillosa: “La gloria de Dios es el ser humano vivo; la gloria del ser humano es la visión de Dios”. Esto quiere decir que la gloria de Dios consiste en que todos los seres humanos tengan vida y la desarrollen en coherencia con su dignidad humana, que exista una sociedad donde todos y todas tengan cabida, pero también una sociedad que proclame que el ser humano vivo debe buscar, precisamente en este sentido, la gloria de Dios, y por lo mismo la felicidad plena de todos los seres humanos en su sentido de trascendencia.
- **Efecto multiplicador.** Es decir, trabajar con agentes de cambio individual y colectivo. “Necesitamos ‘agentes multiplicadores’, y tales son nuestros colaboradores seculares²⁰. Con una condición, naturalmente: “que valoremos su capacidad de incorporarse a nuestra misión apostólica educativa (...). Ellos son corresponsables de la plenitud de nuestra misión. Hemos de aprender también de ellos, de su carisma de laicado asociado a su obra de Iglesia. Sólo así tiene sentido su integración a la comunidad educativa y sólo así son agentes multiplicadores. Pero esto implica dos cosas. Una: que asimilen los principios ignacianos que animan nuestra misión. Otra: que tengan acceso a la plataforma operativa, en cargos de responsabilidad, desde la que puedan poner al máximo rendimiento su capacidad educativa”²¹.
- **Subsidiariedad.** Hacer lo que otros aún no hacen o que ciertamente no harán.
- **Universalidad.** Bellamente expresado en el número 2 de las Constituciones de la Compañía de Jesús: “el bien, cuanto más universal, es más divino”²².
- **Integralidad.** Tiene en cuenta a la persona concreta y la sociedad en todas sus dimensiones. Ignacio de Loyola, descubriéndose a sí mismo, y en sí mismo al Dios que “labora y trabaja” en él como también lo hace en las demás personas y “en todas las cosas”, descubre al ser humano como primer valor, después de Dios, una especie de cuasi-absoluto por el que vale la pena pagar, si es necesario, hasta el precio que ha pagado Dios en la persona de Jesús: entregar la propia vida. Y desde entonces no podrá ya separar el horizonte divino del horizonte humano,

hasta el punto de identificar el servicio a Dios con la ayuda a los seres humanos como un solo programa total que constituye su respuesta al llamado de Cristo.

- **Sostenibilidad.** Generar obras integrales que duren por sí mismas, lleven fruto a largo plazo y toquen las estructuras de la historia, este principio constituye la base de lo que actualmente se denomina “desarrollo sostenible”, superador de los conceptos de desarrollo reducidos al mero crecimiento económico e industrial, que no tienen en cuenta la integralidad de la creación y del ser humano como colaborador del Creador.
- **Presencia activa en las fronteras.** Expresado por Pablo VI en su discurso pronunciado en el año 1974 ante la Congregación General 32 (“Donde quiera que en la Iglesia, incluso en los campos más difíciles y de primera línea, en los cruces de las ideologías, en las trincheras sociales, ha habido o hay confrontación entre las exigencias urgentes del hombre y el mensaje cristiano, allí han estado y están los jesuitas”²³), y repetido con otras palabras por Benedicto XVI en su discurso de febrero de 2008 a la Congregación General 35 de La Compañía de Jesús: “(...) Como en varias ocasiones os han dicho mis antecesores, la Iglesia os necesita, cuenta con vosotros y en vosotros sigue confiando, particularmente para alcanzar aquellos lugares físicos o espirituales a los que otros no llegan o encuentran difícil hacerlo. (...) A lo largo de su historia, la Compañía de Jesús ha vivido experiencias extraordinarias de anuncio y de encuentro entre el Evangelio y las culturas del mundo: basta con pensar en Matteo Ricci en China, en Roberto De Nobili en la India o en las “Reducciones”²⁴ de la América Latina. Y de ello estáis justamente orgullosos. Siento hoy el deber de exhortaros a que sigáis de nuevo las huellas de vuestros antecesores con valentía e inteligencia, pero también con una motivación de fe y pasión igualmente profunda con vistas al servicio del Señor y de su Iglesia”²⁵.
- **Actuar donde hay mayor necesidad.** Corresponde a una opción por los más desatendidos y olvidados de nuestras sociedades. Este aspecto se ve reflejado a todo lo largo de la vida del Padre Arrupe S.J., fruto de su experiencia de Dios en Lourdes, lo cual lo lleva a “hacerse compasión”, en palabras de él mismo, con los que sufren. Este llamado del Señor en Lourdes se repite, una y otra vez, en los pobres, dice: “Sentí a Dios tan cerca en sus milagros que me arrastró violentamente detrás de sí. Y lo vi tan cerca de los que sufren, de los que lloran, de los que naufragan en esta vida de desamparo, que se encendió en mi el deseo ardiente de imitarle en esta voluntaria proximidad a los desechos del mundo, que la sociedad desprecia...” Ignacio había dicho siglos atrás: “la amistad con los pobres nos hace amigos del Rey Eternal”. Y el Padre Arrupe S.J. como buen discípulo del Maestro Ignacio, así lo experimentó.²⁶

