

LA NOVEDAD SINODAL DEL NACIMIENTO DE UN PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO

Mauricio López Oropeza
Director del Programa Universitario Amazónico, PUAM



© Escucha al territorio indígena del Sínodo Amazónico. Lethem, Guyana, 2019

Estamos en un momento crucial en el que es imperativo animar una reconciliación profunda del espíritu humano. Estamos llamados a tejer:

[...] una alianza entre los habitantes de la Tierra y la 'casa común', a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones (Papa Francisco, 2019).

El Concilio Vaticano II ha planteado, entre tantos otros caminos de reforma, el afirmar la necesidad de la Iglesia de responder ante

los graves signos de los tiempos que aquejan a la humanidad pues nada verdaderamente humano es ajeno a Dios. En ese contexto, la educación en general, y todas las muchas instancias de la Iglesia Católica que trabajan para este objetivo, son medios imprescindibles para reconstruir el tejido social y proclamar el camino hacia un otro mundo posible. Uno, donde haya cabida para las distintas miradas e identidades, donde la diversidad sea expresión viva del rostro pluriforme de Dios mismo, y como mecanismo de contraposición frente los múltiples proyectos de muerte cotidiana que pesan sobre tantos hermanos y hermanas de nuestro tiempo.



En este contexto, la educación superior, sobre todo la que ha de llamarse católica, debe superar toda actitud de privilegio o exclusión, para escuchar las voces nítidas de los pueblos, quienes han de ser sus primeros y más importantes interlocutores de manera directa o indirecta, y que la función educativa sea un puente para que ellos, principalmente los más vulnerables, puedan tener vida y vida en abundancia.

Un proceso de educación superior Amazónico a partir del Sínodo especial sobre este territorio

El *Documento Final de la Asamblea Especial para la Región Panamazónica*, fruto de un largo discernimiento eclesial y con una amplia escucha al territorio Amazónico —87,000 personas en las distintas modalidades conducidas por la Red Eclesial Panamazónica (REPAM)—, expresa la decisión de la creación de una propuesta universitaria para la Amazonía:

Proponemos que sea establecida una Universidad Católica Amazónica basada en la investigación interdisciplinaria (incluyendo estudios de campo), en la inculcación y en el diálogo intercultural; que la teología inculcada incluya la formación conjunta para ministerios laicales y formación de sacerdotes, basada principalmente en la Sagrada Escritura. Las actividades de investigación, educación y extensión deben incluir programas de estudio ambientales (conocimiento teórico ambientado con la sabiduría de los pueblos que viven en la región amazónica) y estudios étnicos (descripción de los diferentes idiomas, etc.). La formación de docentes, la enseñanza y la producción de material didáctico debe respetar las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas, elaborando material didáctico inculcado y realizando actividades de extensión en diferentes países y regiones. Pedimos a las universidades católicas de América Latina que ayuden a la creación de la Universidad Católica Amazónica y acompañen su desarrollo (Sínodo Amazónico, 2019a, p. 29, pt. 114).

La experiencia de la iglesia discípula y misionera en la territorialidad geográfica, ecosistémica, espiritual y sociocultural Panamazónica representa caminos eclesiales inéditos en el compromiso con las periferias. El rol eclesial ha sido, por decir lo menos y a pesar de sus muchas limitaciones y graves yerros, determinante en muchos sentidos para este territorio. Si bien la presencia eclesial ha sido

significativa en muchos casos, también ha sido una presencia absolutamente fragmentada en este inmenso territorio. Hoy el desafío es tan complejo y tan urgente, por las amenazas innumerables contra la vida de los pueblos y del ecosistema Amazónico, que es imprescindible asumir una perspectiva pastoral territorial.

La Iglesia en la Panamazonía, en sus diversas expresiones, debe permitir a los diversos sujetos del territorio **caminar juntos** con sus propias experiencias y en unidad, sin pretender uniformidad. Ser **servidora** que promueve y fomenta respuestas concretas y acercamientos a las periferias para su promoción. Asumir una vocación de escucha de las personas en el territorio y conocer sus sueños, clamores y horizontes, saliendo de la autorreferencia como iglesia. Promover una perspectiva misionera de iglesia **presente en el territorio**, capaz de inculcarse e interculturarse en la realidad. Y asumir un **papel profético** de anuncio y denuncia ante los signos de muerte que pesan sobre la Amazonía y sus pueblos, recibiendo y sosteniendo el testimonio de mujeres y hombres mártires y profetas de la iglesia y del territorio.

La importancia del territorio Amazónico para la vida del planeta

El río Amazonas arroja cada año en el océano Atlántico entre el 15 y 20 % del total de agua dulce del planeta. Por ello la Amazonía es esencial para la distribución de las lluvias en otras regiones de América del Sur y contribuye a los grandes movimientos de aire alrededor del planeta. Es fuente de vida para la naturaleza, y para las culturas de miles de comunidades indígenas, campesinos, afrodescendientes, ribereños y de las ciudades.

El territorio de la Amazonía comprende parte de Brasil, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Guyana, Suriname y Guayana Francesa en una extensión de 7,8 millones de kilómetros cuadrados, en el corazón de América del Sur. Los bosques amazónicos cubren aproximadamente 5 millones de km², lo que representa algo así como el 40 % del área de bosque tropical global.

