



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali

## El Discernimiento en la Pedagogía Ignaciana

Armando Gandini Price<sup>1</sup>

Octubre 2023

El propósito de este ensayo es considerar la relación del don del **discernimiento** con la dimensión de la **reflexión** en el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) y, más en general, con la pedagogía y espiritualidad ignacianas. Las fuentes de inspiración las encontramos en el pensamiento del papa Francisco y las declaraciones del Sínodo de Obispos, el Diario Espiritual de San Ignacio (que consigna toda una experiencia en el discernimiento), las cartas de San Pablo y el pensamiento de la religiosa carmelita descalza Edith Stein; en la parte final se presenta una mirada científica sobre la **reflexión** basada en las investigaciones de Pierre Teilhard de Chardin S.J., se toma la fuente de los ejercicios espirituales en lo concerniente al verbo **reflectir** y por último, no menos importante, el aprender por **refracción**, una nueva interpretación de la pedagogía ignaciana.

### 1. El discernimiento desde la mirada del papa Francisco y el Sínodo de Obispos

En el prólogo del libro *Discernimiento y Lucha Espiritual* del padre Miguel a Fiorito S.J, Jorge Mario Bergoglio S.J (Papa Francisco) señala que “Discernimiento Espiritual es animarse a ver en nuestros rastros humanos las huellas Divina” (Fiorito, p. 7). Posteriormente, como Papa de la Iglesia nos ilustra y anima sobre el don del discernimiento en la exhortación apostólica *Gaudete Et Exsultate* sobre el llamado a la santidad en el mundo actual.

- Partiendo de que la vida cristiana es un combate permanente, nos recuerda que el discernimiento es una gracia. “El discernimiento no solo es necesario en momentos

---

<sup>1</sup> Profesor universitario por más de 40 años, actualmente Profesor de la Universidad Javeriana en Cali, Economista de la Universidad Javeriana de Bogotá y Magister en Educación por el Tecnológico de Monterrey. Artículo publicado en el Boletín de octubre de 2023 del Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana (CVPI), de la Conferencia de Provinciales de América Latina y el Caribe (CPAL) de la Compañía de Jesús.

extraordinarios, o cuando hay que resolver problemas graves, o cuando hay que tomar una decisión crucial. Es un instrumento de *lucha para seguir mejor al Señor.*" [169]

- Aunque incluya la razón y la prudencia, el discernimiento las supera, porque se trata de entrever el misterio del proyecto único e irrepetible que Dios tiene para cada uno y que se realiza en medio de los más variados contextos y límites. Juega un papel importante el **silencio de la oración** sin descartar las diversas manifestaciones del Espíritu de Dios. [170]

Otra fuente de inspiración para conocer el sentido del discernimiento se encuentra en el documento *Los jóvenes la fe y el discernimiento vocacional* del Sínodo de los Obispos en su XV Asamblea General Ordinaria. Resaltan los textos que parafraseamos de los siguientes apartados:

#### *Sentido general del discernimiento y dinamismo espiritual*

- En un sentido más general, discernimiento indica el proceso por el que **se toman decisiones** importantes; en un segundo sentido, más propio de la tradición cristiana y en el que nos detendremos particularmente, corresponde a **la dinámica espiritual** a través de la que una persona, un grupo o una comunidad intentan reconocer y aceptar la voluntad de Dios en su situación concreta: «Examinadlo todo; quedaos con lo bueno» (1 Ts 5,21). [104]

#### *Discernimiento como estilo de vida de Jesús*

- El discernimiento, como atención a reconocer la voz del Espíritu y a recibir su llamada, es una dimensión esencial del **estilo de vida de Jesús, una actitud de fondo** más que un acto puntual. [104]

#### *Discernimiento Comunitario*

- Todo discernimiento implica siempre el horizonte comunitario, no se puede limitar únicamente a la dimensión individual. Al mismo tiempo, cada discernimiento personal interpela a la comunidad, instándola a ponerse a la escucha de aquello que el Espíritu le sugiere a través de la experiencia espiritual de sus miembros: como cada creyente, también la Iglesia está en continuo proceso de discernimiento. [105]

#### *Cuidar la interioridad: examen de conciencia*

- Hay que cuidar **la interioridad** ante todo mediante momentos de silencio (oración), de contemplación orante y de escucha de la Palabra, y con el sostén de la práctica sacramental y de las enseñanzas de la Iglesia. [108]

- Importante una práctica habitual del bien, valorada en el **examen de conciencia**: un ejercicio en el que no se trata solo de identificar los pecados (examen moral), sino también de reconocer la obra de Dios en la propia experiencia cotidiana, en los acontecimientos de la historia y de las culturas de las que formamos parte, en el testimonio de tantos hombres y mujeres que nos han precedido o que nos acompañan con su sabiduría. [108]

#### *La oración en el discernimiento*

- El discernimiento, en cuanto encuentro con el Señor, que se hace presente en la **intimidad del corazón**, puede entenderse como una auténtica forma de oración. Por eso requiere tiempos adecuados de recogimiento, tanto en la normalidad de la vida cotidiana, como en momentos privilegiados como retiros, ejercicios espirituales (San Ignacio de Loyola). [110]

#### *Lucha espiritual y compromiso*

- El discernimiento requiere el valor de **comprometerse en la lucha espiritual**, ya que no faltarán las tentaciones y los obstáculos que el Maligno pone en nuestro camino. [111]
- Un buen discernimiento requiere también atención a los **movimientos del propio corazón** (mociones del espíritu), crecer en la capacidad de reconocerlos y de darles nombre. [111]

## **2. El discernimiento en el Diario Espiritual de San Ignacio de Loyola**

Tomamos aquí del Diario Espiritual de San Ignacio de Loyola en la versión y comentarios del libro *“Intimidad del Peregrino”* de Thio de Pol, S.J. En el capítulo **La Elección** este autor señala:

“San Ignacio tiene un lugar reconocido en la historia de la espiritualidad como **maestro en el discernimiento para tomar decisiones según la voluntad de Dios**. Experimentó distintos métodos a lo largo de su vida y lo expuso sistemáticamente en su libro de los **Ejercicios Espirituales**...El padre Ignacio Casanova en sus comentarios a los Ejercicios presenta a “San Ignacio, **modelo de Elecciones**”. (Thio de Pol, p. 43)

El Domingo 10 de febrero consignaba Ignacio en su Diario:

“He andado por las elecciones y he hecho la oblación de no tener rentas con mucha devoción. (...) Además he sentido mucha claridad al discurrir. Luego, he recibido ciertas luces de los mediadores y no me ha faltado su visión”. [12]

Al día siguiente, lunes 11 de febrero, manifiesta la experiencia de discurrir y discernir en un contexto de oración con una visión Trinitaria:

“Después, decidido meterme y a discurrir por las elecciones, saqué las razones que tenía escritas para pensarlas. Hice oración a nuestra Señora, después al Hijo y al Padre para que me diese su Espíritu para discurrir y para discernir”. [15]

Thio de Pol, en el capítulo **La Reconciliación**, se refiere a la vigilancia evangélica que San Ignacio tuvo: examinaba su conciencia dos veces al día y a cada hora repasaba brevemente la actuación de su corazón (p.60). Esta afirmación es confirmada por Rivadeneira “No se le pasaba hora del día que no se recogiese dentro de sí, y dando de mano a todo lo demás. examinaba diligentísimamente su conciencia”. (*Vida de San Ignacio*, p 387). San Ignacio consignaba por escrito sus experiencias:

*Discernir las distintas opciones fijando las razones*

“Por la noche, he sacado los papeles para ver y fijar razones de las distintas opciones. Pero como he cometido alguna falta durante el día, he tenido miedo de pasar adelante, sin dedicarle a la elección todo el tiempo que tenía pensando antes.” [35]

*Pedir gracia al Espíritu Santo para discurrir*

“Después, hallándome tan fervoroso, le he pedido gracia para discurrir con su espíritu y moverme solo por el mismo espíritu. De manera que antes de levantarme, me parecía que no había motivo para examinar las elecciones” [36]

*Confirma que la vida espiritual es una lucha*

“He entrado en la misa con bastante devoción y así he seguido hasta el evangelio, que he dicho con bastante devoción y con gran asistencia de gracia cálida, pero después parecía que esta gracia batallaba, como el fuego con el agua, con algunos pensamientos” [64]

*Oración a la Santísima Trinidad y conformidad Voluntad de Dios.*

“Tenía mucha devoción a la Santísima Trinidad, y así hacía cada día oración a las tres Personas distintamente” (Autobiografía, 28).