B. VALORES INSTITUCIONALES

Misión Institucional

En la formulación de la *Misión Institucional*²⁷ de la Universidad Javeriana Cali, se explicitan tres valores que pretende realizar nuestra institución mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas, de investigación, docencia y servicio, y con base en los principios de la integralidad

(formación integral) y la sostenibilidad (desarrollo sostenible): la **justicia**, la **solidaridad** y la **convivencia**.

Proyecto Educativo Institucional

En el *Proyecto Educativo Institucional*²⁸ de la Pontificia Universidad Javeriana, que señala el marco axiológico u horizonte de valores dentro del cual se propone el cumplimiento de sus objetivos, se explicitan varios valores:

- **Con respecto a la COMUNIDAD EDUCATIVA JAVERIANA:**
 - El pluralismo ideológico y el ecumenismo religioso.
 - El diálogo como característica esencial de las relaciones entre las personas (5).

- **Con respecto a la FORMACIÓN INTEGRAL**²⁹:
 - La búsqueda de la excelencia académica mediante el estudio y la investigación (11).
 - El desarrollo del hábito reflexivo para el discernimiento (12).
 - La creatividad imaginativa para el desarrollo de las dimensiones estética y lúdica (13).
 - La libertad con responsabilidad social en el marco del respeto a los derechos humanos, la realización de la justicia y el mejoramiento de la calidad de vida (14).
 - La vivencia y maduración de la fe como opción vital, libre y transformadora de la realidad (15).

- **Con respecto a la DOCENCIA:**
 - Relación entre profesor-estudiantes honesta, equitativa, respetuosa, de mutua exigencia (20).
 - La atención personal (*cura personalis*) como característica de la educación jesuítica (20).
 - Apertura a los avances de la ciencia y tecnología, y al diálogo de culturas propias y foráneas (22).
 - El estímulo de la participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje (23).
 - El reconocimiento de la realidad del país para solucionar problemáticas concretas (27).

- **Con respecto a la INVESTIGACIÓN:**
 - La búsqueda del saber que amplía las fronteras del conocimiento y de su aplicación (30).
 - La interlocución con la comunidad científica respectiva de cada campo del saber (31).
 - Expresión de los planteamientos con claridad y respeto, ejerciendo y aceptando la crítica (32).
 - La consideración de las implicaciones éticas inherentes a los métodos y aplicaciones (34).

- **Con respecto a la INTERDISCIPLINARIEDAD:**
 - La coherencia del saber con la existencia de problemas tratados por más de una disciplina, como servicio cualificado a la problemática social, con referencia a los intereses de la vida concreta de las comunidades humanas (37, 39).
 - Visión de totalidad y fomento del deseo irrestricto por la verdad, la libertad y la trascendencia para la realización y liberación del ser humano, teniendo en cuenta los aportes imprescindibles de la Filosofía y la Teología (40, 41, 42).

- **Con respecto al SERVICIO a la sociedad:**
 - La perspectiva de una cultura de la paz (43).
 - El saber, la idoneidad, la honradez y el compromiso efectivo con los marginados (43).
 - La generación de movimientos de opinión pública desde la autoridad académica, presentando modelos alternativos de participación en el país (45).
 - Formación ética para el manejo transparente de los bienes de toda la comunidad (46).
 - La creación de oportunidades para las comunidades marginadas, desde las acciones universitarias, dentro del reconocimiento y respeto de sus propias culturas, llevando también el servicio a regiones apartadas del país (47, 49).

