



Rede Jesuíta
de Educação

ITINERÁRIO BÁSICO DE INDUÇÃO À PEDAGOGIA INACIANA

Luiz Fernando Klein, *SJ*

Roteiro direcionado para quem deseja conhecer a
melhor a pedagogia inaciana



2023



Apresentação

O *Itinerário básico de indução à Pedagogia Inaciana* visa superar a concepção de que a formação permanente ou continuada é organizada pela direção da Unidade Educativa, em forma de palestra ou conferência, algumas vezes por ano, apenas para os seus educadores, que participam juntos, sejam novatos ou veteranos na instituição.

O presente *Itinerário* parte do princípio personalizador, que considera o membro da Comunidade Educativa como o primeiro interessado e organizador do próprio processo formativo. Desta forma, rompe-se o costume de oferecer ‘tudo, a todos, ao mesmo tempo, do mesmo modo’, ou seja, de organizar sessões massivas para todos, sem considerar o tempo de filiação à instituição e o nível de conhecimento da proposta educativa jesuíta.

A Unidade Educativa, por meio dos Gestores, Diretores, Supervisores e Coordenadores do setor acadêmico, administrativo, comunitário e religioso, ‘institucionaliza’ a ‘cura personalis’ dos que estão aos seus cuidados, por meio do incentivo, da informação e do acompanhamento na indução e na formação continuada.

Os novos integrantes adultos da Comunidade Educativa – independente da função que vão exercer – podem começar a montar o seu estudo pessoal tomando os cinco textos – conforme a sequência de apresentação – do item *Familiarizando-se com a proposta da educação jesuíta*. Estes textos configuram um bloco fundamental porque apresentam a missão, os fundamentos, os valores, os procedimentos e os relacionamentos na Unidade Educativa de inspiração inaciana. À medida que vão avançando no seu estudo, as pessoas podem se organizar em grupos, com a ajuda do/a respectivo/a Supervisor/a para partilhar seus sentimentos e conhecimentos e até constituírem-se em ‘Comunidades de Aprendizagem’.

Uma vez considerado suficientemente assimilado o bloco dos cinco textos fundamentais, as pessoas organizam a sequência do seu estudo inicial, selecionando no *Itinerário Básico* o que mais lhes convém, podendo organizar-se, com o apoio do/a respectivo/a Supervisor/a a reflexão grupal sobre temas afins.



Além do *Itinerário Básico* para a indução, com 39 textos, há a relação de *Textos e documentos para o aprofundamento na Pedagogia Inaciana*, com a sugestão de 73 textos selecionados.

A Equipe Central da Rede Jesuíta de Educação tem, como uma de suas tarefas mais importantes, o auxílio na formação continuada dos integrantes das Unidades Educativas. Por isso, a Equipe está à disposição para esclarecimentos, informações ou um acompanhamento específico.

No horizonte de busca do 'magis', os membros veteranos das Unidades Educativas também são convidados a aderir a esta proposta de formação continuada, montando o próprio programa e integrando-se, quando pertinente, com os novatos.

As famílias e antigos alunos, que também são membros da Comunidade Educativa, serão convidados a estudar a proposta educativa jesuíta, de início em pequenos grupos, a serem constituídos pela direção entre os que tenham manifestado maior interesse e capacidade para colaborar.

Os alunos também serão convidados a inserir-se no estudo da proposta educativa jesuíta, de acordo com a programação que considere sua idade, sua carga horária e a grade curricular.

O P. Pedro Arrupe justificava a formação continuada dos colaboradores afirmando: *Necessitamos de 'agentes multiplicadores', e estes são os nossos colaboradores leigos, naturalmente, com uma condição: a de que valorizemos na prática a sua capacidade de incorporar-se à nossa missão apostólica educativa... Transmitir esta formação custa dinheiro e tempo. É, porém, a inversão mais rentável para o fim que se pretende. E não seria justo descuidar da devida formação de nossos colaboradores e, ao mesmo tempo, esperar que participem de coração da nossa missão* (Nossos Colégios Hoje e Amanhã, Roma, 1980, n.21)

Rio de Janeiro, maio de 2023.



Introdução

Dado que o serviço educativo prestado pela Companhia de Jesus é um ministério na Igreja, é fundamental que todo os seus integrantes – gestores, colaboradores e beneficiários – compreendam e assumam como próprio o ideário educativo.

Por isso, a Companhia de Jesus orienta a todos os que integram suas instituições educativas a se apropriarem da sua proposta e a estarem familiarizados com ela, de modo a contribuírem com mais acerto e presteza na implementação.