A lo largo del Diario Espiritual en varias ocasiones se manifiestan las experiencias Trinitaria, una de ellas se refiere a la oración, conformidad con la voluntad de Dios. “He sentido mucha confianza en Él (Jesús) y me ha parecido que estaba dispuesto a interceder por mí. (...) he pasado a pedir y suplicar a Jesús que me conforme con la voluntad de la santísima Trinidad, respecto de ir por el camino le parezca mejor”

### 3. El discernimiento según San Pablo

El libro de Jean Gouvernaira, S.J., *Discernimiento según San Pablo*, trata el tema con una profundidad que lo llena a uno de gozo durante su lectura meditada. Aquí solo me referiré a aquellas “claves de referencia” extraídas del libro fundamentadas en las cartas del apóstol, con el añadido de la *Carta de los hebreos* donde se dice explícitamente la necesidad de ejercitar las facultades del discernimiento. En la tabla nº 1 se puede ver el sentido del discernimiento espiritual: toda una dinámica del Espíritu expresada en los verbos, **transformar, examinar, aquilatar, distinguir, ejercitar...** para cumplir la voluntad de Dios, lo agradable, lo bueno lo perfecto.

**Tabla nº 1: Sentido del discernimiento espiritual**

Romanos	Una condición esencial del discernimiento: la transformación interior que propone.	“Constituido Hijo de Dios con poder, según el Espíritu de santidad, por su resurrección de entre los muertos” (1,4)
Romanos	Distinguir lo que es la voluntad de Dios, lo bueno, lo agradable, lo perfecto.	“y no os acomodéis al mundo presente, antes bien transformados mediante la renovación de vuestra mente, de forma que podáis distinguir <i>cuál es la voluntad de Dios</i> : lo bueno, lo agradable, lo perfecto” (12,2)
Efesios	Regla del discernimiento: examinad que es lo que agrada a Dios	“porque en otro tiempo fuisteis tinieblas, más ahora sois luz en el Señor. Vivid como hijos de la luz, pues el fruto de la luz consiste en bondad, justicia y verdad. <i>Examinad qué es lo que agrada a Dios</i> ” (5,8-10)
Tesalonicense	Voluntad de Dios: santidad	“porque esta es la voluntad de Dios: vuestra santificación” (4,1-3)
Tesalonicense	Examinar	“no extingáis el Espíritu, no despreciéis las profecías; <i>examinadlo todo</i> y quedaos con lo bueno. Absteneos de todo género de mal” (5,19-22)
Corintios	Construir	“Todo me está permitido, sí, pero no todo aprovecha, sólo aprovecha aquello que construye”
Filipenses	El “fino tacto” que es necesario para el discernimiento y esta clarividencia nace del amor	“y lo que pido en mi oración es que vuestro amor crezca cada vez más en conocimiento y toda experiencia, con que podamos <i>aquilatar</i> lo mejor, y llegar limpios y sin tropiezos al día de Cristo” (1, 9-11)
Hebreos	Ejercitar el discernimiento	“En cambio, el manjar sólido es de adultos; de aquellos que, por la costumbre, tienen las <i>facultades ejercitadas</i> en el discernimiento del bien y del mal” (6,14)

#### 4. Modo de escribir y determinar de San Ignacio

Cuando escribía las Constituciones, y cuando determinaba cualquier cosa grave e importante, San Ignacio siempre **la consultaba primero por la oración con nuestro Señor** y la manera de consultarla era esta (Rivadeneira, *Vida de San Ignacio*, p. 38):

- Desnudábase primeramente de cualquier pasión y afecto, que suele ofuscar el juicio y oscurecerle de manera que no pueda tan fácilmente descubrir el rayo y luz de la verdad y se ponía sin inclinación ni forma alguna como una materia prima en las manos de Dios nuestro Señor.
- Después, con grande vehemencia, le pedía gracia para conocer y abrazar lo mejor.
- Luego consideraba muy atentamente y pesaba las razones que se le ofrecían por una parte y por otra, y la fuerza de cada una de ellas, y cotejábala entre sí.
- Al cabo volvía a nuestro Señor con lo que había pensado y hallado, y poníalo todo delante de su divino acatamiento, suplicándole que le diese lumbre para escoger lo que le había de ser más agradable.

#### 5. Discernir los designios de Dios

Edith Stein, religiosa carmelita descalza, basada en la Espiritualidad de San Benito, denominaba el discernimiento como la madre de todas las virtudes. Definía la **discretio** como “**sabia moderación**”, indicando que la fuente de tal moderación es el don del discernimiento para saber qué es lo más adecuado para cada uno.

