

Educar para la colaboración global: Una persona moderna y completa

José A. Mesa S.J.

Marzo 22, 2023

Vivimos en un mundo que se ha vuelto cada vez más interconectado. Hoy en día, lo que sucede en un rincón del mundo impacta la vida de todos los seres humanos y del planeta. Algunos de los desafíos actuales, como el cambio climático, la guerra, la pandemia de COVID y la inmigración, han dejado claro que no vivimos en países aislados y que las fronteras nacionales no detienen los problemas que nos afectan a todos. Por lo tanto, necesitamos proporcionar una educación que pueda responder a esta nueva realidad de una humanidad que comparte una casa común. Hoy, una educación holística debe preparar a las nuevas generaciones para compartir esta responsabilidad común y crear las condiciones para la colaboración y la solidaridad. El Papa Francisco, como líder mundial, ha reconocido el nuevo contexto y ha hecho repetidos llamamientos para un *nuevo pacto mundial sobre educación* que pueda ofrecer a las nuevas generaciones las habilidades, el conocimiento y las condiciones para los desafíos futuros.

La UNESCO también ha reconocido la necesidad de reimaginar juntos nuestro futuro a través de *un nuevo contrato social para la educación*, ya que un "gran número de personas ... somos muy conscientes de que **estamos conectados** en este planeta compartido y que es imperativo que **trabajemos juntos**" (Un nuevo contrato social para la educación, 2021).

La Educación Jesuita, como el [Seminario Internacional SIPEI](#) discutió en 2014, apunta a la [Excelencia Humana](#) tal como se captura en las 4C: personas de conciencia, competencia, compromiso y compasión. Invitamos a nuestros estudiantes a desarrollar todo su potencial al servicio de Dios y de los demás. Hoy esta excelencia humana no puede lograrse sin una educación que prepare a los estudiantes, educadores y padres para la realidad de un mundo común. El reciente y fuerte llamado de la Congregación General 36 al *discernimiento, la colaboración y la creación de redes* como nuestra forma contemporánea de proceder adecuada a nuestros tiempos (D. 2) apunta en la misma dirección. Como proclamó Arrupe, el "espléndido aislamiento" no es una opción para nuestras escuelas; También podemos añadir que no es una opción ni para las naciones ni para las nuevas generaciones.

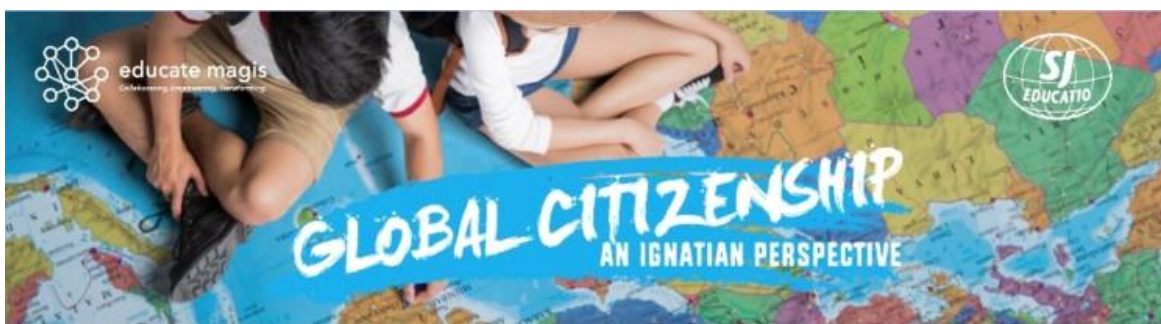
El concepto de ciudadanía global que está surgiendo ayuda a responder a esta nueva realidad. El P. General Sosa en 2017 desafió a las escuelas a ser proactivas y abordar este

nuevo requisito: "¿Cómo pueden nuestras escuelas acoger a los ciudadanos del mundo y ofrecerles una educación, una que respete las particularidades locales de las culturas al tiempo que hace evidente nuestro potencial y compromiso universal? Deberíamos ser capaces de armar programas educativos que nos ayuden a pensar y actuar local y globalmente... sin perder nuestra identidad cristiana e ignaciana". ([Río de Janeiro, 2017](#)).



Como respuesta al desafío del P. General, la Secretaría de Educación creó un grupo de trabajo con representación de todas las Conferencias Jesuitas para ofrecer un marco para la ciudadanía global en nuestras escuelas. Después de varios meses de intenso trabajo, el grupo de trabajo ofreció a las escuelas una definición inspiradora de ciudadano global desde una perspectiva ignaciana:

"Los *Global Citizens* son aquellos que continuamente buscan profundizar su conciencia de su lugar y responsabilidad, tanto a nivel local como global, en un mundo cada vez más interconectado; aquellos que se solidarizan con los demás en la búsqueda de una tierra sostenible y un mundo más humano como verdaderos compañeros en la misión de reconciliación y justicia" ([Global Citizenship Taskforce, Global Citizenship: An Ignatian Perspective, 2019](#)).



Está claro para la educación jesuita que educar a los ciudadanos globales no significa descuidar o abandonar las raíces y responsabilidades locales que enriquecen la vida y nos conectan con las personas reales que nos rodean. El grupo de trabajo también ofrece una

forma de proceder en nuestras escuelas que proporciona un verdadero programa ignaciano sobre Ciudadanía Global que puede encarnar hoy la convicción jesuita temprana de que *puerilis institutio est renovatio mundi* (la educación de la juventud es la renovación del mundo) como argumentó el P. Juan de Bonifacio SJ (circa 1575).

Sin embargo, ¿cómo podemos nosotros, los educadores, educados de una manera diferente para un mundo diferente, aprender a convertirnos en estos ciudadanos globales que luego pueden preparar a nuestros estudiantes para la realidad de un mundo común y, por lo tanto, acompañarlos para que se conviertan en personas completas de conciencia, competencia, compromiso y compasión? Nuestra recientemente lanzada *Red Global Jesuita de Escuelas (JGNS)* es una poderosa señal de que queremos tomar en serio la colaboración entre nuestras escuelas y educadores compartiendo recursos, ideas, programas y sueños. Además, en 2015 también lanzamos *Educate Magis* como la comunidad/plataforma en línea, a través de la cual se alienta a los educadores de nuestro JGNS a colaborar a nivel internacional. Desde entonces, educadores de todo el mundo han creado múltiples oportunidades para trabajar juntos, profundizando el conocimiento y la práctica de la educación jesuita, construyendo una comunidad global donde podemos aprender, practicar y construir solidaridad y amistad global como verdaderos compañeros de toda la humanidad y la creación. Proyectos como Global [Red Chair](#), Walk in a [Mile in a My Shoes](#) y [Who do you Want to Be?](#), así como los cursos en línea sobre [Espiritualidad Ignaciana](#), [Pedagogía Ignaciana](#) y [Ciudadanía Global](#) han conectado a educadores y estudiantes de todo el mundo y han creado un nivel de colaboración sin precedentes que nos hace tener esperanza para el futuro. Esto ha sido aprender haciendo... muy parte de nuestra propia tradición educativa. ¿Ya estás involucrado en nuestra [comunidad global de educadores jesuitas e ignacianos](#)? ¿A qué esperas? ¡Puedes empezar [aquí!](#)





Tomado de: [Global Series for Teachers New to Jesuit Education, www.educatemagis.org](http://www.educatemagis.org)