Este itinerário é uma coletânea dos principais e indispensáveis documentos para a compreensão e ambientação de professores, gestores, colaboradores, alunos, famílias e antigos alunos, na instituição educativa jesuíta da qual tomam parte.

A lista consta de 39 textos - artigos e documentos - dispostos em oito categorias, no modo progressivo de abordagem:

1. Familiarizando-se com a proposta da educação jesuíta
2. Distinguindo o linguajar inaciano
3. Conhecendo as fontes históricas
4. Ampliando a compreensão da Pedagogia Inaciana
5. Destrinchando o PPI
6. Apresentações sintéticas
7. Aplicando o PPI
8. Normas e Regulamentos

Outros documentos estão disponíveis no Centro Virtual de Pedagogia Inaciana, que contém cerca de quatro mil títulos: www.pedagogiaignaciana.com

Este itinerário está pensado para ser percorrido individualmente pela pessoa que organiza o seu estudo e reflexão conforme seu interesse e necessidade. É muito desejável que o resultado do trabalho realizado seja confrontado e enriquecido com aqueles que se encontram no mesmo processo de reflexão.



Quatro textos são fundamentais para ingressar na Comunidade Educativa, pois descrevem o Projeto Pedagógico Jesuíta, a pedagogia e a didática inaciana: itens 1.1., 1.3, 1.4 e 1.5.

Os cinco títulos do primeiro bloco *Familiarizando-se com a proposta da educação jesuíta* merecem ser estudados em primeiro lugar, antes dos demais deste itinerário, pois são os que oferecem uma visão complexiva sobre o apostolado educativo jesuítico.

Além da Equipe Gestora de cada Unidade Educativa, a Equipe Central da Rede Jesuíta de Educação Básica do Brasil se prontifica a atender as dúvidas ocorrentes e/ou a fornecer informações complementares.

1. Familiarizando-se com a proposta da educação jesuíta

- 1.1. **RJE. Projeto Educativo Comum da Rede Jesuíta de Educação Básica do Brasil (2021-2025).** São Paulo, Ed. Loyola.

In: Rede Jesuíta de Educação

www.redejesuitadeeducacao.com.br:

<http://www.redejesuitadeeducacao.com.br/wp-content/uploads/2021/08/PEC-Atualizado.pdf>

Conjunto de marcos referenciais para orientar as quatro dimensões dos 17 colégios e escolas jesuítas de Educação Básica do Brasil no quadriênio 2021 a 2025: 1) Curricular, 2) Organização, estrutura e recursos, 3) Clima institucional escolar e 4) Família e comunidade local (110 p.).

- 1.2. **CPAL. Projeto Educativo Comum da Companhia de Jesus na América Latina** (Rio de Janeiro, 2005)



In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=1137:pec-projeto-educativo-comum-da-companhia-de-jesus-na-america-latina&catid=8>

Sancionado em 2005 pela *Conferência de Provinciais Jesuítas da América Latina*, o PEC apresenta 11 Linhas de Ação, para estimular mudanças significativas nas instituições educativas dos jesuítas no continente (24 p.).

1.3. **Características da Educação da Companhia de Jesus**

(Roma, 1986). In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 11 a 112.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=835:caracteristicas-da-educacao-da-companhia-de-jesus&catid=8>

Promulgado em 1986, é o documento fundamental que apresenta as 28 características da pedagogia dos jesuítas. Há dois apêndices: sobre o seu desenvolvimento histórico e uma descrição esquemática do documento (75 p.).

1.4. **Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática** (Roma, 1993).

In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 163 a 247.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=836:pedagogia-inaciana-uma-proposta-pratica&catid=8>

Documento fundamental, descreve a didática e o Paradigma Pedagógico Inaciano: contexto, experiência, reflexão, ação e avaliação. Três apêndices: 1) Alguns princípios pedagógicos



importantes, 2) Discurso do P. Peter-Hans Kolvenbach promulgando o documento e 3) Métodos para ajudar os educadores na aplicação do paradigma (85 p.).

1.5. **Colégios Jesuítas. Uma tradição viva no século XXI** (Roma, 2019).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2604:colegios-jesuitas-una-tradicion-viva-en-el-siglo-21-un-ejercicio-continuo-de-discernimiento&catid=8>

Documento fundamental sobre a Pedagogia Inaciana hoje. Articula os principais documentos corporativos, descreve os principais traços do mundo contemporâneo e sugere 10 Identificadores globais para a resposta dos colégios jesuítas (99 p.).

