

**MEMORIA  
INSTITUCIONAL**



**FLACSI  
2022**

# ¡HOLA!

**Te doy la bienvenida a la Memoria FLACSI 2022**

**Acá encontrarás un informe completo de todas las iniciativas y proyectos que se llevaron a cabo por la federación entre agosto de 2021 y julio de 2022.**

**¡Acompáñame!**



Memoria 2022

Memoria Anual de la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús - FLACSI

Periodo: agosto 2021 - julio 2022

FLACSI © Derechos reservados

**#SomosFLACSI**



Consideración: el uso de un lenguaje que no discrimine ni marque las diferencias entre hombres y mujeres es una de nuestras preocupaciones. En este sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, optamos por emplear el masculino genérico clásico, aclarando que todas las menciones en tal género en este texto representan siempre a mujeres y hombres.





El último año ha sido un año de grandes cambios. La magnitud de la pandemia ha comenzado a disminuir, pero tenemos presente que aún no ha terminado. La acción de nuestros colegios se desenvuelve en un contexto marcado por la virtualidad y la presencialidad, que ha implicado una gran capacidad de adaptación, flexibilidad y creatividad para seguir llevando adelante su labor educativa. Este ha sido un tiempo fundamental para reforzar la identificación y apropiación de los aprendizajes surgidos durante los dos últimos años, los cuales serán determinantes para el futuro de la educación.

Asimismo, el impacto financiero generado por la pandemia sobre las comunidades educativas se presenta como un desafío para los próximos años y como un recordatorio de la importancia de promover la solidaridad entre las redes y colegios que conforman FLACSI, para que esta situación no impida la garantía del derecho universal a una educación de calidad en la región.

En este contexto resulta central reconocer el compromiso de los miles de colaboradoras y colaboradores que con su trabajo diario han contribuido a que los colegios desarrollen su misión. Gracias a los miembros de los equipos directivos, profesoras, profesores, acompañantes e integrantes de los equipos administrativos por mantener viva esta tradición y por contribuir a su permanente renovación.

Si, por una parte en este tiempo, la pandemia ha traído incertidumbre, miedo, desafíos y cambios en las comunidades educativas, también ha sido el tiempo en el que hemos vivido la celebración del Año Ignaciano, tiempo en el que la Compañía Universal vivió una celebración de conversión personal e institucional para “ver todas las cosas nuevas en Cristo”. FLACSI se sumó a esta fiesta que fue evocada en todos los momentos de celebración de sus 20 años de vida federativa, al tiempo que los colegios en la región movilizaron a sus comunidades educativas. El 31 de julio ha pasado, pero la capacidad de mantener vivo este espíritu de celebración y conversión reside en cada uno y una de nosotros.

En este contexto cambiante y desafiante, pero en el que celebramos la vida, FLACSI está viviendo su propio proceso de cambio, con el fin de ser pertinente a nuestra misión. En el último año se ha dado la aprobación del nuevo *Direccionamiento Estratégico* de la Federación, que ha sido el resultado de un proceso amplio de discernimiento y consulta, que tiene en el horizonte apoyar la labor de nuestras redes educativas desde la formación, investigación y asesoría para promover currículos innovadores y colegios globales.

En la actualidad nos encontramos liderando un proceso de renovación en FLACSI, con el fin de que esta visión compartida se nutra con la riqueza de los aportes de todo nuestro cuerpo apostólico y que su acción permee la labor diaria de cada uno de los colegios de la Federación. El año que viene será la oportunidad para que juntos comencemos a hacer realidad este sueño.

Unidos en la Misión,

A handwritten signature in black ink, reading "Raimundo Barros". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

**Ir. Raimundo Barros, SJ**  
**Presidente de FLACSI**



# ¿Por dónde quieres comenzar?

¡Haz clic en el contenido de tu interés y naveguemos juntos para revivir nuestras iniciativas y proyectos!

**INFORME ESTADÍSTICO**  
Infografías

**RED GLOBAL**  
JESUITA DE COLEGIOS

**AÑO IGNACIANO**  
Un recuento de las actividades

**PAC.2**  
Novedades de CPAL

**EDURED**  
Novedades de CPAL

**NUEVOS COLEGIOS**  
Novedades de FLACSI

**FLACSI HACIA 2022-2024**  
Novedades de FLACSI

**INFORME DE PROYECTOS**  
Gestión FLACSI 2021-2022



# CÓMO SON NUESTROS COLEGIOS

SOMOS



**16.517**  
COLABORADORES

**9.615**  
Docentes

**262**  
Jesuitas

**5.063**  
Personal  
administrativo

**1.557**  
Personal de  
acompañamiento



**129.194**  
ESTUDIANTES

**70.472**  
Hombres

**58.722**  
Mujeres



SON COLEGIOS

**92%**  
COEDUCATIVOS



**87%** con formación Humanista  
**13%** con formación Técnica



**92%** Colegios Jesuitas\*  
**8%** Colegios Compañeros en la Misión\*

\* Cifras según respuestas de 85 colegios en la última Encuesta FLACSI



EN RESUMEN...

La Federación agrupa una comunidad educativa de **129.194 estudiantes** y **16.517 colaboradores** que intervienen directamente en el acompañamiento a estudiantes.

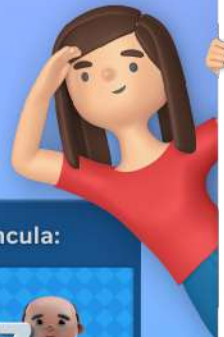


**#SOMOSFLACSI**



# UNIVERSO FLACSI

RED EDUCATIVA - PAÍS	COLEGIOS	ESTUDIANTES	COLABORADORES	RED EDUCATIVA - PAÍS	COLEGIOS	ESTUDIANTES	COLABORADORES	RED EDUCATIVA - PAÍS	COLEGIOS	ESTUDIANTES	COLABORADORES
RAUCI	17	15.426	2.173	FLACSO	6	12.727	1.521	JESUITAS	3	4.127	744
Rede de Escolas de Educação	17	28.234	4.264	Rede Educacional Dominicana	6	8.500	965	Jesuitas del Paraguay	3	4.001	361
REI	16	16.161	1.956	JESUITAS	4	5.309	558	JESUITAS	1	507	90
ADDES	9	13.286	1.868	JESUITAS	3	6.524	369				
ACUICAM	7	10.075	1.091	FLACSO	3	4.319	559				



La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús es una red regional que vincula:

**18**  
PAÍSES

**12**  
REDES EDUCATIVAS  
+ 1 REGIÓN (PUERTO RICO)

**96**  
COLEGIOS

**129.194**  
ESTUDIANTES

**16.517**  
COLABORADORES





## RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS

El viernes, 26 de noviembre de 2021, el Padre General Arturo Sosa, S.J. ofició una Misa en la Iglesia de San Ignacio en Roma, para conmemorar el aniversario 400 del fallecimiento de San Juan Berchmans con la fundación oficial de la Red Global Jesuita de Colegios - RGJC.

*“La Red Global Jesuita de Colegios tendrá como inspiración el testimonio de liderazgo de San Juan Berchmans para la realización de las Preferencias Apostólicas Universales, especialmente desde su invitación a hacer las cosas ordinarias de manera extraordinaria, reflejando el amor de Dios por nosotros”. Arturo Sosa, S.J.*



Continúa →

¡Tú eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

INFORME ESTADÍSTICO



→ PRÓXIMA SECCIÓN

AÑO IGNACIANO

Ir al menú de contenidos



Una vez concluido este significativo momento, la RGJC quedaba fundada oficialmente como la expresión de la identidad global colectiva de los colegios de secundaria y presecundaria, Jesuitas y Compañeros en la Misión, comprometidos con la misión de justicia y reconciliación de la Compañía de Jesús en nuestro mundo actual. Así como la expresión del compromiso para fortalecer la colaboración, el discernimiento y el trabajo en red como parte de nuestro modo contemporáneo de proceder.

Ver nota web, aquí 



De ahora en adelante cada red educativa o colegio que haga parte de la RGJC podrá comunicar al público su membresía a un cuerpo global que reúne la identidad, esfuerzos y talentos de 2.525 colegios, 1.632.796 estudiantes, 100.486 educadores y de 1.598 jesuitas en 78 países alrededor del mundo.

FLACSI es una de las 10 redes que conforman este nuevo cuerpo de dimensiones globales. Desde su representación en ICAJE, hasta su participación en los diferentes espacios que congregan al apostolado educativo

de la Compañía de Jesús en el mundo, contribuye constantemente a enriquecer las reflexiones educativas desde una perspectiva latinoamericana, a la vez que sirve de puente para conectar a las redes educativas provinciales y a los colegios de la región con el mundo.



¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

INFORME ESTADÍSTICO

AÑO IGNACIANO



Ir al menú de contenidos







"Todo el bien de la cristiandad y de todo el mundo, depende de la buena educación de la juventud."

(Pedro de Ribadeneira SJ, 1556, escrito a Felipe II, rey de España en nombre de San Ignacio de Loyola)

Mapa desarrollado por



educate magis

Edificando. Educando. Transformando.



# Red Global Jesuita de Colegios



**RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS**

**2.525** COLEGIOS | **78** PAÍSES

**1.632.796** ESTUDIANTES | **100.486** EDUCADORES | **1.598** JESUITAS

**Redes de Conferencias Jesuitas**  
FLACSI, JSN, JECSE, JASBEA, JEASA, JCAP

<b>874</b> COLEGIOS	<b>72</b> PAÍSES	<b>1.848</b> JESUITAS
<b>870.746</b> ESTUDIANTES	<b>55.314</b> EDUCADORES	

**Fé y Alegría**  
Movimiento de educación popular y promoción social

<b>1.592</b> COLEGIOS	<b>255</b> OTROS PROYECTOS EDUCATIVOS	<b>22</b> PAÍSES
<b>838.178</b> ESTUDIANTES	<b>39.297</b> EDUCADORES	<b>70</b> JESUITAS

**Servicio Jesuita para Refugiados (JRS)**  
Programas educativos que implican una instrucción formal, informal y en línea para niños, jóvenes y adultos refugiados.

<b>55</b> COLEGIOS	<b>43</b> OTROS PROYECTOS EDUCATIVOS	<b>20</b> PAÍSES
<b>169.726</b> ESTUDIANTES	<b>5.640</b> EDUCADORES	<b>7</b> JESUITAS



FLACSI es una de las 6 Redes de Conferencias Jesuitas que junto con Fé y Alegría y el Servicio Jesuita para Refugiados (JRS) forman la Red Global Jesuita de Colegios



## AÑO IGNACIANO



El 31 de julio de 2022, el Año Ignaciano llegó a su culminación. Desde mayo 2021, todas las comunidades escolares de nuestra Red Global Jesuita de Colegios adoptaron la invitación del Padre General Arturo Sosa, S.J., de “ver todas las cosas nuevas en Cristo”, mediante la reflexión, el discernimiento y compartiendo a través del lente de las Preferencias Apostólicas Universales.



¡Mira el video resumen de Jesuitas Global!

FLACSI se fue sumando a las diferentes acciones propuestas en el marco de la celebración a lo largo del año. Asimismo, desde los colegios se presentó una gran diversidad de acciones para la celebración.

Ejemplo de ello fue que los colegios de FLACSI se unieron para comunicar un mismo mensaje en torno al Año Ignaciano. A través de un video, publicado una vez al mes, estudiantes de nuestros colegios explicaron en palabras sencillas qué significaba para ellos y ellas el Año Ignaciano, y cuál sentían que era su llamado.

Fue una agenda común de publicaciones que se llevó a cabo de mayo de 2021 a mayo de 2022:

Compártidas a través de @flacsijovenes

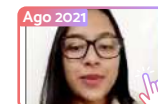
¡Haz clic en cada video para verlo!



Estudiantes de Colombia



Estudiantes de Brasil



Estudiantes de Venezuela



Estudiantes de México



Estudiantes de Centroamérica



Estudiantes de Perú



Estudiantes de Paraguay



Estudiantes de Bolivia



Estudiantes de Puerto Rico



Estudiantes de Chile



Estudiantes de Argentina y Uruguay

¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS

PAC. 2 - NOVEDADES CPAL



Ir al menú de contenidos



Por otro lado, desde los medios digitales de FLACSI fuimos difundiendo las distintas celebraciones que se fueron dando en los colegios. Es muy difícil centrarse solo en algunas actividades, porque fueron muchos los colegios que movilizaron a sus comunidades educativas a celebrar esta fiesta de conversión: talleres, musicales, conversatorios, galas, fiestas, eucaristías, muestras de arte, campañas solidarias, charlas, obras de teatro, entre otras.

El Año Ignaciano ha sido como una celebración de cumpleaños: el cumpleaños lo celebramos como una fiesta, pero lo más importante no es la fiesta, es la celebración de la vida. Por esta razón, si la fiesta continúa, el Año Ignaciano seguirá vivo. **¡Celebremos la vida!**



¡Tú eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS

PAC. 2 - NOVEDADES CPAL



Ir al menú de contenidos



## PAC.2 - CPAL

En junio de 2021 el Padre General Arturo Sosa, S.J., aprobó el segundo Proyecto Apostólico Común de la CPAL (PAC.2) para ser implementado en un periodo de seis años (2021 - 2027). Su elaboración fue el resultado de un proceso participativo de evaluación en el que intervinieron alrededor de tres mil personas y, que, posteriormente, permitió que se llevara a cabo una consulta amplia para la construcción de objetivos, metas, indicadores y líneas de acción para articular el trabajo de las 15 redes que hacen parte de la CPAL.



[Ver nota web, aquí](#) 

El PAC.2 cuenta con tres prioridades que orientarán el trabajo de la Conferencia por los próximos años:



1. Fomentar a través de todos los servicios apostólicos, una experiencia y una formación espiritual que pongan a cada persona con Dios.



2. Colaborar en la gestación de una cultura del encuentro, de la amistad social y la justicia estando cerca de la vida de las personas más empobrecidas, excluidas y vulneradas en su dignidad.



3. Contribuir para que en todas las redes apostólicas la educación y formación de personas y comunidades se promueva siempre su desarrollo integral personal y social, su creatividad, su formación ética ciudadana y su responsabilidad ecológica integral.

¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →


← SECCIÓN ANTERIOR

**AÑO IGNACIANO**

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**EDURED - NOVEDADES CPAL**



Ir al menú de contenidos 

Estas prioridades se hacen operativas en seis líneas estratégicas:

1. Compartir los Ejercicios Espirituales y el Discernimiento
2. Apoyar los Planes Apostólicos de Cuba - Haití y la Panamazonia
3. Articular las redes en el servicio de migrantes, indígenas y afroamericanos
4. Actualizar el Proyecto Educativo Común y promover el Derecho Universal a una Educación de Calidad
5. Fortalecer las capacidades provinciales contra todo tipo de abusos
6. Apoyar la pastoral vocacional y acompañar la formación común

La aprobación del PAC.2 es una noticia muy positiva para toda la región. El resultado final ha sido un plan que orientará la acción conjunta de todos los servicios apostólicos de la Compañía de Jesús en Latinoamérica, al entrar a apoyar las prioridades de los planes apostólicos de las provincias y de las planificaciones de las redes regionales. De esta manera se prevé que, con el apoyo de todos los colaboradores y colaboradoras de la región, sea posible adelantar acciones que generen impacto más allá de las fronteras nacionales.



Desde FLACSI se ha venido participando activamente en la construcción del plan y en la implementación de los proyectos, por lo que se extiende una invitación a que este documento sea conocido y apropiado en las redes y colegios de la federación, con el fin de contribuir desde la educación a este sueño compartido de región.



¡Tú eliges qué deseas ver!


← SECCIÓN ANTERIOR

AÑO IGNACIANO



→ PRÓXIMA SECCIÓN

EDURED - NOVEDADES CPAL

Ir al menú de contenidos 



## EDURED - CPAL

EduRed es el consorcio de las tres redes educativas de la Compañía de Jesús en Latinoamérica (Fe y Alegría, AUSJAL y FLACSI), en el que se concreta la unión de ánimos, esfuerzos y recursos para la realización de objetivos comunes asociados a la educación en la región.



Durante el periodo reportado, los proyectos comunes del consorcio, que se han venido ejecutando desde 2019, junto con las nuevas

iniciativas que se han formulado, han presentado una alta dinamización y van avanzando hacia resultados concretos para el beneficio del trabajo de las redes:

- ✔ **Promoción del Derecho Universal a una Educación de Calidad - DUEC:** las comisiones interredes han avanzado en la preparación de dos documentos: (i) política comparada sobre el DUEC en Latinoamérica; (ii) documento de consulta sobre el estado de garantía del DUEC.
- ✔ **Innovación Pedagógica Ignaciana - INPI:** (i) segunda actualización del documento de caracterización de la Innovación Pedagógica Ignaciana; (ii) instrumento de recolección de experiencias de innovación en centros educativos de la Compañía de Jesús.
- ✔ **Consortio de Observatorios de Educación:** nueva iniciativa que se formuló a inicios de 2022, con el fin de promover un trabajo investigativo que reúna los esfuerzos de los observatorios de educación de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús y a las redes educativas de la Compañía de Jesús en Latinoamérica, para cualificar el trabajo de promoción del DUEC.

¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

PAC. 2 - NOVEDADES CPAL

→ PRÓXIMA SECCIÓN

NUEVOS COLEGIOS EN FLACSI



Ir al menú de contenidos



✓ **Actualización del Proyecto Educativo**

**Común de la CPAL:** eje central de la prioridad que refiere a educación en el PAC.2. El trabajo inició en 2022 con

la constitución de una Comisión de Expertos que tendrá a cargo realizar las consultas y adelantar las reflexiones necesarias para determinar la pertinencia de este trabajo, que congregará a todas las redes y servicios apostólicos de la CPAL que cumplen con una labor educativa.

✓ **Las tres redes llevan a cabo una labor permanente de promoción del Pacto Educativo Global,** para atender el llamado realizado por el papa Francisco; asimismo, desde 2022 se realizaron acciones conjuntas para sumarse a la Semana Mundial de Acción por la Educación. Este trabajo se seguirá llevando a cabo en los años venideros.



Desde FLACSI se ha venido participando y contribuyendo activamente en los espacios citados, desde diferentes instancias. Motivo de reconocimiento al aporte y esfuerzos

realizados desde las instancias centrales de la federación y desde el amplio grupo de educadores y educadoras que han venido contribuyendo a la consolidación de este trabajo conjunto, cuyos resultados se reflejarán en el mejoramiento de la educación que se brinda a miles de personas en el continente.



¡Tú eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

**PAC. 2 - NOVEDADES CPAL**

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**NUEVOS COLEGIOS EN FLACSI**



Ir al menú de contenidos





## NUEVOS COLEGIOS EN FLACSI

Luego de un proceso amplio de discernimiento en la Provincia Chilena de la Compañía de Jesús, el 9 de marzo de 2022 se presentó la solicitud para la adhesión de siete nuevos colegios a FLACSI. Esta solicitud fue ratificada por la Asamblea General de FLACSI en su primera reunión del año.

Para FLACSI es motivo de celebración que los nuevos siete colegios se sumen a esta gran familia ignaciana latinoamericana, que ahora pasa a tener 96 colegios y que agrupa cerca de 130 mil estudiantes y más de 16 mil colaboradores en 18 países, que, a su vez, hacen parte de una red global presente en 72 países del mundo. Juntos formamos la Red Global Jesuita de Colegios.

Desde FLACSI se tiene la seguridad de que la trayectoria y experiencia de estos colegios será un gran aporte al trabajo que se promueve desde la Federación. ¡Bienvenidos!

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**COLEGIO ENRIQUE ALVEAR**  
 Dirección: Santiago  
 Correo: info@colegioalvear.cl  
 Sitio web: www.colegioalvear.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**COLEGIO JOSÉ ANTONIO LECAROS**  
 Dirección: Santiago  
 Correo: info@colegiolecaros.cl  
 Sitio web: www.colegiolecaros.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**COLEGIO SAN LUIS BELTRÁN**  
 Dirección: Santiago  
 Correo: info@colegiosanluisbeltran.cl  
 Sitio web: www.colegiosanluisbeltran.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**COLEGIO SAN ALBERTO**  
 Dirección: Santiago  
 Correo: info@colegiosanalberto.cl  
 Sitio web: www.colegiosanalberto.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**ESCUELA SAN IGNACIO**  
 Dirección: Tingo  
 Correo: info@escuelasanignacio.cl  
 Sitio web: www.escuelasanignacio.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA**  
 Dirección: Valdivia  
 Correo: info@escuelasanignaciodeloyola.cl  
 Sitio web: www.escuelasanignaciodeloyola.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**¡Bienvenido a FLACSI!**  
**INSTITUTO PADRE HURTADO**  
 Dirección: Santiago  
 Correo: info@institutoadriano.cl  
 Sitio web: www.institutoadriano.cl  
 Parte de la Red Educativa Ignaciana de Chile

**La Red Educativa Ignaciana de Chile cuenta con un total de 16 colegios que integran FLACSI**

- COLEGIO ENRIQUE ALVEAR
- COLEGIO JOSÉ ANTONIO LECAROS
- COLEGIO SAN ALBERTO
- COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER
- COLEGIO SAN IGNACIO
- COLEGIO SAN IGNACIO EL BOSQUE
- COLEGIO SAN LUIS
- COLEGIO SAN LUIS BELTRÁN
- COLEGIO SAN RAFAEL
- COLEGIO PADRES HURTADO Y JUAMITA DE LOS ANDES
- ESCUELA SAN IGNACIO CAJERA DE TANGO
- ESCUELA SAN IGNACIO DE LOYOLA VALPARAISO
- INSTITUTO PADRE HURTADO

[Ver nota web, aquí](#)

¡TÚ eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

EDURED - NOVEDADES CPAL

FLACSI HACIA 2022-2024



[Ir al menú de contenidos](#)

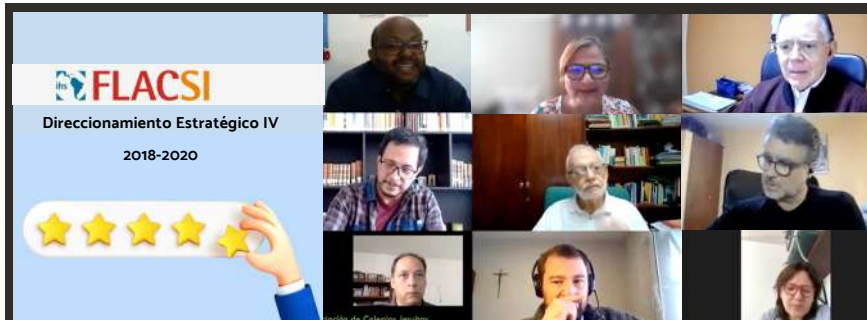


En enero del 2021 se dio inicio al proceso de diseño del direccionamiento estratégico que orientará las acciones de FLACSI en el periodo 2022-2024.

Formular respuestas a la nueva realidad en que nos encontramos se presentó inicialmente como un desafío en sí mismo. Por lo tanto, se procuró que el proceso de diseño del direccionamiento fuera un ejercicio de escucha, que permitiera captar las voces, la experiencia y los deseos manifestados desde las diferentes instancias de FLACSI.

Para este fin, el proceso se fue estructurando en las siguientes fases:

**1. EVALUAR**  
 · ENERO - JULIO 2021 ·



Evaluamos las acciones desarrolladas en el marco del direccionamiento estratégico anterior.



Participó el equipo central de FLACSI, la Asamblea General y con los aportes de otras redes hermanas de FLACSI.

## 2. VISIONAR

· ENERO - JULIO 2021 ·



Los delegados de educación de las redes que conforman FLACSI compartieron sus sueños de futuro sobre la educación y los colegios de la federación

**FORMACIÓN DIRECTIVOS Y DIRECTORES DOCENTES**

- Tenemos la necesidad de apoyo en la formación de directivos. Como poder pensar y comportar con otros colegios los PROCESOS DE GESTIÓN que nos lleven a la unión de órdenes entre los colaboradores operativos en los colegios de FLACSI.

**CURRÍCULO INTEGRADO**

- Qué significa tener un currículo integrado y educar para la ciudadanía global. Que características deben tener nuestros currículos en América Latina para cumplir con los identificadores globales.

**FORMAR EN LA FE (Investigación)**

- Una pregunta que creo que debemos abordar desde FLACSI es cuál es el sujeto moral que queremos formar. Aquí aparecen proyectos de formación en espiritualidad, pero es importante iniciar empíricamente cómo estamos formando en la fe y para la hospitalidad.

Asimismo, propusieron las líneas estratégicas que van a orientar el trabajo de la federación para avanzar hacia el horizonte deseado.



### Direccionamiento Estratégico FLACSI 2022 - 2024



- FORMACIÓN
- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
- CURRICULAR
- CIUDADANÍA GLOBAL
- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Líneas estratégicas

### 3. DISEÑAR

· AGOSTO - DICIEMBRE 2021 ·

#### 3.1 COMISIONES TEMÁTICAS



Cuatro comisiones temáticas compuestas por representantes de las diferentes instancias federativas (miembros de la Asamblea, Consejo Directivo, equipos directivos y de gestión de los colegios), colaboraron, con el apoyo de referentes externos en diferentes ámbitos, para ampliar las reflexiones sobre las líneas estratégicas y formular proyectos que van a orientar las acciones del próximo trienio.