En la Amazonía, la vida está inserta, ligada e integrada al territorio, que como espacio físico vital y nutricio, es posibilidad, sustento y límite de la vida. En la región Amazónica existe una realidad pluriétnica y multicultural:

La Amazonía, también llamada Panamazonía, es un extenso territorio con una



© Encuentro de Fundación del PUAM. Quito, Ecuador. 2022

población estimada en 33.600.000 habitantes, de los cuales entre 2 y 2,5 millones son indígenas. La región amazónica es esencial para la distribución de las lluvias en las regiones de América del Sur y contribuye a los grandes movimientos de aire alrededor del planeta; en la actualidad es la segunda área más vulnerable del mundo con relación al cambio climático por la acción directa del hombre. (Sínodo Amazónico, 2019a, p. 6, pt. 6)

La búsqueda de los pueblos indígenas amazónicos de la vida en abundancia se expresa en lo que concibe como un 'buen vivir': "se trata de vivir en armonía consigo mismo, con la naturaleza, con los seres humanos y con el ser supremo" (Sínodo Amazónico, 2019a, p. 6, pt. 9).

La vida en la Amazonía está amenazada por la destrucción y explotación ambiental, por la violación sistemática a los derechos humanos de la población. En especial la violación de los derechos de los pueblos originarios, como el derecho al territorio, a la autodeterminación, a la demarcación de sus tierras, y a la consulta y consentimiento previos.

Según surge de las múltiples consultas realizadas en muchas de las regiones amazónicas,

las comunidades consideran que la vida en la Amazonía está sobre todo amenazada por:

- (a) la criminalización y asesinato de líderes y defensores del territorio; (b) apropiación y privatización de bienes de la naturaleza, como la misma agua; (c) concesiones madereras legales e ingreso de madereras ilegales; (d) caza y pesca predatorias, principalmente en ríos; (e) megaproyectos: hidroeléctricas, concesiones forestales, tala para producir monocultivos, carreteras y ferrovías, proyectos mineros y petroleros; (f) contaminación ocasionadas por toda la industria extractiva que produce problemas y enfermedades, sobre todo a los niños/as y jóvenes; (g) narcotráfico; (h) los consecuentes problemas sociales asociados a estas amenazas como alcoholismo, violencia contra la mujer, trabajo sexual, tráfico de personas, pérdida de su cultura originaria y de su identidad (idioma, prácticas espirituales y costumbres), y toda condición de pobreza a las que están condenados los pueblos del amazonia (Sínodo Amazónico, 2019b, p. 11, pt. 15).

El cambio climático, la deforestación, incendios y cambios en el uso de suelo están conduciendo la Amazonía hacia un punto de no

retorno, poniendo en riesgo los ecosistemas y ejerciendo presión sobre las comunidades y culturas locales.

La región Amazónica hoy contiene la diversidad de la flora y la fauna más importante del mundo, y su población autóctona posee un sentido integral de la vida no contaminado por un materialismo economicista. La Amazonía es un territorio saludable en su larga y fructífera historia, aunque no faltaron enfermedades [**Desafíos a la salud**] (Sínodo Amazónico, 2019b, p. 31, pt. 84).

La educación en la Amazonía no significa imponer modelos culturales, filosofías, teologías, liturgias y costumbres extrañas [...] ‘Por consiguiente, se vuelve necesaria una educación que enseñe a pensar críticamente y que ofrezca un camino de maduración en valores’ (EG 64), una educación abierta a la interculturalidad [**Desafíos a la educación**]. (Sínodo Amazónico, 2019b, p. 34, pt. 94)

La cosmovisión de los pueblos indígenas amazónicos incluye el llamado a liberarse de una visión fragmentaria de la realidad, que no es capaz de percibir las múltiples conexiones, inter-relaciones e interdependencias. La educación en una ecología integral asume todas las relaciones constitutivas de las personas y los pueblos [...] Una educación sólo en base a soluciones técnicas para problemas ambientales complejos esconde ‘los verdaderos y más profundos problemas del sistema mundial’ (LS 111) [**Desafíos desde la identidad de los pueblos y para una ecología integral**]. (Sínodo Amazónico, 2019b, p. 34, pt. 95)

La propuesta del Programa Universitario Amazónico desde los sueños del papa Francisco

La misión territorial de la Iglesia en la Amazonía hoy se sostiene de los cuatro sueños que el papa Francisco ha presentado en Querida Amazonía (Papa Francisco, 2020b). Son un mandato claro para entender la naturaleza y misión de este Programa Universitario Amazónico (PUAM):

Sueño con una Amazonia que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad sea promovida [**sueño social**].

Sueño con una Amazonia que preserve esa riqueza cultural que la destaca, donde brilla de modos tan diversos la belleza humana [**sueño cultural**].

Sueño con una Amazonia que custodie celosamente la abrumadora hermosura natural que la engalana, la vida desbordante que llena sus ríos y sus selvas [**sueño ecológico**].

Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonia, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos [**sueño eclesial**]. (Papa Francisco, 2020b, p. 5, pt. 7)

En términos de las características de un programa universitario, el enfoque de diálogo intercultural, de valoración de las identidades y sabidurías territoriales, y el anhelo de servir a la realidad particular de los pueblos y comunidades nos ayuda a romper con la idea tradicional de modelos universitarios occidentales más clásicos.

Este programa nace con su necesaria autonomía, con relación orgánica con la Conferencia Eclesial Amazónica (CEAMA), y en profunda comunión con la Red Eclesial Amazónica (REPAM). Se trata, como expresó nuestro querido cardenal Claudio Hummes —a quien recordamos con profundo cariño ahora que ha partido a la casa del Padre-Madre Dios—, de un trípode de presencias eclesiales abordando las perspectivas de urgencias territoriales y acompañamiento a la lucha y defensa de los pueblos y comunidades (REPAM), de la institucionalidad y perspectiva de servicio eclesial inculcado con visión a largo plazo (CEAMA), y de servicios interculturales de educación superior para las comunidades y pueblos (PUAM). Para llevar adelante este PUAM, su identidad y funcionamiento tendrá lugar gracias a, y en, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), y en profunda colaboración con AUSJAL, asociación que ha acompañado este proceso desde su inicio.

El PUAM asume una pedagogía libertadora, itinerante, popular y dinámica que se sustenta en la escucha cercana, permanente y activa de y con los sujetos prioritarios identificados. De esta manera, la oferta educativa podrá sumar los procesos y experiencias existentes, y así responder de manera más efectiva a las necesidades y urgencias señaladas por los territorios para elaborar propuestas emergentes y transformadoras.



© José Condor

Es interés del PUAM generar una coconstrucción de contenidos junto a las experiencias ya existentes, a los caminos del Sínodo Amazónico —con la REPAM y la CEAMA— y desde los saberes ancestrales, inculturados e interculturales para tejer con los sujetos prioritarios y constituir *polos universitarios-modelos territoriales* —Centros Comunitarios Educativos (CCE)— que faciliten el acceso a sus programas en los distintos lugares de la región Panamazónica.

Para ello, se diseñarían modelos de educación popular mixta, tanto virtual, presencial y con apoyo de herramientas *offline* (para los lugares sin o con difícil acceso a internet), que faciliten el aprendizaje colaborativo y el enfoque multiplicador y transformador, con la perspectiva de la educación en y desde los márgenes (Jesuit Worldwide Learning). El PUAM propiciará conocimientos escalables, transferibles, sustentables y resilientes que aporten a la transformación social, cultural, política, ecológica, económica y eclesial en la Panamazonía.

Se tendrá una especial atención a las periferias existenciales, culturales, geográficas y socioeconómicas, para tender puentes entre los márgenes y los programas universitarios, así como activando las alianzas y redes con instancias académicas, pastorales o sociales de la Iglesia, además de las civiles, para atender los gritos del territorio y sus pueblos.

Entre la población destinataria se subraya la necesidad de acompañar y fortalecer los aportes desde, entre y para las mujeres, como formadoras y sabedoras de la cultura, para sumar mayores esfuerzos ante los diversos tipos de violencias que ponen en riesgo su vida día a día; los pueblos indígenas desde sus identidades y cosmovisiones, así como también pueblos campesinos, periferias urbanas, jóvenes y otros grupos vulnerables.

Referencias

- Papa Francisco. (2013, noviembre 24). *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium del Santo Padre Francisco a los Obispos, a los Presbíteros y Diáconos, a las Personas Consagradas y a los Fieles Laicos sobre el Anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Exhortación Apostólica del Papa Francisco [Archivo PDF]. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium_sp.pdf
- Papa Francisco. (2015). *Carta Encíclica Laudato Si' del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común*. [Archivo PDF]. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf
- Papa Francisco. (2019, septiembre 12). *Mensaje del Santo Padre Francisco para el lanzamiento del Pacto Educativo*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html
- Papa Francisco. (2020a, octubre 3). *Carta Encíclica Fratelli Tutti del Santo Padre Francisco sobre la fraternidad y la amistad social*. https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
- Papa Francisco. (2020b, febrero 12). *Exhortación Apostólica Postsinodal Querida Amazonia del Santo Padre Francisco al pueblo de Dios y a todas las personas de buena voluntad* [Archivo PDF]. https://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia_sp.pdf
- Sínodo Amazónico (2019). *Documento Final de la Asamblea Especial para la Región Panamazónica. Amazonia: Nuevos Caminos para la Iglesia y para una Ecología Integral* [Archivo PDF]. <http://secretariat.synod.va/content/sinodoamazonico/es/documentos/documento-final-de-la-asamblea-especial-del-sinodo-de-los-obispo.pdf>
- Sínodo Amazónico (2019b, junio 17) *Instrumentum Laboris. Asamblea Especial del Sínodo para la Región Panamazónica. Amazonia: Nuevos Caminos para la Iglesia y para una Ecología Integral*. <http://secretariat.synod.va/content/sinodoamazonico/es/documentos/instrumentum-laboris-del-sinodo-para-la-amazonia.pdf>