2. Distinguindo o linguajar inaciano

2.1. **Codina, G. Pedagogía Ignaciana y Pedagogía Jesuítica.**

In: Diccionario de Espiritualidad Ignaciana (Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander, 2007).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=217:pedagogia-ignaciana-diccionario-de-espiritualidad-ignaciana&catid=8>

As principais características da Pedagogia Inaciana e sua distinção da pedagogia jesuíta (5 p.).



- 2.2. **Montero Tirado, Jesús. Glosario in: CPAL. Projeto Educativo Comum da Companhia de Jesus na América Latina (PEC). Comentarios a las estrategias.** (Rio de Janeiro, 2006, pp.247 a 274).
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:
<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=225:proyecto-educativo-comun-de-la-compania-de-jesus-para-america-latina-pec-comentarios-a-las-estrategias&catid=8>
O glossário com 63 verbetes e indicadores para avaliar a implementação do PEC.
- 2.3. **Traub, George. Habla Ud. el lenguaje ignaciano?**
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:
<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2102:habla-ud-el-lenguaje-ignaciano-glosario-de-terminos-ignacianos-y-jesuitas&catid=8>
Glossário com 46 termos inacianos e jesuíticos (40 p.).

3. Conhecendo as fontes históricas

- 3.1. **Inácio, os primeiros colégios jesuítas e a Ratio Studiorum.** Apêndice I de Características da Educação da Companhia de Jesus, n. 169-198. In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015.
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:



<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=835:caracteristicas-da-educacao-da-companhia-de-jesus&catid=8>

Breve itinerário espiritual de Inácio de Loyola e o compromisso da Ordem dos jesuítas no apostolado educativo escolar a partir de 1540 (14 p.).

- 3.2. **Klein, Luiz Fernando. Atualidade da pedagogia jesuítica.** São Paulo, Ed. Loyola, 1997. Capítulo I: A pedagogia jesuítica, suas raízes e sua seiva (p.21).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=492:atualidade-da-pedagogia-jesuitica&catid=8>

Os fundamentos da pedagogia jesuítica: os estudos e a experiência de Inácio de Loyola, os Exercícios Espirituais, a Parte IV das Constituições dos jesuítas (11 p.).

- 3.3. **Klein, Luiz Fernando. Por uma abordagem histórica da Pedagogia Inaciana** (1997).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=478:por-uma-abordagem-historica-da-pedagogia-inaciana&catid=8>

Os quatro principais períodos e traços da formulação e desenvolvimento da pedagogia dos jesuítas (13 p.).

- 3.4. **Margenat, Josep. A inspiração dos primeiros jesuítas e suas origens educacionais. In: Competentes, conscientes, compassivos e comprometidos** (São Paulo, Ed. Loyola, 2022).



O Capítulo I é um histórico da peregrinação inaciana, a experiência dos companheiros em Paris, os colégios modelo de Messina e Roma, a Ratio Studiorum e os primeiros documentos educacionais da Companhia (p. 19 a 44).

4. Ampliando a compreensão da Educação Jesuíta e da Pedagogia Inaciana

- 4.1. **Arrupe, Pedro. Nossos colégios hoje e amanhã** (1980). In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 13 a 33.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

[https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=837:nossos-colegios-
hoje-e-amanha&catid=8](https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=837:nossos-colegios-hoje-e-amanha&catid=8)

Alocução do P. Pedro Arrupe, em 1980 sobre a identidade do colégio jesuíta, o perfil do aluno, a composição e gestão da comunidade educativa, abertura e irradiação. Primeira declaração oficial da Ordem dos jesuítas, depois da sua restauração em 1814, sobre a missão educativa em colégios (21 p.).

- 4.2. **Klein, Luiz Fernando. Identidade da Pedagogia Jesuíta.** In: Klein, Luiz Fernando. Restauração: da Companhia de Jesus e da Pedagogia Inaciana, p.3 e 4.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

[https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/
biblioteca-general?view=file&id=3983:vinte-tracos-
distintivos-da-pedagogia-inaciana&catid=8](https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=3983:vinte-tracos-distintivos-da-pedagogia-inaciana&catid=8)

20 principais traços da Pedagogia Inaciana.



4.3. **Pérez Nuño, Oscar. El Padre Maestro Ignacio.**

In: Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=3392:el-padre-maestro-ignacio-de-loyola&catid=8>

Síntese dos princípios da Pedagogia Inaciana (6 p.).

