



LA EDUCACIÓN EN LA RED DE CENTROS SOCIALES

Piero Trepiccione

Ingrid Jiménez¹

Abril 2022

El origen de la Red de Centros Sociales (RSC) de la CPAL, se ubica en las primeras reuniones formales de los directores de los Centros Sociales (Bogotá, 2005 y Asunción 2006), en las que se pensó en la posibilidad de constituir una red que tuviera como foco principal la búsqueda conjunta de recursos. Sin embargo, esta propuesta no resultó y los provinciales no consideraron oportuno que se le diera vía libre.

Posteriormente, con el aval de los provinciales de la CPAL, los directores de los centros sociales estimaron que el terreno estaba preparado y la propuesta madura para la creación de la red. Es por eso que, para la reunión de los directores de dichos centros, en Manaus, Brasil, el año 2008, se hizo una encuesta y se prepararon varios insumos que ayudaron a la concreción de este objetivo. De esta manera, la RCS se inició a partir del programa de formación política ciudadana como marco referencial y con asambleas siguientes, año tras año, que se realizaron en Cochabamba, Bolivia; San Leopoldo, Brasil; La Habana, Cuba; San Miguel, Argentina; Puente Grande, México; Santiago de Chile; Guayaquil, Ecuador; Lima, Perú; Salvador, Brasil; en Santiago de Chile y México, en 2019, para refrendar actividades de cara a la incidencia regional como red.

A partir de 2009, se programaron acciones de incidencia política con estrategias para ser desarrolladas en todo el continente. Se hizo una encuesta a los diferentes

¹ Coordinador y Secretaria Técnica de la [Red de Centros Sociales de la Compañía de Jesús en América Latina](#) – CPAL.. Artículo escrito a petición del [Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana](#), para su publicación en el Boletín de Selecciones, de Abril-Mayo 2022.

centros sociales para conocer de primera mano su misión común, sus programas, su interés de participar y sus sugerencias para dinamizarla. Al mismo tiempo, se comenzaron a establecer mecanismos de cooperación con Fe y Alegría y con el sector social de la Compañía de Jesús.

En 2010, se revisaron los programas de la Red y se avanzó en el modo de proceder de la misma, articulando procesos nuevos como el de “COMPARTE” como Comunidad de Aprendizaje. Luego, en 2011, se hizo una puesta en común del panorama general del sector social y los centros. Se evaluaron y proyectaron los programas de la red: información y comunicación, análisis de la coyuntura latinoamericana, incidencia política y sistematización del programa de formación política ciudadana. Se propusieron dos nuevos programas: desarrollo alternativo sostenible y sostenibilidad de los centros sociales. Además, se aprueba el modo de proceder de la red y se tuvo un panel sobre la financiación de los centros sociales, que permitió tener mayor claridad sobre la realidad de la cooperación internacional y cómo enfrentar los desafíos.

En 2012, se propició el análisis de temas vinculados a la ecología y a la economía verde, y en 2013 se evaluaron los procesos desarrollados por la Red y los grupos de trabajo. En 2014, se hizo un balance de los tres programas que desarrolla la RCS: el programa de incidencia, el programa de formación política y ciudadana y el programa COMPARE. También se trabajó sobre el servicio de autodiagnóstico (autoevaluación o prospectiva) de los centros sociales y sobre el modo de proceder de la red. En 2015, se buscó descubrir y establecer nuevos caminos para ejercer, de manera sinérgica y colaborativa, el papel político que reclama nuestra acción apostólica en el sector social, y más concretamente por ser una red latinoamericana de centros sociales jesuitas.

En 2017 y 2018, se impartió un Diplomado virtual en Incidencia Política que tuvo dos cohortes. También se consolidaron iniciativas de coordinación y articulación entre la RCS y la CPAL, a fin de afrontar debidamente los desafíos y necesidades de la realidad latinoamericana y caribeña, y se apuntalaron los procesos llevados a cabo por los diferentes grupos de homólogos y la red COMPARE promoviendo la dinámica de “enredarse”. En 2019, para responder de manera más articulada y sostenida la incidencia política en sus distintos niveles regional, nacional y local, se creó un grupo de Homólogos de Incidencia.

En 2020, a partir de un apoyo financiero de Entreculturas, se promovió el fortalecimiento del equipo coordinador de la RCS, diseñándose un “[Plan Estratégico](#)” que enmarcó la hoja de ruta de articulación e incidencia durante los siguientes tres años,

como marco para abordar las grandes desafíos en materia política, económica y social que tenemos en una región cuyo nivel de conflictividad ha venido aumentando considerablemente hasta llegar a peligrosos estadios de deterioro, tanto de la calidad de vida como de los estándares internacionales de derechos humanos y convivencia democrática. Asimismo, el proceso de planificación continuó con la elaboración de los planes operativos anuales en 2020 y 2021, los cuales han facilitado el trabajo intra y extra red.