En la naturaleza humana hay algo que nos capacita para un cierto grado de discernimiento, pero **la auténtica discreción es sobrenatural**, donde reina el Espíritu Santo, pertenece a la esencia de cada uno de los dones, el don por excelencia: “puede decirse que los siete dones son modalidades diversas de este don” Refiriéndose al don de la **prudencia**, observa en él, que “mejor que en ningún otro, el discernimiento, el saber discernir qué es lo más conveniente para cada momento de la vida”. (Stein, pp. 98-9).

#### 6. Discernimiento, reflexión y el PPI

Una característica decisivamente importante del Paradigma Ignaciano es la introducción de **la reflexión como dinámica esencial**. El PPI no es una metodología que sigue una secuencia de pasos, ni un formato o plantilla para preparar las clases. (José Alberto Mesa S.J., *El paradigma pedagógico Ignaciano y su vigencia hoy*, p. 4)

El PPI es un estilo pedagógico que nace y se nutre de la visión espiritual de Ignacio de Loyola expresada en los Ejercicios Espirituales. Como estilo pedagógico se puede y necesita combinarse con otras pedagogías para lograr el objetivo de ayudar en la educación integral de los estudiantes. “A través de los siglos se han ido integrando en la pedagogía de la Compañía un buen número de otros métodos específicos desarrollados más científicamente por otros educadores, en tanto en cuanto ayudan a los fines de la educación de la Compañía”. (*Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico*, no. 8).

La pedagogía ignaciana, desde el principio, ha sido ecléctica y se ha nutrido de diferentes métodos y pedagogías siempre utilizando la experiencia espiritual ignaciana como su criterio último de selección. La reflexión es la clave del paso de la experiencia a la acción (José Alberto Mesa S.J, p. 4).

## **7. Reflexión, una mirada desde la ciencia**

Teilhard de Chardin S.J., paleontólogo, en su obra *El fenómeno Humano y el Medio Divino* y en otros escritos se refiere a la reflexión (hominización). La síntesis que se presenta a continuación permite dar una mirada del paso de la reflexión en la evolución del universo y observar lo característico de la reflexión en el ser humano (en *Las direcciones del Porvenir* pp. 149-152)

“El único ser no solo que sabe, sino que sabe que sabe” es el hombre. En su perfección física el acto mismo de perfección es una operación estrictamente puntiforme de una conciencia definitiva centrada sobre sí misma.

Se caracteriza en considerar la extraordinaria y permanente complejidad y coordinación del sistema nervioso. En la perspectiva de la evolución la reflexión, por franqueamiento de un umbral o punto crítico aparece algo absolutamente nuevo un cambio de estado: franquea la misteriosa superficie que separa la esfera de la Inteligencia de la del Instinto”.

Teilhard emplea la expresión espiritualización para “referirme al predominio creciente, en la capa humana, de la reflexión o pensado, sobre los automatismos y el instinto”

## **8. Reflejar en las contemplaciones de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio**

En la experiencia de los Ejercicios Espirituales, el verbo **reflejar** aparece 13 veces. El significado no es equivalente a reflexionar. Se refiere a la acción o efecto de reflejar o reflejarse. Confrontar las personas, las palabras y las cosas que hacen con la realidad personal: el impacto

a las personas, mi realidad que tengo delante, lo que me toca. Lo reflejado en mí dejando que me impacte.

#### *Contemplación para alcanzar Amor*

“2º preámbulo. El segundo, **pedir lo que quiero**: será aquí pedir conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir a su divina majestad.

El tercero considerar cómo Dios trabaja y labora por mí en todas cosas criadas sobre la faz de la tierra, *id est, habet se ad modum laborantis*. Así como en los cielos, elementos, plantas, frutos, ganados, etc., dando ser, conservando, vejetando y sensando, etc. **Después reflectir en mí mismo**.

#### **LA PRIMERA CONTEMPLACIÓN, A LA MEDIA NOCHE, ES COMO CRISTO NUESTRO SEÑOR FUE DESDE BETANIA PARA JERUSALÉN A LA ÚLTIMA CENA**

3º preámbulo. El tercero, **demandar lo que quiero**: será aquí dolor, sentimiento y confusión, porque por mis pecados va el Señor a la pasión.

[194] 1º punto. El primer punto es ver las personas de la cena, y **reflitiendo en mí mismo, procurar de sacar algún provecho** dellas. 2º punto. El segundo: oír lo que hablan, y asimismo sacar algún provecho dello. 3º punto. El 3: mirar lo que hacen y sacar algún provecho”.

Se ha tomado del texto de los Ejercicios Espirituales lo concerniente a la petición y el reflectir de cada contemplación arriba señalada.

El reflectir ser refiere al cómo me impacta, se refleja (reflectir en mí mismo) en las personas, cosas, para sacar algún provecho. El provecho es la petición (demandar lo que quiero): “será aquí pedir conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir a su divina majestad” y “será aquí dolor, sentimiento y confusión, porque por mis pecados va el Señor a la pasión”.

### **9. “Aprender por refracción”, una nueva interpretación de la Pedagogía Ignaciana para el siglo XXI**

Para esta sección tomo de la entrevista a Johnny Go S.J. el 24 de enero, 2021, sobre su libro *Aprender por refracción* para hacer referencia al enfoque educativo que propone debido a cierta similitud con el sentido del verbo **reflectir**.

“Queríamos un nombre que sugiriese algo nuevo porque «aprender por refracción» es un enfoque e interpretación novedoso. Buscábamos una etiqueta que pudiera causar

curiosidad para que nuestros maestros no pongan los ojos en blanco y piensen: «¡Aquí vamos de nuevo!» El título fue elegido para comunicar **una nueva interpretación de la pedagogía ignaciana**, relevante para el siglo XXI.

En nuestra opinión, la refracción es **una metáfora** adecuada para el tipo de aprendizaje que queremos promover en la pedagogía ignaciana. El significado científico de refracción se refiere al fenómeno cuando **la luz se dobla cuando pasa a través de un medio como el agua**. Cuando un estudiante aprende algo, no queremos que simplemente refleje todo del maestro al 100%. Queremos que modifique el contenido, lo cambie y **lo haga propio construyendo su propio significado**. En resumen, esperamos que «refracte» el contenido”.

El libro hace un llamado a los profesores: convertirse en practicantes reflexivos:

“No estamos prescribiendo ningún tipo de cambio a nuestros profesores. Más bien, simplemente les estamos dando la oportunidad de reflexionar sobre su práctica, de participar en la Evaluación, de usar el lenguaje de la Pedagogía Ignaciana. Creemos que los propios profesores son los que mejor juzgan qué tipo de cambio y mejora deben y pueden hacer en su práctica de la pedagogía ignaciana. Por lo tanto, puede pensar en el libro como un «supermercado de educación». Compre lo que necesite para mejorar la pedagogía ignaciana en su aula. En resumen, si este libro ayuda a los profesores a **convertirse en practicantes reflexivos**, independientemente de lo que decidan hacer, hemos cumplido nuestra misión”.

Al tratar de integrar la mirada de **reflectir** con la **refracción** en el aprendizaje, se observa la importancia de que el proceso de enseñanza aprendizaje implique una reflexión permanente del profesor orientada a prácticas educativas que estén centradas en los estudiantes, para que hagan propio su contenido, lo penetren y experimenten construyendo, implicándose y afectándose y así sacar provecho en su formación integral.

En la tabla nº 2 se presentan algunas relaciones entre el discernimiento ignaciano con algunas prácticas educativas.

**Tabla nº 2: Discernimiento y ejemplos de prácticas educativas**

<p>San Ignacio consignaba por escrito sus experiencias de discernir las distintas opciones fijando las razones.</p>	<p>Promover la escritura de textos relacionados con las actividades académica en el desarrollo del currículo. Evitar el <i>Copy Paste</i>. Enseñar mediante la utilización de tablas comparativas las diversas opciones del caso o problema a resolver.</p>
<p>Después con grande vehemencia le pedía gracia para conocer y abrazar lo mejor.</p>	<p>En la disciplina de las ciencias económicas, la evaluación de proyectos requiere la identificación del problema o necesidad a resolver. Se debe plantear las diferentes</p>