4.4. **Ramal, Andrea. Carta de Santo Inácio de Loyola a um educador de hoje.**

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=934:carta-de-santo-inacio-de-loyola-a-um-educador&catid=8>

Apresentação sintética e fluente sobre a Pedagogia Inaciana, na modalidade de uma carta fictícia. Baseia-se nos Exercícios Espirituais e nos mais recentes documentos educativos da Companhia de Jesus (54 p.).

5. Destrinchando o PPI

5.1. **Alguns princípios pedagógicos importantes.** Apêndice I de Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática. In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 223 a 227.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=836:pedagogia-inaciana-uma-proposta-pratica&catid=8>

16 princípios pedagógicos inspirados nas 'Anotações' que Santo Inácio de Loyola colocou nos Exercícios Espirituais (3 p.).



- 5.2. **Kolvenbach, Peter-Hans. A Pedagogia Inaciana hoje.**
Apêndice II de Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática.
In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 229 a 243.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=836:pedagogia-inaciana-uma-proposta-pratica&catid=8>

Discurso do P. Kolvenbach de promulgação do documento *Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática*, analisa o humanismo cristão hoje e a resposta da Companhia de Jesus. Apresenta: 6 diretrizes pedagógicas, formuladas por Santo Inácio e os primeiros jesuítas, o papel crucial do educador e 5 métodos típicos da Companhia (11 p.).

- 5.3. **Delegados de Educación Jesuita de A. Latina. La Pedagogía Ignaciana en América Latina. Aportes para su implementación, 1993.**

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=72:la-pedagogia-ignaciana-en-america-latina-aportes-para-su-implementacion&catid=8>

Os 'Aportes' foram elaborados pelos Delegados de Educação Jesuíta da América Latina para contribuir no processo de adaptação e implementação do documento Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática (45 p.).



6. Apresentações sintéticas

- 6.1. **CPAL. Educar para transformar. Paradigma Pedagógico Inaciano.** CD, São Paulo, Ed. Loyola, 2002.
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana
<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2008:educar-para-transformar-paradigma-pedagogico-inaciano-portugues&catid=8>
O disco e o livro (152 p,) que o acompanha, ilustram e aprofundam o tratamento de cada uma das cinco dimensões do PPI, mediante entrevistas, textos, esquemas, estudo de casos e jogos.
- 6.2. **Klein, Luiz Fernando. A pessoa em 'Características da Educação da Companhia de Jesus'** (1 p.).
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana
<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2048:a-pessoa-em-caracteristicas-da-educacao-da-companhia-de-jesus&catid=8>
- 6.3. **Klein, Luiz Fernando. A pessoa que a Pedagogia Inaciana quer formar** (1 p.).
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana
<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2049:a-pessoa-que-a-pedagogia-inaciana-quer-formar&catid=8>
- 6.4. **Klein, Luiz Fernando: Apresentação sintética do PPI** (3 p.).
In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:



<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=498:ppi-apresentacao-sintetica&catid=8>

6.5. **Klein, Luiz Fernando. Cartilha do PPI (1993)**

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=485:cartilha-do-ppi&catid=8>

Apresentação esquemática das cinco dimensões do Paradigma Pedagógico Inaciano (PPI). Descreve a ficha, as vantagens e a aplicabilidade do PPI (9 p.).

6.6. **Klein, Luiz Fernando. Índice analítico de Características da Educação da Companhia de Jesus.** In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 115 a 159.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2046:indice-analitico-das-caracteristicas-da-educacao-da-companhia-de-jesus&catid=8>

Recurso para localizar os conceitos do documento 'Características da Educação da Companhia de Jesus'

6.7. **Klein, Luiz Fernando. Visão sintética dos temas de 'Características da Educação da Companhia de Jesus'** (3 p.).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=486:visao-sintetica-dos-temas-principais-de-caracteristicas-da-educacao-da-companhia-de-jesus&catid=8>



6.8. **Las características de la educación jesuita. Una versión abreviada.**

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=3901:las-caracteristicas-de-la-educacion-jesuita-una-version-abreviada&catid=8>

Traduzido pelo Colegio Seminario (Montevideo) do original elaborado por Jesuit Institute London, 2014 (12 p.).

6.9. **Pedagogía Ignaciana. Una versión abreviada del documento sobre la enseñanza y el aprendizaje en un colegio jesuita.**

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=3903:pedagogia-ignaciana-una-version-abreviada-del-documento-sobre-la-ensenanza-y-el-aprendizaje-en-un-colegio-jesuita&catid=8>

Original do Jesuit Institute London, traduzido pelo Colegio Seminario (Montevideo, 2015, 7 p.).

