



APRENDER-DESAPRENDER-REAPRENDER

IR “SIENDO...”, “HACIENDO...”

FE Y ALEGRÍA ARGENTINA

Mercedes Romero Alegre (Mara)¹

Octubre 2022

Soy educadora en el centro educativo Fe y Alegría del Barrio Ongay de la Provincia de Corrientes, Región Noreste de Argentina, como profesora de psicología y desempeño funciones en el ciclo básico del nivel secundario en el espacio de PFTE (Proyecto de Fortalecimiento de las Trayectorias Escolares), y en la primaria de Adolescentes y Adultos I.P.A.A N°1 en el espacio de Promoción Comunitaria. También, formo parte del equipo coordinador, a nivel nacional, del Área de Juventudes de Fe y Alegría Argentina, acompañando los procesos de formación de liderazgo y participación ciudadana juvenil.

Mi camino como educadora en Fe y Alegría inicio hace casi 10 años atrás y debo reconocer que, desde el primer instante en que tome contacto con la realidad del contexto en donde estamos, tanto dentro del aula de clases con las y los estudiantes, como en los espacios de intercambios con colegas y familias de la comunidad, ha sido de un aprender, desaprender y reaprender de manera constante, año a año. Vivencio mi formación como Educadora Popular en permanente crecimiento, en la práctica del día a día y en la lectura que hago de ella, donde cada avance o acierto, pero sobre todo cada desafío me interpela, anima e impulsa a seguir en búsqueda constante de herramientas, estrategias y metodologías, para ir recreando y fortaleciendo la práctica de enseñanza-aprendizaje (de abordaje cada vez más integral) en las propuestas formales y no formales que acompaño.

¹ Educadora en el centro educativo Fe y Alegría del Barrio Ongay en la provincia de Corrientes, Región Noreste de Argentina. Artículo publicado en el Boletín Octubre-Noviembre 2022, del Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana (CVPI), de la Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe (CPAL) de la Compañía de Jesús.

Este entusiasmo y conciencia de formación permanente tiene mucho que ver con las posibilidades reales de formación y acompañamiento que recibí y recibo constantemente del Movimiento, a nivel nacional e internacional, que me impulsan, motivan y acercan a propuestas formativas que responden a la misión y visión de la Educación Popular, Integral y de Calidad que promovemos y ofrecemos desde Fe y Alegría. Propuestas tan acertadas, diría “providenciales”, que vinieron a sumarme en bagaje de contenidos, información y estrategias para responder más asertivamente a las necesidades o problemáticas que, en distintos momentos, se fueron presentando en las comunidades educativas. Es así como puedo mencionar los espacios de encuentros formativos presenciales (internacionales, nacionales, regionales y locales); como también, la formación a través de la escuela virtual, impulsada con mucho auge en tiempo de pandemia.

Específicamente resalto la oferta de formación brindada por Fe y Alegría, (más allá de otras que realizo en plataformas o instituciones externa), porque puedo notar que en todas las “propuestas formativas” en las que pude participar, fuera cual fuere su extensión, la misma dinámica de desarrollo me posibilito acercarme y apropiarme de *la metodología de educación popular*; más allá de una formación en contenidos, de información y de fundamentos teóricos, quien está atravesando la formación puede contextualizar, vivenciar, experimentar (pasar por el cuerpo, por los propios sentidos), encontrarse y confrontar con otras experiencias, y desde ahí avanzar a la reflexión, el análisis, discernimiento y toma de decisiones sobre las maneras más creativas y pertinentes de abordar, mediar, co-crear y acompañar, de manera integral, los aprendizajes de las diversas temáticas y/o áreas en los distintos espacios socioeducativos.

Pues, luego de este pequeño repaso del camino formativo transitado, me atrevo a expresar que: voy “*siendo*” educadora popular, en la medida que voy “*haciendo*” Educación Popular.