**Comisión 1 · Curricular:** con énfasis en la integración en el currículo de la experiencia de Dios; Justicia y Reconciliación; y, Ciudadanía Global



**Comisión 2 · Gestión Escolar:** enfocada en el desarrollo de modelos y soluciones para hacer que la escuela jesuita sea sostenible, solidaria y en red



**Comisión 3 · Investigación Pedagógica e Innovación:** investigación y reflexión que favorezcan la renovación de la propuesta educativa



**Comisión 4 · Fortalecimiento Institucional:** animar un trabajo en red que vincule los ámbitos local, nacional, regional y global



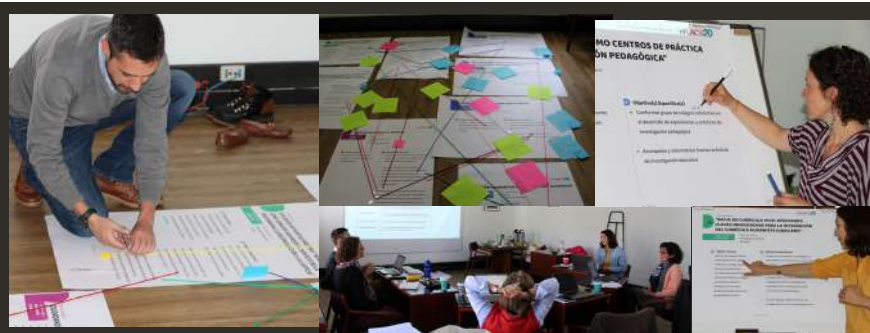
Cada comisión realizó jornadas de trabajo, en las que, en un primer momento, sostuvo conversaciones con referentes expertos en los temas y, en un segundo momento, desarrollaron talleres de formulación de proyectos.

Todo el trabajo de diseño estuvo a cargo del equipo central de FLACSI en conjunto con la Universidad Unisinos de Brasil.

### 3.2 ATERORIZANDO EN PLANES OPERATIVOS



Los integrantes del equipo central de FLACSI estuvieron reunidos del 6 al 10 de diciembre en Bogotá, Colombia. Un encuentro presencial que no se vivía en casi dos años.



El trabajo de estas jornadas consistió en realizar ajustes a los proyectos para darles mayor coherencia y articulación y proceder a elaborar las propuestas de planificación para el primer año del direccionamiento. Asimismo, se comenzaron a plantear los ajustes institucionales para la adecuada implementación del plan.



El objetivo de tener un equipo central organizado, es para que FLACSI pueda brindar un mejor servicio a las redes educativas provinciales y colegios, en los procesos en los que se irá caminando juntos, en los próximos tres años.



El resultado de este trabajo fue presentado a la Asamblea General de FLACSI, donde, tras la retroalimentación recibida, se dio la aprobación del Direccionamiento Estratégico y se acordó seguir avanzando en la definición de los aspectos organizativos necesarios para la implementación del plan.



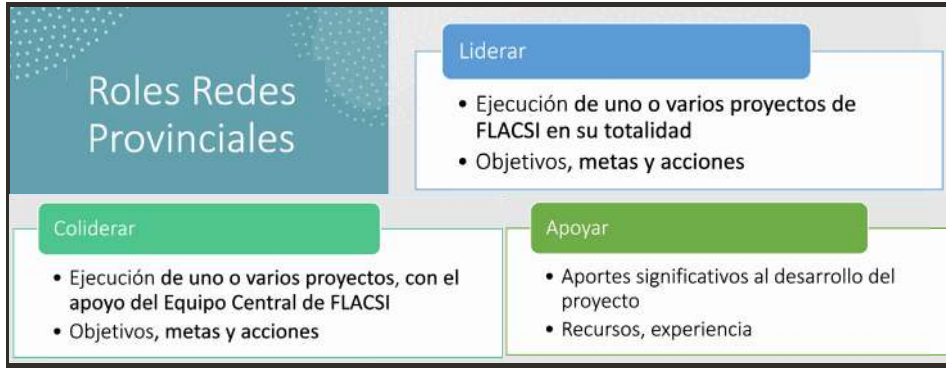
¡Mira el video resumen!



## 4. HACIA UN NUEVO MODELO DE GESTIÓN

· ENERO - JULIO 2022 ·

### 4.1 REPENSARNOS



El nuevo Direcciónamiento Estratégico otorga un nuevo rol a las redes educativas provinciales que conforman FLACSI. En este nuevo escenario, las redes tendrán un papel protagónico al aportar directamente desde su experiencia, capacidades y recursos en la ejecución de los proyectos. Habrá redes a cargo de liderar o coliderar algunos de los proyectos.

### 4.2 CONOCER OTROS MODELOS DE GESTIÓN PARA LIDERAR LA TRANSFORMACIÓN EN FLACSI



El equipo central de FLACSI tuvo sesiones de formación para conocer las experiencias de gestión de las otras redes educativas de CPAL.



Con AUSJAL se conversó sobre sus procesos en la construcción de sus proyectos y se presentó una experiencia en la que las universidades lideran proyectos específicos



Con Fe y Alegría se enfatizó en el modelo de red por prioridades federativas para promover un liderazgo compartido

**4.3. LA MIRADA INTERNA A LA LUZ DE LAS EXPERIENCIAS EXTERNAS**

Las conversaciones con Fe y Alegría y AUSJAL fueron indispensables para hacer un análisis detallado de la organización y funcionamiento de FLACSI, a la luz de los cambios necesarios para implementar los proyectos del direccionamiento.

Con esta inspiración se ha venido desarrollando una nueva propuesta de organización para FLACSI, caracterizada por el liderazgo compartido, la comunicación fluida y la unión de ánimos. Es un proceso que sigue en desarrollo y que pronto se concretará con los aportes de todos.



**EL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE FLACSI, EN RESUMEN:**

<p><b>L1: Formación</b></p> <p>PS. Contribuir a la formación de docentes de apoyo de gestión de redes educativas primarias y de apoyo técnico de colegios RAUCI, a través de la implementación de una Modalidad de Asesoría del Aprendizaje PISA, para atender los resultados representados por virtualización y colegio.</p> <p>Indicador de Impacto: Fortalecer los conocimientos de liderazgo y gestión de los participantes de las acciones formativas.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, AUCOESSE, RAUCI</p>	<p><b>L2: Investigación e Innovación</b></p> <p>PS. Contribuir con evidencia crítica en la implementación de los planes, innovación e implementación de proyectos educativos de educación.</p> <p>Indicadores de Impacto: Cambios institucionales en procesos de gestión de la calidad educativa en colegios de FLACSI.</p> <p>Márgenes de Innovación: Implementar en los colegios.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>	<p><b>L2: Investigación e Innovación</b></p> <p>PS. Promover a desarrollar colegio como centros de prácticas e investigación pedagógica.</p> <p>Indicador de Impacto: Mejora de calidad educativa e implementación que han desarrollado proyectos: pedagógicos e investigación pedagógica para 2023.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>
<p><b>L2: Investigación e Innovación</b></p> <p>PS. Fortalecer la implementación de procesos de enseñanza, innovación e mejora en centros educativos de contexto crítico (DUEC).</p> <p>Indicador de Impacto: Ser reconocidos como una herramienta de mejora e innovación educativa e implementación en el espacio del DUEC de contexto crítico.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>	<p><b>L3: Currículo</b></p> <p>PS. Mantener e ir mejorando de los planes de los textos educativos e colegios de la región, basados en investigación científica y en una perspectiva humanista del LEP.</p> <p>Indicadores de Impacto: Los planes para la impresión continuar con actualizados por los colegios.</p> <p>Los planes que continúan en los diferentes instancias del proyecto deciden que los planes de impresión continuar con ellos para sus realidades contextuales.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>	<p><b>L3: Currículo</b></p> <p>PS. Promover en los colegios FLACSI literatura y espacio pedagógico desde una perspectiva regional, para ser desarrollados luego de ser e implemente la formación, la investigación y la justicia con los más vulnerables y sus cuatro sus colegas.</p> <p>Indicador de Impacto: Los colegios participantes del proyecto han mejorado en sus y pueden en marcha experiencias educativas en caso de literatura, investigación y justicia con los más vulnerables.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>
<p><b>L4: Ciudadanía Global</b></p> <p>PS. Impulsar en los colegios FLACSI espacios e iniciativas formativas en ciudadanía global.</p> <p>Indicador de Impacto: Los colegios participan en diversidad global con experiencias e iniciativas formativas fortalecidas por FLACSI.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>	<p><b>L5: Fortalecimiento Institucional</b></p> <p>PS. Asegurar una gestión federativa que permita el alcance de los objetivos trazados en el Direccionamiento Estratégico de FLACSI para el periodo 2022 - 2024.</p> <p>Indicador de Impacto: Proyectos del direccionamiento estratégico implementados con el apoyo de una gestión federativa fortalecida.</p> <p>Colaboradores: ACCISCAM, RAUCI</p>	

Se estructura en cinco líneas estratégicas (L) y ocho proyectos (P), que representan la concreción de los primeros pasos a emprender para avanzar hacia un horizonte construido a 10 años, a partir de las consultas con la Asamblea General sobre su visión de la educación en la Compañía de Jesús y de los colegios de FLACSI para el año 2032.

De esta manera, la acción federativa en el periodo 2022-2024 estará articulada desde la Formación; Investigación e Innovación; Curricular; Ciudadanía Global; y, Fortalecimiento Institucional.

¡Tú eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**NUEVOS COLEGIOS EN FLACSI**

**INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022**



Ir al menú de contenidos





# INFORME DE PROYECTOS · GESTIÓN FLACSI 2021-2022



## SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR (SCGE)

En este período se logró avanzar en distintos procesos con relación a: las propuestas formativas y de capacitación, los colegios y redes en la implementación del Sistema, y particularmente la puesta en marcha el proyecto piloto incluyente; la consolidación del equipo de trabajo y el análisis del nuevo direccionamiento estratégico en los proyectos más directamente alineados con el SCGE.

### Propuestas formativas

Por un lado, los colegios desarrollaron

sus actividades en base a lo acordado en cada convenio vigente (sea su primer o segundo ciclo). Además, como se adelantó en la memoria pasada, se lanzaron las propuestas “Comprometidos con la mejora” como estrategias novedosas de



¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

FLACSI HACIA 2022-2024



→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





acompañamiento que FLACSI, a través del SCGE, puso a disposición de los colegios y redes. De estas propuestas, la de “Formación y actualización técnica” generó mucho interés, haciéndose realidad en distintos cursos de solicitados por las redes, como fue el caso de Brasil y Paraguay. O por colegios, como fue el caso del Colegio Centro América de Nicaragua que a su vez convocó al Colegio Loyola. Al cierre de este informe, se avanza en la posible implementación del curso con la red de Perú dirigido a actores de sus colegios.

Hasta el momento se desarrollaron los cursos de:

- ✓ Sistematización y análisis de desempeños y logros de aprendizajes
- ✓ Gestión del cambio en los centros educativos

Respecto al primero, Sistematización y análisis de desempeños y logros de aprendizajes:

- 66 personas fueron formadas en 2021 (en diciembre finalizaron 35 participantes de Nicaragua y 31 participantes de la primera

edición del curso dirigida a directivos y educadores de Paraguay).

La propuesta estuvo dirigida a equipos interdisciplinarios con participantes que trabajan en distintos niveles o ciclos en sus colegios.

Consultados sobre la propuesta formativa, los participantes profundizaron en variedad de aspectos, pero aquí se sintetiza los principales:

- ✓ 96% de los participantes considera que el curso facilitó el desarrollo de todas las



¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

FLACSI HACIA 2022-2024



→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





competencias esperadas totalmente

✓ El 93% reconoce haber integrado nuevos aprendizajes sobre sistematización y análisis de desempeños y logros de aprendizajes

✓ Por su parte, el 86% considera que la propuesta formativa fue útil para su trabajo en su centro educativo

Esta oferta formativa está disponible para otros equipos y colegios interesados.

Con relación a “Gestión del cambio en los centros educativos”:

· 30 personas participaron en este curso desarrollado en 2022, pertenecientes a todos los colegios de la Red Jesuita de Educación de Brasil (RJE) y al equipo

central de la red. Con el objetivo de que los participantes sean capaces de gestionar el acompañamiento a centros educativos de la RJE en procesos de evaluación y mejora desde el SCGE, el curso fue dirigido a personas que cumplen función de facilitación externa, coordinación interna de calidad, profesionales de apoyo, miembros del equipo central, y otros.

El curso se focalizó en Identificar la importancia de la evaluación y la mejora, en el contexto de la investigación educativa; manejar la herramienta de autoevaluación y metodología de aplicación; liderar el diseño y monitoreo del plan de mejora; e Identificar y desarrollar las habilidades de

facilitación de procesos de evaluación y mejora.

El programa integró 4 módulos que se desarrollaron en 8 semanas con actividades sincrónicas y actividades asincrónicas en plataforma, a cargo de cada participante y también trabajando en equipos.

✓ El 100% de los participantes afirma que la propuesta formativa fue totalmente útil para su trabajo.



Ver nota web, aquí



Continúa →

¡TÚ eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

FLACSI HACIA 2022-2024



→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





## El SCGE en colegios y redes

El SCGE avanzó en acuerdos con redes de FLACSI, como es el caso de la RJE, y actores estratégicos para la promoción de la mejora continua y de la calidad educativa. Se procuró responder a necesidades planteadas por distintas redes, asegurando la referencia de un sistema compartido en red para toda la FLACSI y así prever su enriquecimiento y aprendizajes en sucesivas aplicaciones en clave de mejora continua. En esta línea la experiencia y riqueza de una red se comparte y abre a la mirada de otras y viceversa, cuidando siempre el aprendizaje singular de cada colegio en este proceso. Además colegios de distintas redes (México, Nicaragua y Paraguay) inician su segundo ciclo de mejora en este segundo semestre.

## El Sistema incluyente, implementación del piloto

Se encuentra en implementación la propuesta incluyente del SCGE, en dos colegios, de Argentina y Brasil. Los dos colegios avanzan a buen ritmo, muy comprometidos con sus proyectos. Se han realizado encuentros entre los equipos externos que los acompañan, con el objetivo de valorar el proceso de trabajo, identificar consensos respecto a la estrategia de implementación de los pilotos y señalar aprendizajes y desafíos en los próximos pasos. Se identificaron hitos y aciertos en la metodología, que fue adaptada para estos colegios en virtud de sus tamaños y necesidades. Este piloto es una importante oportunidad de aprendizaje para FLACSI, de

manera de poder ampliar la colaboración con todos los colegios que deseen trabajar en procesos de evaluación y mejora de la calidad de la gestión educativa.



Ver nota web, aquí



¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

FLACSI HACIA 2022-2024



→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





## El equipo de trabajo

El equipo que acompaña a los colegios mantiene reuniones donde se comparte, reflexiona, analiza y debate. Integrado por profesionales y facilitadores de distintas redes de FLACSI este espacio de encuentro se posiciona como estrategia óptima de intercambio y aprendizaje profesional.



Ver nota web, aquí



Algunos puntos jerarquizados en la reflexión han sido:

- Protocolo acompañamiento a colegios que regresan a implementar el SCGE (luego de suspender durante la pandemia)
- Desafíos en torno al liderazgo en los colegios, el compromiso de equipos directivos
- La línea de base genera buenas experiencias en todos los contextos, porque moviliza a los colegios a pensar en los aprendizajes esperados y es muy potente
- Se ha participado también en otros espacios, por ejemplo, de la JECSE (Red de colegios Jesuitas de Europa) en torno a la temática de “espacio de Salvaguarda de los estudiantes”

¡TÚ eliges qué deseas ver!

## Aportes al nuevo direccionamiento estratégico

En respuesta a necesidades planteadas por los colegios y atentos a revisiones y aprendizajes de la implementación sucesiva de procesos de mejora, se realizaron aportes referentes a la cultura de la calidad e innovación. Estos aportes de articularon en el diseño de proyectos estratégicos del nuevo direccionamiento.



Ver nota web, aquí



← SECCIÓN ANTERIOR

FLACSI HACIA 2022-2024

→ PRÓXIMA SECCIÓN

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



Ir al menú de contenidos





## RED DE HOMÓLOGOS DE DIRECTORES ACADÉMICOS Y DE PASTORAL

### El liderazgo directivo desde la función del bróker de conversaciones

El liderazgo directivo es un tema imprescindible en las instituciones educativas. Porque hoy el liderazgo va más allá de la administración. Ser líder implica un ejercicio continuo de colaboración que se pone al servicio de muchas variables: entre tantas, la misión compartida, la capacidad de gestionar el cambio, del logro de transformaciones conscientes y un gran sentido de cooperación.



- ★ **28/oct/2021** · Con la colaboración de Elba Lazzaroni de la Red Argentino-Uruguaya de Colegios Ignacianos (RAUCI), se llevó a cabo un conversatorio sobre el liderazgo directivo desde el Bróker de conversaciones.
- ★ Fue un espacio estimulante para confirmar las propias miradas y actuaciones en torno al liderazgo. Centró su atención en la función directiva académica desde una perspectiva autocrítica, reflexiva y discernida para analizar la propia práctica de liderazgo directivo y suscitar una revisión del propio quehacer.
- ★ **Participantes:** Ir. Raimundo Barros, S.J., presidente de FLACSI; Nancy Rodas, directora académica del Colegio Técnico de Javier de Asunción (Paraguay); Guillermo Lemos, director general del Colegio San Ignacio de Montevideo (Uruguay); y P. Fabricio Alaña, S.J. vicepresidente de FLACSI.

Ver nota web, aquí 

¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





Sus aportes estuvieron alrededor de un liderazgo más circular y distribuido, igualmente puntualizaron los retos de éste en tiempos de la pandemia, y las claves para hacerlo posible desde un cariz humanizador y constructivo que haga posible el crecimiento de las instituciones y las personas que comparten la misión de educar.

Esperamos que las contribuciones recibidas, a través del intercambio que se suscitó, hayan motivado transformaciones en las prácticas del liderazgo pedagógico para volverlo más redárquico y transformacional.

## Un currículo humanista Ignaciano para el siglo XXI

Este interesante proyecto busca la articulación del currículo Ignaciano desde unas claves que permitan la explicitación de la identidad Ignaciana y las exigencias y desafíos propios del tiempo presente. Un currículo humanista Ignaciano del siglo XXI deberá garantizar que en los colegios se viva la excelencia humana y las competencias necesarias para hacer del estudiante un ser con otros.

Con una comisión<sup>1</sup> desde la red de homólogos académicos, se ha venido desarrollando un trabajo reflexivo para potenciar el currículo en los colegios, ponderando los avances recientes en las instituciones de la federación y construyendo en conjunto seis claves que sirvan para su implementación en el aula, y así fortalecer la Propuesta Educativa Ignaciana.



<sup>1</sup> Esta comisión está integrada por Ignacio Cassi del Colegio Seminario (Uruguay); Nancy Rodas del Colegio Técnico Javier (Paraguay); Rolando Herrera del Colegio Externado de San José (El Salvador); Wilman González de la Unidad Educativa Particular Borja (Ecuador) y Vilma Reyes de FLACSI (Colombia).

¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



Ir al menú de contenidos





★ **04/may/2022** · La comisión generó un documento que compartió a través de un conversatorio con la red de directores académicos y de pastoral, con el fin de mostrar un camino posible para llevar en la práctica el currículo humanista Ignaciano del siglo XXI y recoger aportes para integrar en el documento las visiones compartidas de los colegios. Varias escuelas contribuyeron en este tema vertebral y gracias a ello hemos podido incorporar aspectos muy valiosos.

★ Ha sido un reto interesante que ha propiciado hasta el momento, diálogo, reflexión y horizonte. Para el próximo tiempo esperamos poder socializar el documento a todos los colegios con el fin de promover un ejercicio de incorporación de las claves y pistas de implementación en los espacios de aprendizaje. Queremos generar espacios reflexivos en Comunidades de aprendizaje donde directivos y docentes puedan resonar sobre las incidencias de las claves en las escuelas, y mirar si con ellas es posible potenciar la visión humanista del currículo, siendo pertinentes a las demandas de este tiempo.



¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

## Laboratorios didácticos FLACSI desde los Identificadores globales de *Una Tradición Viva*

Este proyecto de Laboratorios didácticos busca la articulación de la Pastoral y el área académica para hacer posible dos tareas importantes:

- Lograr una perspectiva integradora del currículo, apostando por una visión mucho más abarcante y flexible en los modos de enseñar y aprender.
- Hacer posible la reflexión sobre el quehacer en el aula por parte de los maestros que construyen experiencias potentes de aprendizaje, y así ampliar y enriquecer la propia tarea pedagógica para la mejora continua.

Es una invitación a salir del metro cuadrado para aportar, dialogar y compartir visiones sobre prácticas de aula en una clave interdisciplinar.

← SECCIÓN ANTERIOR

**SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos









## RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES

### Presentación Manual de Comunicación Interna

★ **19/oct/2021** · Lanzamiento del Manual de Comunicación Interna, desarrollado por la red de homólogos de comunicadores en articulación con el Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE).

★ **Participantes:** más de 150 personas, entre directivos, comunicadores, docentes y padres de familia

★ El espacio virtual contó con dos momentos: presentación y taller.

★ **Presentación del Manual:** a cargo de parte del equipo desarrollador quienes presentaron el proceso, los contenidos y estructura del Manual, y dieron algunas luces sobre su uso.

★ **Taller “Pensemos juntos la comunicación interna”:** en el que se invitó a conversar en grupo por colegios sobre la comunicación interna dentro de sus instituciones e identificar el aporte del Manual.



¡Tú eliges qué deseas ver!

Presentarlo desde las voces de las distintas personas involucradas fue una linda evidencia del proceso participativo y del trabajo colaborativo, que se refleja en el producto final que presentamos.



Ver nota web, aquí

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



Ir al menú de contenidos





## Principales acciones en 2022

### ★ Continuidad de agenda común en medios digitales

May/2021 - may/2022 · Hasta mayo de este año se llevó a cabo la agenda común de publicaciones en medios digitales. El Año Ignaciano y los 20 años de FLACSI fue el tema central.

Ver más en la sección “Año Ignaciano” de esta Memoria



- ★ **Pensar juntos las acciones de 2022-2023**  
16/mar/2022 · Reunión virtual para pensar en conjunto las acciones que marcarán este periodo.
- ★ **Participantes:** referentes de comunicación de las Asociaciones de Colegios Jesuitas.
- ★ **Objetivo:** dar continuidad a los acuerdos establecidos en años anteriores y enmarcar las acciones conjuntas que se realizarán durante 2022 -2023.

Entre ellas, la agenda común de publicaciones durante 2023, que unirá a todos los colegios jesuitas en torno a la *fraternidad, paz e identidad ignaciana*.

Ver nota web, aquí



¡TÚ eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS Y PASTORAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

CIUDADANÍA GLOBAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



Ir al menú de contenidos





## CIUDADANÍA GLOBAL

### Participación sentida y comprometida

Esta frase podría sintetizar lo que ocurrió con las actividades de los proyectos dirigidos a estudiantes durante el periodo 2020-2021. Alrededor de 1.000 jóvenes, muchos aún desde sus casas, no dudaron en conectarse para conversar sobre la vulneración de los derechos humanos de las personas forzadas a migrar y de la fraternidad como respuesta; sobre lo que la pandemia mostraba en materia de la crisis socioecológica y la posibilidad de transformar nuestros hábitos para reducir el impacto de nuestras acciones en el planeta. Esto ocurrió en un tiempo en

que la pandemia aún no nos daba tregua: mientras que unos colegios aún seguían en modalidad 100% virtual, otros estaban transitando por el retorno hacia la tan anhelada presencialidad.

Actualmente en FLACSI también estamos viviendo una etapa de transición: estamos ad portas de la implementación de un nuevo Direccionamiento Estratégico, en el que la Formación para la Ciudadanía Global de nuestros estudiantes sigue siendo una prioridad explícita, situándose como una de las cinco líneas estratégicas que orientarán el trabajo de los próximos años.

*“Nuestra presencia en tantos lugares y culturas del mundo nos permite crear y plantear propuestas de formación para una visión intercultural del mundo, en el cual todos los seres humanos, y sus pueblos, son poseedores de una ciudadanía global”.  
(P. Arturo Sosa S.J, Discurso en JESEDU-Río 2017)*

Este periodo 2021-2022 ha sido un tiempo de compartir los aprendizajes de los proyectos con estudiantes, de colaborar en otros espacios desde la experiencia allí adquirida, y de seguir nutriendo el propio camino con otras experiencias e iniciativas.

¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





Se comparten a continuación algunas de esas instancias de colaboración y trabajo en red:

## CONCIENCIA ECOLÓGICA

★ **Oct/21:** lanzamiento del Marco Ecológico Global para el Cuidado de la Casa Común.

Dicho marco fue elaborado en el transcurso de un año por un grupo de trabajo global conformado por varias personas colaboradoras de obras y redes educativas a nivel global, entre ellas la coordinadora del proyecto de Conciencia Ecológica de FLACSI.



Ver nota web, aquí

★ **Dic/21:** artículo “Educación y Ecología en FLACSI: una ecuación hacia un futuro esperanzador”.

Escrito por Jimena Castro Mejía, coordinadora del proyecto de Conciencia Ecológica de FLACSI, este artículo fue



boletín de selecciones del Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana (CVPI) que para la edición de diciembre tuvo como tema la “ECOEDUCACIÓN”. El artículo describe y ejemplifica los esfuerzos de FLACSI para contribuir en la conversión hacia

¡TÚ eliges qué deseas ver!

una ecología integral, desde la propuesta pedagógica, la formación de estudiantes en la región y el trabajo colaborativo y en red.

Ver nota web, aquí

★ **May/22:** participación en Ecoperegrinaje Virtual organizado por la World Union of Jesuit Alumni - WUJA.

Evento organizado por el Ala Juvenil de WUJA para debatir los retos locales y globales del cambio climático desde una perspectiva ignaciana, invitando a reflexionar sobre las diversas realidades y compartir ideas e iniciativas de acción.

Jimena Castro estuvo como panelista compartiendo algunos pasos del Movimiento Ignaciano por la Ecología: el trabajo que se ha

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



Ir al menú de contenidos





promovido desde el aula con el apoyo de las guías pedagógicas de Ecología Integral y el Cuidado de la Amazonía, los conversatorios virtuales de formación para estudiantes que se han realizado, y las acciones regionales que se han promovido.

**WUJA**  
WORLD UNION OF JESUIT ALUMNI  
YOUTH WING

X CONGRESS  
WORLD UNION JESUIT ALUMNI  
BARCELONA 2022

**ECO PILGRIMAGE**

**4th Stop: LATIN AMERICA - BRAZIL**

**MAY 14** 2 p.m. (GMT)  
via ZOOM 11 a.m. (BR)  
9 a.m. (PE)

**PROF. IMA VIEIRA, PHD**  
Researcher at Museu Paraense  
Emílio Goeldi

**JIMENA CASTRO**  
Global Citizenship Project  
Coordinator at FLACSI

Sign up here!

Meet young Jesuit Alumni from different countries to discuss the challenges of the Amazon Rain Forest.  
Translation ESP-ENG

Ver nota web, aquí

★ **Jun/22:** participación en el Seminario web “Nuestra Misión de Amor para Toda la Creación”

Fue el segundo de una serie de seminarios web de Perspectiva Integrada, una iniciativa promovida por la Secretaría de Educación Secundaria y Presecundaria de la Compañía de Jesús en colaboración con ICAJE (la Comisión Internacional de Educación Jesuita) y Educate Magis. Este evento exploró el Identificador Global #4: “Las Escuelas Jesuitas están Comprometidas con el Cuidado de toda la Creación”, por lo que desde FLACSI compartimos el trabajo que se viene animando en materia de Conciencia Ecológica con los colegios de la región.

**OUR MISSION OF LOVE FOR ALL CREATION**

Jesuit Global  
educate magis

**Elaborado por: PONER EN PRÁCTICA**

3º CONVERSATORIO VIRTUAL

**“How to move from indifference to action? Doing nothing is also the problem! This invites us to mobilize!”**

I would like to end leaving you an invitation, a call, but not mine from students.

Ver nota web, aquí

Ver video del seminario

¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





## CIUDADANÍA GLOBAL

★ **Mar/22:** Taller sobre Ciudadanía Global para el Sistema de Colegios Jesuitas de México

Taller “Ciudadanía Global: Una perspectiva Ignaciana”, diseñado e impartido a directores y directoras académicos de los colegios del Sistema de Colegios Jesuitas de México, proporcionando orientaciones y actualizaciones en unos de los temas que hoy por hoy son centrales en nuestro quehacer educativo: la Ciudadanía Global.



★ **May/22:** Invitación a colaborar en programa de mentorías a colegios de la Jesuit Schools Network - JSN

Invitación a FLACSI de la Jesuit Schools Network - JSN, a ser parte de un programa de mentoría a colegios en las dimensiones de ciudadanía global. El “I-GEM” (por sus siglas en inglés, Ignatian-Global Engagement Mentors), es un marco de formación y acompañamiento para modelar experiencias globales y relaciones de colaboración, que conduzcan a una mayor conciencia y acción hacia el aumento de las perspectivas globales de los colegios. El programa tiene una duración de dos años, y

en representación de FLACSI participará la coordinadora de proyectos de Ciudadanía Global. La formación inicial a mentores tendrá lugar en Washington DC en agosto de 2022.



¡TÚ eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

**RED DE HOMÓLOGOS DE COMUNICADORES**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

Ir al menú de contenidos





## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En el último año las acciones que se realizan en el marco de esta línea se han estado enfocadas principalmente en la gestión de gobierno, el desarrollo de una propuesta para la adopción de un nuevo modelo organizativo y en el trabajo conjunto y articulado con otras instancias y redes de la Compañía de Jesús en la región y en el mundo.

### ★ Un gobierno activo y participativo

Durante el último año han tenido lugar diversas acciones que han involucrado a las instancias de gobierno de FLACSI.

La Asamblea ha sesionado en dos ocasiones, una de manera ordinaria y otra extraordinaria. Estas reuniones, junto con las consultas virtuales que les anteceden o suceden, resultaron fundamentales para la aprobación del nuevo Direccionamiento Estratégico de FLACSI y para contar con las directrices para avanzar en la consolidación de un nuevo modelo de gestión para la Federación.

El Consejo Directivo, por su parte, ha tenido un rol central de asesoría y acompañamiento a la presidencia y al Equipo Central de FLACSI, en los asuntos propios de la gestión ordinaria, que han

sido centrales en la toma de decisiones de orden estratégico y operativo. Un agradecimiento especial a Fabricio Alaña, S.J. (Ecuador), Mtra. Lorena Giacomán (México) y Leonardo Nardín, S.J. (Argentina-Uruguay) por su permanente compromiso y dedicación a este trabajo regional.



Continúa →

¡Tú eliges qué deseas ver!


← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**



Ir al menú de contenidos 



Adicionalmente, durante este periodo se ha puesto en práctica la realización de una introducción para nuevos delegados. Se trata de un espacio en el que los delegados son invitados a participar de una reunión con el Equipo Central de FLACSI, en el que son consultados sobre los desafíos y expectativas de las redes provinciales y en el que se presentan las diferentes soluciones que se pueden ofrecer desde los proyectos de FLACSI. De la mano con esta iniciativa, también se han realizado sesiones informativas y de conversación con los equipos de las redes provinciales y los equipos directivos de los colegios. En caso de haber interés en organizar una sesión de esta naturaleza, solo es necesario

ponerse en contacto con algún integrante del Equipo Central de FLACSI.

### ★ **Avanzando hacia un nuevo modelo de gestión**

La aprobación del nuevo Direccionamiento Estratégico de FLACSI ha traído el desafío de contar con un modelo de gestión renovado que facilite su implementación.

De esta manera, gran parte de los esfuerzos realizados desde las instancias centrales de FLACSI han estado enfocados en conocer las experiencias de redes hermanas como AUSJAL y Fe y Alegría, en un análisis detallado de la organización y funcionamiento de FLACSI y en proyectar

nuevas formas de gestión que faciliten contar con una organización más flexible, de liderazgo compartido y que otorgue un mayor protagonismo a las redes educativas provinciales.

Este nuevo modelo de gestión será presentado a la Asamblea General en septiembre y se espera que una vez haya una versión conciliada, este modelo permita a FLACSI canalizar los conocimientos, aportes y recursos de todas sus partes de la mejor manera para servir a la Misión.

Ver más en la sección "FLACSI hacia 2022-2024"



¡TÚ eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**

Ir al menú de contenidos







## ★ Fundación FLACSI

En febrero de 2022 FLACSI fue reconocida oficialmente por las autoridades colombianas, como la Fundación Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús. Este hecho marca un hito en la historia federativa, al permitir que FLACSI pueda contar con una estructura jurídico-administrativa que sea funcional a su realidad y así responder a las diferentes necesidades con mayor agilidad. La consolidación de la fundación es un proceso en curso y sus avances se irán presentando conforme vayan sucediendo.

Adicionalmente, a partir de los diálogos permanentes que se sostienen con la Federación Internacional de Fe y Alegría, a partir del mes de junio FLACSI cuenta con un espacio de trabajo en las instalaciones de Fe y Alegría en Bogotá. Además de las facilidades

que este hecho representa para FLACSI en términos operativos, se presenta como una oportunidad para seguir estrechando los lazos y para ampliar iniciativas conjuntas entre las dos redes. Desde FLACSI se extiende un enorme agradecimiento a Fe y Alegría por su generosidad y acogida.



¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**



Ir al menú de contenidos





## ★ Gestión de alianzas

### 🏰 Secretariado de Educación de la Compañía de Jesús

La participación de FLACSI se da desde la Comisión Internacional del Apostolado Educativo de la Compañía de Jesús - ICAJE, espacio en el que se producen reflexiones permanentes sobre el estado de la educación de la Compañía de Jesús en el mundo, se proponen iniciativas de trabajo conjunto que vinculen a todas las regiones y desde donde es posible aportar una perspectiva latinoamericana a las reflexiones globales.



En adición a las reuniones virtuales periódicas, FLACSI participó de la reunión anual de la ICAJE en mayo de 2022. Entre los principales temas abordados se resaltan los desafíos y aprendizajes generados por la pandemia, el lanzamiento de la Red Global Jesuita de Colegios, los resultados del Coloquio JESEDU-Global2021 y las acciones para promover y apropiar la perspectiva integral de la educación Jesuita contemporánea.

¡TÚ eliges qué deseas ver!

Para FLACSI también han sido de gran ayuda los espacios de conversación que se han organizado entre el secretario internacional de educación de la Compañía de Jesús, P. José Alberto Mesa, S.J. y los delegados de educación de Latinoamérica sobre dos documentos recientes que ha publicado el secretariado: Roles y responsabilidades del delegado de educación; y, Colegios jesuitas y compañeros en la misión.



Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022



→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**

Ir al menú de contenidos





## Equipo Ampliado CPAL

FLACSI hace parte del Equipo Ampliado de la CPAL, espacio que reúne a las coordinaciones de las redes que animan todos los servicios apostólicos vinculados a la Conferencia y, desde donde se coordinan las acciones conjuntas para servir a la misión de la Compañía de Jesús en Latinoamérica.



Ver nota web, [aquí](#) 

Tras la aprobación del PAC.2 de la CPAL, las acciones desarrolladas en este espacio se han centrado en el desarrollo de estrategias de trabajo conjuntas que faciliten la coordinación para hacer operativas las prioridades del plan, a través de consultas permanentes, espacios conjuntos de reflexión y discernimiento, así como de la realización de una reunión presencial en Lima, Perú a inicios de abril de 2022.

Como resultado de esta reunión, FLACSI cuenta con una serie de acuerdos de trabajo conjunto que permitirán apoyar otras redes, a la vez que permitirán el fortalecimiento de las acciones que se desarrollan desde la Federación. Además de los ya mencionados

proyectos de EduRed, se cuenta con acuerdos de trabajo conjunto con AUSJAL, Fe y Alegría, Red Jesuita con Migrantes, Red de Juventud y Vocaciones y la Red Claver. Algunos de estos acuerdos ya se están desarrollando desde instancias centrales de FLACSI, mientras otros se están integrando a la planificación operativa para el próximo periodo.

## Otras redes educativas

Jesuit Schools Network - JSN

- Intercambio de información para la definición de espacios comunes de trabajo que hagan parte de los nuevos direccionamientos estratégicos de las dos redes

¡Tú eliges qué deseas ver!

Continúa →

← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**



Ir al menú de contenidos





- ✓ Participación de tres representantes FLACSI en el Coloquio de JSN que tuvo lugar en junio de 2022, donde se abordaron las Preferencias Apostólicas Universales en la educación
- ✓ Coordinación desde los proyectos de ciudadanía global de las dos redes



## Comité Europeo Jesuita para la Educación Primaria y Secundaria - JECSE

- ✓ Participación de tres representantes de FLACSI en dos espacios de formación sobre ambientes sanos y seguros, organizados por JECSE
- ✓ Invitación de JECSE a cuatro integrantes de FLACSI a participar del taller de formación de facilitadores en Aprendizaje por Refracción

## Conferencia Jesuita de Asia-Pacífico (JCAP-Educación)

- ✓ Participación de cuatro representantes de FLACSI en la clase magistral de Aprendizaje por Refracción, en la perspectiva de ofrecer esta experiencia en español y portugués para los miembros de la federación

¡Tú eliges qué deseas ver!

← SECCIÓN ANTERIOR

**CIUDADANÍA GLOBAL**  
INFORME DE PROYECTOS FLACSI 2021-2022

→ PRÓXIMA SECCIÓN

**INFORME DE COMUNICACIÓN**



Ir al menú de contenidos



# INFORME DE COMUNICACIÓN

## PÁGINA WEB



www.flacsi.net

**Alcance**

**132.605**  
VISITAS

**Personas que nos vistaron**

**88.209**

Una persona puede tener una o más visitas

**Dispositivos desde donde nos vistaron**

**50%** ORDENADOR

**50%** DISPOSITIVOS MÓVILES  
49% Móvil - 1% Tablet

**Países desde donde nos vistaron 125**



**Canales desde dónde llegaron las personas a nuestro sitio web**

BÚSQUEDA ORGÁNICA

**64%**

Incluye todos los buscadores, como la Búsqueda de Google, Bing o Yandex

DIRECTO

**18%**

Suelen ser visitantes que han llegado a nuestro sitio sin haber hecho clic en un enlace presente en otro sitio web, en un buscador o en una red social

REFERENCIA

**12%**

Páginas de otros sitios web, incluidos blogs y foros, que dirigen al nuestro

PRINCIPALES:

- csgabriel.edu.ec
- classroom.google.com
- colsanjose.edu.co
- campusvirtual.unah.edu.hn
- jesuitasmexico.org

REDES SOCIALES

**6%**

Por ejemplo, Facebook, Twitter, Instagram y YouTube

PRINCIPALES:

- Facebook
- LinkedIn
- Instagram Stories
- Pinterest
- YouTube

**Contenido**

1º **FLACSI: ¿Sabes qué significa IHS?**

FLACSI: ¿Sabes qué significa IHS?



**6,2 mil**  
visitas

2º **San Luis Gonzaga: Patrono de la Juventud**

San Luis Gonzaga el Patrono de la Juventud



**2,8 mil**  
visitas

3º **Decálogo de hábitos para el cuidado de la Casa Común**

Ignoramos por la Ecología: ¡Mira nuestro decálogo de hábitos para el cuidado de la Casa Común!



**2,4 mil**  
visitas

4º **Colegios y redes: ACODESI**

Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia (ACODESI)



**1,8 mil**  
visitas

# INFORME DE COMUNICACIÓN

## REDES SOCIALES



**f** @flacsi.net

**Seguidores**

**7.072**

Principales países



**Alcance**

**116.366**

1 Número total de personas que vieron nuestras publicaciones

**Contenido**



Alcance  
**11,8 mil**

**97**  
**17**  
**23**

¡Papa Francisco, estamos rezando por ti!  
3 264 comentarios  
1 419 reproducciones

1 Contenido con mayor alcance en el periodo

**Comunicaciones FLACSI**

**Suscriptores**

**904**

Principales países



**Alcance**

**8.165** Vistas

1 Vistas totales para el periodo

**791** Tiempo de reproducción (horas)

1 Horas totales estimadas de tiempo de reproducción por parte del público

**Contenido**



Vistas  
**1,2 mil**

**60**  
**01**

**in** LinkedIn

**Seguidores**

**432**

Principales países



Función laboral

- 1° Educación
- 2° Medios de comunicación
- 3° Desarrollo empresarial
- 4° Administración
- 5° Recursos humanos

**Alcance**

**613** Vistas

1 Vistas totales para el periodo

**Contenido**



Alcance  
**1,5 mil**

**91**  
**05**  
**01**

**f** @flacsijovenes

**Seguidores**

**936**

Principales países



**Alcance**

**45.429**

1 Número total de personas que vieron nuestras publicaciones

**Contenido**



Alcance  
**8,2 mil**

**269**  
**17**  
**49**

¿A qué me invita el #Añolagasciano?  
3 comentarios  
3,7 mil reproducciones

1 Contenido con mayor alcance en el periodo

**Instagram** @flacsijovenes

**Seguidores**

**1.931**

Principales países



**Alcance**

**83.372**

1 Número total de personas que vieron nuestras publicaciones

**Contenido**



Alcance  
**5,5 mil**

**56**  
**02**  
**26**  
**02**

1 Contenido con mayor alcance en el periodo

# INFORME DE COMUNICACIÓN

Google Search Console



¿Cómo llegan las personas a nuestra web?

Consultas más buscadas

- flacsi
- ihs significado
- fratelli tutti
- qué significa ihs en la iglesia católica
- pachacutí uruguay

Clics totales

13,3 mil

Número de veces que los usuarios han hecho clic para llegar a nuestro sitio

Dispositivos

52% Móviles  
47% Ordenador  
01% Tablets

Impresiones

1,2 mil

Número de veces que se ha visto un enlace a nuestro sitio en los resultados de búsqueda

Principales países

México 1°  
Argentina 2°  
Colombia 3°

Tipo de Búsqueda

Web 11 mil  
Imagen 2 mil  
Video 300

Tipo de Búsqueda de Google por cantidad de clics

Páginas que más crecieron

FLACSI: ¿Sabes qué significa IHS?



1,3 mil  
Clics

61,8 mil  
Impresiones

San Luis Gonzaga: Patrono de la Juventud



896  
Clics

63,2 mil  
Impresiones

Recurso: "Versión popular de Fratelli Tutti"



387  
Clics

4,7 mil  
Impresiones



Información disponible desde mayo de 2022 a través de Google Search Console



2022  
MEMORIA INSTITUCIONAL  
FLACSI



FLACSI



Red Global  
Jesuita  
de Colegios

[www.flacsi.net](http://www.flacsi.net) · [@flacsi.net](https://www.instagram.com/flacsi.net) · [@flacsijovenes](https://www.instagram.com/flacsijovenes)  
[comunicaciones@flacsi.net](mailto:comunicaciones@flacsi.net)

**#SomosFLACSI**