7. Aplicando o PPI

7.1. **Bastero, Juan & La Puente, Fernando. La unidad didáctica y el paradigma ignaciano** (Madrid, CONEDSI, 2005).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2002:la-unidad-didactica-y-el-paradigma-ignaciano&catid=8>



Material organizado para a elaboração de unidades didáticas baseadas nas cinco 'vivências' de aprendizagem do PPI (39 p.).

- 7.2. **Bontorín, Silvana & Lazzaroni, Elba. Manual Clase Ignaciana. Nuestro modo de proceder** (Santa Fe, Argentina, 2017).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2292:manual-clase-ignaciana-nuestro-modo-de-proceder-colegio-de-la-inmaculada-argentina&catid=8>

Conjunto de ferramentas para o professor fortalecer a identidade inaciana das aulas com um estilo educativo que reflete os princípios do Paradigma Pedagógico Inaciano, a Ratio Studiorum e os Exercícios Espirituais (88 p.).

- 7.3. **Colegio San Luis Gonzaga Manual del aula de clase** (Manizales, Colombia, 2006).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2559:manual-del-aula-de-clases-colegio-san-luis-gonzaga-colombia&catid=8>

Guia para o professor assegurar o processo de ensino e aprendizagem segundo o Paradigma Pedagógico Inaciano, a Educação Personalizada e a proposta educativa da Companhia de Jesus (36 p.).

- 7.4. **Exemplos de métodos para ajudar os professores no uso do Paradigma Pedagógico Inaciano.** Apêndice III de Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática. In: Klein, Luiz Fernando (Org.). Educação Jesuíta e Pedagogia Inaciana. São Paulo, Ed. Loyola, 2015, pp. 245 a 247.

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:



<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=836:pedagogia-inaciana-uma-proposta-pratica&catid=8>

O Apêndice III apresenta alguns métodos para aplicar cada uma das cinco dimensões do PPI: Contexto, Experiência, Reflexão, Ação e Avaliação (3 p.).

- 7.5. **Go, Johnny & Atienza, Rita. Aprender por Refração. Uma guia docente para a Pedagogia Inaciana do século XXI** (São Paulo, Ed. Loyola, 2023).

Guia com recursos pedagógicos contemporâneos para os educadores aplicarem a Pedagogia Inaciana no século XXI.

- 7.6. **Liceo Javier de Guatemala. Proyecto de períodos dobles de clase** (Guatemala, 2002).

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=2003:proyecto-de-periodos-dobles-de-clase-liceo-javier-de-guatemala&catid=8>

Projeto integral para uma mudança radical no processo de ensino e aprendizagem, articulando elementos da Ratio Studiorum, da Educação Personalizada e do Paradigma Pedagógico Inaciano (10 p.).

- 7.7. **Reyes, Vilma. Coloquios para un conocimiento práctico de la propuesta educativa de la Compañía de Jesús.** Bogotá, ACODESI, 2014

In: Centro Virtual de Pedagogia Inaciana:

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=767:coloquios-para-un-conocimiento-practico-de-la-propuesta-educativa-de-la-compania-de-jesus-un-camino-para-los-maestros&catid=8>



Conjunto de fichas, com diagramação sugestiva, para ajudar, de modo individual ou grupal, na compreensão, assimilação e aplicação da Pedagogia Inaciana (152 p.).

8. Normas e Regulamentos

- 8.1. **Bem-Estar e Sustentabilidade dos Jesuítas do Brasil.** Província dos Jesuítas do Brasil. Rio de Janeiro, 2018, 49 p.
- 8.2. **Manual de direitos e deveres do colaborador da Província dos Jesuítas do Brasil.** Companhia de Jesus. Província dos Jesuítas do Brasil. Rio de Janeiro, 2016, 58 p.
- 8.3. **Política de proteção de menores de idade e pessoas vulneráveis.** Província do Brasil, Rio de Janeiro, 2019, 72 p.
https://redejesuitadeeducacao.com.br/wp-content/uploads/2021/02/Politica_protecao_digital.pdf
- 8.4. **Promoção da Justiça Socioambiental. Marco de orientação.** Companhia de Jesus. Província dos Jesuítas do Brasil. Rio de Janeiro, 2016, 42 p.
brasil.org.br/wp-content/uploads/2017/08/ARTE-Justica-socioambiental-semmarcas.pdf



Rede Jesuíta
de Educação