Tal como concluye nuestro Proyecto Educativo Institucional, “la Universidad Javeriana se identifica entonces como Comunidad Educativa que, sobre la base de los valores y las opciones compartidas, busca con su quehacer cotidiano el cumplimiento de su Misión” (50).

Síntesis de los Valores Humanos, Cristianos y Javerianos

A continuación, se presenta la relación entre los valores correspondientes al reconocimiento de los derechos humanos, a las opciones de la fe cristiana y a los valores específicos propuestos para la Comunidad Educativa Javeriana, todo ello a la luz de los rasgos distintivos de la espiritualidad ignaciana y del Proyecto Apostólico de la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús.

<p>VALORES HUMANOS Expresados en los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio proclamados por la ONU.</p>	<p>VALORES CRISTIANOS Enriquecen el contenido de los valores humanos a la luz de la fe y la ética cristianas, centradas en el AMOR³⁰.</p>	<p>VALORES JAVERIANOS Los valores distintivos de nuestra Misión Institucional: “Somos una universidad, católica, pontificia, regentada por la Compañía de Jesús, heredera de su tradición educativa, que, mediante la investigación, la docencia y el servicio, contribuye:</p>
<p>Dignidad de la persona humana - Respeto y cuidado de la persona humana como valor supremo. - Cuidado de la naturaleza, el medio ambiente y la tierra como casa común de todos.</p>	<p>Reconocimiento de toda persona como hija de Dios - Todos somos hermanos, hijos e hijas de Dios, que está en todas las personas y se manifiesta en todas las cosas.</p>	<p>- A la formación integral de PERSONAS con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social. - Al desarrollo sostenible de la región y del país, con perspectiva global.</p>
<p>Justicia - Reconocimiento efectivo de los derechos de todas las personas, a través de la equidad en todas las decisiones y acciones que afecten la vida en todos sus aspectos. La honestidad y la responsabilidad social son valores necesarios para la realización de la justicia.</p>	<p>Opción preferencial por los excluidos - Reconocimiento de los derechos de todas las personas como hijos e hijas de Dios, creados por éste a su imagen y semejanza, manifestado en una opción preferencial por los más pobres.</p>	<p>Para el logro de la JUSTICIA - Opción por la transformación de la realidad de tal manera que a cada persona se le restituya y reconozca lo que es propio en su condición de ser humano, en la dimensión de la relación personal y en las decisiones referentes a las estructuras institucionales y sociales, fuera y dentro de la Comunidad Educativa.</p>
<p>Solidaridad - Considerar la unión de todos, como única posibilidad del bienestar propio y colectivo (“la unión hace la fuerza”), generando una cultura de fraternidad y comunidad que tenga presente lo personal y lo social.</p>	<p>Solidaridad compasiva Sentir en sí mismo, así como Jesús, el dolor humano, haciendo propio el dolor de los demás.</p>	<p>la SOLIDARIDAD -Trascenderse a sí mismo(a), sus convicciones, sus intereses, incluso su propia seguridad, para ponerse en el lugar del otro, especialmente de los que se encuentran excluidos, en una situación precaria, amenazados e indefensos. - Gestar la Comunidad Educativa Javeriana, a través del servicio y el compartir cada cual lo mejor de sí en beneficio de todos.</p>
<p>Tolerancia - Aceptación del otro como distinto, de lo otro como diversidad en todos los niveles: étnica, de género, de culturas, cosmovisiones, religiones. Promoción de una cultura del diálogo y de la paz, desde el reconocimiento de la pluralidad y las diferencias.</p>	<p>Misericordia - Aceptación amorosa de las personas, con sus limitaciones y deficiencias. Disposición para la reconciliación acogiendo y perdonando de corazón: “Sean misericordiosos como su Padre es misericordioso” (Lucas 6, 36).</p>	<p>y la CONVIVENCIA”. - Compartir, mediante la cooperación de cada cual, la vida realizada en coherencia con la dignidad inviolable de cada persona, desde el respeto a su integridad y a su libertad, a partir del reconocimiento de los derechos de todos, en un clima de cuidado mutuo y solidaridad con los más necesitados. “Trata a los otros como quisieras que los otros te traten a ti” (Mateo 7, 12).</p>

REFERENCIAS

¹Documento elaborado por la comisión interdisciplinaria del Proyecto “Promoción de Principios y Valores Institucionales”, de la Planeación Estratégica 2006 – 2011, bajo la supervisión del Vicerrector del Medio Universitario -Gabriel Jaime Pérez S.J.- y la coordinación del Director del Centro San Francisco Javier -Raúl Hernán Restrepo, S.J. El equipo de redacción estuvo conformado por Gabriel Jaime Pérez Montoya, S.J., Manuel Ramiro Muñoz, Roger Collazos Montoya, Ernesto Gaviria Orozco y Jorge Izquierdo Ruiz. La revisión final fue realizada entre febrero-abril de 2010 por Hugo Alexis Moreno, S.J., Director del Centro Pastoral San Francisco Javier.

²Cf. Juan Pablo II: *Ex Corde Ecclesiae*, Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas, 1990, Introducción. Artículo 1.

³“Por ser Pontificia, distinción recibida de la Santa Sede, la Universidad re-afirma su compromiso de fidelidad a los principios católicos que la inspiran y de respeto y acatamiento hacia las normas y orientaciones de la Santa Sede” (Pontificia Universidad Javeriana: *Estatutos de la Pontificia Universidad Javeriana*, Bogotá, 2009, artículo 17, p. 12)

⁴Este Proyecto forma parte de la Planeación Institucional 2006-2011 de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

⁵Cf. Real Academia de la Lengua Española: “Principio”, en *Diccionario de la Real Academia Española*, Recuperado 2, Junio, 2009, de http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=principio

⁶Cf. “Fórmulas del Instituto de la Compañía de Jesús (1540, aprobada por Paulo III; 1550, aprobada por Julio III)” en *Constituciones de la Compañía de Jesús y Normas Complementarias*, Ed. Mensajero, Roma, 1996, Parte 1, p.p. 27-39

⁷Cf. Compañía de Jesús: *Congregación General 35*, Roma, 2008, Decreto 3, No. 2 y 3 (citando a la Congregación General 34, 1995, Decreto 2, No. 14 y 15). Cf. et. *Congregación General 32*, 1974-1975, Decreto 4, No. 2.

⁸Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús: *Proyecto Apostólico de la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús 2004-2010*. Recuperado 29, Mayo, 2009, de <http://www.jesuitas.org.co/hacemos/pap.html>

⁹Cf. Real Academia de la Lengua Española: “Valor”, en *Diccionario de la Real Academia Española*. Recuperado 2, de Junio, 2009 de <http://www.rae.es>.

¹⁰Biblia “Dios habla hoy”: *Riquezas en el Cielo*. Mateo 6:19-21.

¹¹Cf. Kolvenbach, S.J., Peter Hans: *Educación y Valores*, Universidad Iberoamericana, México, D.F., 23 de Agosto de 1990. Citando a Ignacio de Loyola, Ejercicios Espirituales [230]. Cf. Ignacio de Loyola: *Ejercicios Espirituales*. Recuperado 1, Agosto, 2008 de <http://www.jesuitas.org.co/Documentos/ee.html>

¹²Cf. Ugalde S.J., Luis: *La identidad de la Universidad Ignaciana*. Conferencia en la Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 2005, Febrero. Citando al P. Peter Hans Kolvenbach, S.J., anterior General de la Compañía de Jesús.

¹³Cf. “Fin de la Universidad Javeriana es el ser humano y en él reconoce el sentido y finalidad de la ciencia”. Pontificia Universidad Javeriana: *Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana*. Consejo Directivo Universitario, Acuerdo No. 0066 del 22 de Abril de 1992, Bogotá, No. 43.

¹⁴Estos se hallan respaldados en Pontificia Universidad Javeriana: *Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana*. Consejo Directivo Universitario, Acuerdo No. 0066 del 22 de Abril de 1992, Bogotá.

¹⁵En el siglo XII, en la naciente institución universitaria, la autonomía del pensamiento se impone frente a los poderes de la época, el príncipe y el sacerdocio, quienes determinaban los criterios de verdad y validez, ya fuese desde la verdad revelada contenida en las Sagradas Escrituras, o desde las razones de Estado. Hoy, la autonomía del pensamiento tiene el reto de afirmarse frente al poder de todo dogmatismo y de los grandes grupos económicos que imponen criterios de verdad y validez desde el autoritarismo del mercado.