Durante la pandemia de la COVID-19, iniciada en 2020, la RCS se ha mantenido activa, a través de encuentros y actividades virtuales, con los diferentes centros que la componen y las redes de la Compañía con las que realiza trabajo en conjunto, tales como EduRed, Red Jesuita con Migrantes y Red Caribe.

Desde 2020 se han realizado tres asambleas virtuales de los centros sociales. Además, se socializó la “[Agenda de Incidencia](#)”, documento que busca priorizar cinco áreas principales en las actividades de incidencia de la Red. Estas son: democracia y derechos humanos, migraciones, alternativas al modelo de desarrollo actual, ecología y ambiente y el derecho a una educación de calidad. Por otra parte, se socializó el “[Protocolo de Actuación en casos de crisis política y violaciones a los derechos humanos](#)”, texto que busca potenciar el trabajo en red y el apoyo a los centros sociales en situaciones de crisis políticas, frecuentemente ocasionadas por la deriva autoritaria de numerosos gobiernos de la región.

Para cumplir su misión apostólica, la RCS está integrada por 4 grupos de homólogos, estos son:

Red Comparte: Está compuesta por 16 centros sociales, 422 organizaciones productoras y 567 iniciativas económicas – alternativas, el Servicio Jesuita para la Panamazonia (SJPA), la Federación Internacional de Fe y Alegría (FIFyA) y ALBOAN (en España). Tiene por objetivo construir alternativas económicas sostenibles para las comunidades más vulnerables.

Ecología Integral: Promueve la defensa del ambiente, a favor de un modelo de desarrollo que privilegie el bien común y el cuidado del ambiente. Está compuesto por OLMA y Sares de Brasil, INFOCAP, Centro PRODH, centro Montalvo, ERIC y la red SEPSI.

Microfinanzas: El objetivo de este grupo es promover las microfinanzas y los modelos alternativos de desarrollo en las comunidades vulnerables. Está compuesto por los centros: CEOP ILO, SEA, CIPCA Perú, CCAIJO, Fundación Mariana de Jesús y Yomoatel.

Democracia y Derechos humanos: Es el grupo más reciente dentro de la RCS, por cuanto anteriormente el tema de democracia formaba parte del grupo de Ecología Integral. Se orienta hacia el estudio de la democracia, el autoritarismo y la formación ciudadana. Está compuesto por los centros ERIC, Gumilla, PRODH y CINEP.

La Red de Centros Sociales y el PAC 2

El Proyecto Apostólico Común 2021 -2027, a juicio de Roberto Jaramillo S.J. (2021), es la hoja de ruta para todo el cuerpo apostólico común de la Compañía de Jesús en América Latina y el Caribe hasta finales de 2027, por lo que implica un compromiso personal e institucional con la conversión de la mente y el corazón.

Con respecto a la Prioridad 3 relativa a la Formación Integral, el PAC propone tres objetivos estratégicos, sobre los cuales la RCS está trabajando. Estos son:

Objetivo estratégico 1: Promover el derecho universal a una educación de calidad en el marco del Pacto Educativo Global.

Objetivo estratégico 2: Actualizar y relanzar el Proyecto Educativo Común y colaborar para implementarlo ampliamente en todas nuestras acciones apostólicas.

Objetivo estratégico 3: Profundizar y promover críticamente la innovación pedagógica desde la tradición ignaciana.

Las actividades de la RCS se han orientado, básicamente, hacia la educación formal y no formal, en diversas áreas de interés, como microfinanzas, economía social y solidaria, emprendimiento, derechos humanos, ecología y modelos de desarrollo.

Durante la pandemia se ha fortalecido la educación virtual y el acompañamiento permanente a los pequeños productores que forman parte de la Red COMPARTE y el Grupo de Homólogos de Microfinanzas. Asimismo, a lo interno, cada grupo ha continuado realizando sus encuentros periódicos a través de plataformas virtuales de comunicación.

Por su propia naturaleza, la Red COMPARTE busca generar conocimientos desde la práctica, tal como se señala en el Ciclo de la Misión de la Compañía de Jesús (2013), en el que se busca crear alianzas estratégicas, con esquema multiactor, desde la generación de conocimiento, el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento técnico desde la experiencia. Mediante la educación no formal se busca generar conocimiento

desde el reconocimiento de las experiencias del otro. Y a partir de la educación formal desarrollar investigación aplicada, consultoría y formación de capacidades de los equipos internos.

Es importante destacar, también, la relación de la Red COMPARTE con numerosas universidades en América Latina y España, en torno a la economía social y solidaria. Entre las instituciones se encuentran: Universidad Iberoamericana Puebla, México: LAINES; