

## 20 Rasgos distintivos de la Pedagogía Ignaciana

Luiz Fernando Klein, S.J.

Junio 2023

1. *Enfoque*: Se considera la educación jesuita no sólo un servicio humanitario, sino una misión, un servicio apostólico en la Iglesia Católica. En los aspectos externos, dicha educación puede asemejarse a instituciones educativas similares, pero se desarrolla con un enfoque preciso, arriba indicado.
2. *Mística*: El soporte, el motor impulsador y el ideal motivador del apostolado educativo es la espiritualidad ignaciana. Esta es el conjunto de la experiencia, de los escritos y las orientaciones de San Ignacio de Loyola, aplicados a la educación, destacándose los Ejercicios Espirituales como su fuente más original.
3. *Criterio*: El principio y el instrumento para decidir sobre objetivos, métodos y medios del proceso educativo es el discernimiento espiritual, de acuerdo con las orientaciones dejadas por San Ignacio.
4. *Meta*: La educación deseada es integral o pluridimensional, vitalicia y formadora de personas de ciudadanía global, empeñadas en una acción transformadora a servicio de los demás. Son personas imbuidas de las 4 Cs: conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.
5. *Orientación central*: Es educar para la justicia y la reconciliación, inspiradas en el Evangelio, como la dirección fundamental de todo proceso formativo jesuítico.
6. *Pedagogía*: La base pedagógica proviene sobre todo del 'Modus Parisiensis' y consta hoy día de una tríada documental: '*Características de la Educación de la Compañía de Jesús* (1986), '*Pedagogía Ignaciana. Un planteamiento práctico* (1993) y '*Colegios Jesuitas, una tradición viva en el siglo XXI* (2019).
7. *Didáctica*: El aprendizaje y la enseñanza son un proceso personalizador, de investigación y construcción del conocimiento, de modo personal y colectivo, en el cual el estudiante es el primer interesado en su formación, protagonista de la construcción de sí mismo, promotor de la transformación de la realidad.
8. *Aprendizaje*: Ella se desarrolla a través de cinco vivencias que componen el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI): *Contextualización, Experiencia, Reflexión, Acción y Evaluación*.
9. *Enseñanza*: El educador trata de orientar, incentivar, acompañar el trabajo del estudiante, evitando inculcarlo o imponerle sus propias ideas.
10. *Diferencial*: Los valores evangélicos constituyen lo que distingue este servicio educativo, teniendo en cuenta que ninguna educación es neutral o aséptica.
11. *Contenido*: La materia de la educación jesuita es toda la creación, porque ella es buena y está 'embarazada' de la presencia de Dios. Por eso, el

estudio de la creación debe causar asombro, admiración y corresponsabilidad.

12. *Contexto*: Sea cual sea la situación socioeconómica de los estudiantes de las instituciones educativas Jesuitas, los pobres, los necesitados de bienes indispensables para una vida digna, independiente de su valor moral, constituyen el contexto de la educación que se ofrece.
13. *Escenario*: El clima, el ambiente, la programación, el funcionamiento, las relaciones entre los miembros de una institución educativa jesuita configuran la 'maqueta', el ensayo de la sociedad reconciliada que se pretende construir.
14. *Facilitadores*: La relación entre estudiantes y educadores constituyen la pieza clave del proceso educativo, interactuando mutuamente, como compañeros de aprendizaje, ejerciendo la 'cura personalis', el cuidado integral de la persona, obra maestra de Dios, portadora de una dignidad que nadie le puede otorgar y mucho menos sustraer.
15. *Marca*: Se reconoce este modelo educativo por la 'ignacianidad', lógica consecuencia del carisma que debe animar el servicio que Dios y la Iglesia requieren de los jesuitas.
16. *Ámbito*: La escuela ignaciana, además de la atención al educando, busca atender también a sus padres, educadores, directivos, empleados, antiguos alumnos y bienhechores, que constituyen una Comunidad Educativa.
17. *Organización*: Jesuitas y laicos desempeñan su labor educativa en colaboración mutua, a veces en el liderazgo, a veces en el servicio.
18. *Irradicación*: Las instituciones educativas Jesuitas se vuelven a la realidad vecina o regional, se articulan en redes con las instituciones sintonizadas con los mismos ideales, dentro o fuera de la Compañía de Jesús y se adhieren a la convocatoria del Papa Francisco para la creación del Pacto Educativo Global.
19. *Horizonte*: La búsqueda del 'magis' de la excelencia humana, como respuesta agradecida y generosa al amor recibido de Dios es el horizonte que ilumina la labor educativa.
20. *Referente*: Elemento de convergencia del proceso educativo son la persona y la enseñanza de Jesucristo, modelo de vida humana, aun para aquellos que no profesan la fe cristiana.