¹⁶Cf. Borrero Cabal, S.J., Alfonso: “La autonomía universitaria hoy” en *La Universidad: Estudios sobre sus orígenes, dinámicas y tendencias*, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2008, Tomo VI, p.p. 451-468

¹⁷Cf. Juan Pablo II: *Ex Corde Ecclesiae*, Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas, 1990, No. 13. Las citas que siguen entre comillas en la enumeración de dichas características, corresponden a este número de la *Ex Corde Ecclesiae*.

¹⁸Cf. Juan Pablo II: *Ex Corde Ecclesiae*, Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas, 1990, Introducción. Artículo 12.

¹⁹La referencia a estos números de las Constituciones, corresponde a la interpretación propuesta por Cabarrús, S.J., Carlos Rafael: *Retos Universitarios insoslayables: Formar en valores y construir el Nuevo Sujeto Apostólico Ignaciano*, Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 2005, p. 42 y 43.

²⁰Claves para la renovación ignaciana, refiriéndose al papel de los colaboradores seculares: (“seculares” = laicos y laicas). Cf. Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia [ACODESI]: *Características de la Educación de la Compañía de Jesús*, Bogotá, 1986. Recuperado 1, Agosto, 2008, de

http://www.puj.edu.co/pedagogia/documentos/Documentos_Corporativos_Compania_Jesus.pdf

²¹Arrupe S.J., Pedro: *Alocución en la Clausura del Simposio sobre Educación en Centros de 2ª Enseñanza*, Roma, Septiembre 13 de 1980, Numeral 21. Cf. Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia [ACODESI]: *Ibíd.*, p.43.

²²Constituciones de la Compañía de Jesús, No. 622, citado por Benedicto XVI en su *Discurso de la Congregación General 35 de la Compañía de Jesús*, Febrero 21 de 2008, No. 2.

²³Pablo VI: *Discurso a la Congregación General 32 de la Compañía de Jesús*, Diciembre 1974.

²⁴Así se ha denominado a las organizaciones de comunidades indígenas libres de la esclavitud y gestoras de su propio desarrollo, promovidas por la labor misionera de los jesuitas en América Latina, en los siglos XVII y XVIII.

²⁵Benedicto XVI: *Discurso a la Congregación General 35 de la Compañía de Jesús*, Febrero 21 de 2008, No. 2.

²⁶Cf. Cavassa SJ, Ernesto: *Padre Arrupe: amigo de Dios y de los pobres*, Río de Janeiro, Noviembre 1 de 2007, p.3. Recuperado 24, Septiembre, 2009 de <http://www.cpalsj.org/>

²⁷“Somos una universidad, católica, pontificia, regentada por la Compañía de Jesús, heredera de su tradición educativa, que, mediante la investigación, la docencia y el servicio, contribuye: - A la formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social - Al desarrollo sostenible de la región y del país, con perspectiva global - Para el logro de la justicia, la solidaridad y la convivencia”. Pontificia Universidad Javeriana: “Misión de la Pontificia Universidad Javeriana Cali”, en *Planeación Institucional 2006-2011*. Consejo Directivo de la Seccional, Cali, Septiembre 12 de 2006.

²⁸Pontificia Universidad Javeriana: *Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana*. Consejo Directivo Universitario, Acuerdo No. 0066 del 22 de Abril de 1992, Bogotá.

²⁹“Modalidad de educación que procura el desarrollo armónico de todas las dimensiones del individuo” (No.07), para que éste “descubra el valor de la totalidad de su ser, su ubicación en el contexto cultural y su significación social y política” (No.16). Cf. *Ibíd.*, p.1 y 2.

³⁰Amor en su sentido de “AGAPE”: “*Agapé* (...) se convirtió en la expresión característica para la concepción bíblica del amor (...): ocuparse del otro y preocuparse por el otro. Ya no se busca a sí mismo, sumirse en la embriaguez de la felicidad, sino que ansía más bien el bien del amado: se convierte en renuncia, está dispuesto al sacrificio...”.

Benedicto XVI: Encíclica *Deus Caritas est (Dios es Amor)*, No. 6.