Luego consideraba muy atentamente, y pesaba las razones que se le ofrecían por una parte y por otra, y la fuerza de cada una de ellas, y cotejábala entre sí.	alternativas u opciones. Cotejarlas, ver las razones de cada alternativa, conocerlas y escoger (abrazar) la mejor.
Examinar (examinaba diligentísimamente su conciencia).	La evaluación del aprendizaje debe de incluir la autoevaluación (examinarse) por parte del estudiante que junto con la autoevaluación y la evaluación del profesor corresponde a lo que se denomina evaluación 360.
Discernimiento como toma de decisiones.	La práctica del discernimiento puede ayudar al estudiante al graduarse de bachiller para elegir la carrera o programa universitario.
Discernimiento y resolución de problemas.	En la taxonomía educativa se dan varios niveles, uno de ellos se refiere al nivel 4: <i>Utilización del conocimiento</i> . Se trata de dar una solución a una situación que, por su naturaleza y/o característica contiene obstáculos que necesitan ser resueltos para llegar a la meta trazada. El proceso: identificación de obstáculos, diseñar caminos, evaluar todas las alternativas, seleccionar y ejecutar las alternativas que más acerquen al individuo a resolver problemas

## Referencias

Aprender por refracción es una nueva interpretación de la pedagogía ignaciana para el siglo XXI.

Entrevista a Johnny Go S.J. 24 Ene, 2021. Recuperado

[https://blog.gcloyola.com/entrevistas/aprender-por-refraccion-una-nueva-interpretacion-de-la-pedagogia-ignaciana-para-el-siglo-](https://blog.gcloyola.com/entrevistas/aprender-por-refraccion-una-nueva-interpretacion-de-la-pedagogia-ignaciana-para-el-siglo-xxi/#:~:text=Johnny%20Go%3A%20C2%ABaprender%20por%20refracci%C3%B3n,ignaciana%20para%20el%20siglo%20XXI%20C2%BB&text=En%20este%202021%2C%20el%20jesuita,precisa%20para%20el%20siglo%20XXI)

[xxi/#:~:text=Johnny%20Go%3A%20C2%ABaprender%20por%20refracci%C3%B3n,ignaciana%20para%20el%20siglo%20XXI%20C2%BB&text=En%20este%202021%2C%20el%20jesuita,precisa%20para%20el%20siglo%20XXI](https://blog.gcloyola.com/entrevistas/aprender-por-refraccion-una-nueva-interpretacion-de-la-pedagogia-ignaciana-para-el-siglo-xxi/#:~:text=Johnny%20Go%3A%20C2%ABaprender%20por%20refracci%C3%B3n,ignaciana%20para%20el%20siglo%20XXI%20C2%BB&text=En%20este%202021%2C%20el%20jesuita,precisa%20para%20el%20siglo%20XXI)

Edith Stein. Escritos Esenciales. Editorial Sal Terrae. Santander. 2003

El Peregrino. Autobiografía de San Ignacio de Loyola. Colección Manresa 2. 3ª Edición. Mensajero- Sal Terrae. España.

Ignacio de Loyola. Ejercicios Espirituales. Introducción, texto, notas y vocabulario Cándido de Dalmasés, S.J. Sal Terrae. 2ª Edición. 1990.

Jean Gouvernaire, S.J. La práctica del discernimiento bajo la guía de San Pablo. ST Breve. Sal Terrae. Santander

José Alberto Mesa, S.J. El Paradigma Pedagógico Ignaciano y su vigencia hoy. Recuperado

<https://pedagogiaignaciana.com/biblioteca-digital/biblioteca-general?view=file&id=3958:el-paradigma-pedagogico-ignaciano-y-su-vigencia-hoy-celebrando-30-anos-del-ppi&catid=8>

La Intimidad del Peregrino. Diario espiritual de San Ignacio de Loyola. Versión y comentarios Santiago Thió de Poln, S. I. Mensajero. Sal Terrae.

Miguel A. Fiorito, SJ. Discernimiento y lucha espiritual. Ediciones Mensajero. 2010

Pedro de Ribadeneira. Vida de San Ignacio de Loyola. Editorial Apostolado de la Prensa S.A. Velázquez, 28, Madrid, 1951.

S.S. Francisco. Exhortación apostólica Gaudete Et Exsultate. Sobre el llamado a la santidad en el mundo actual. Paulinas 2018- Documentos de la Iglesia nº 205

Sínodo de los Obispos XV, Asamblea General Ordinaria. Los jóvenes, la fe, y el discernimiento vocacional. Documento Final. Paulinas. Documentos de la Iglesia No 209.

Teilhard de Chardin. Las direcciones del porvenir. Taurus Ediciones 1974. Madrid. España.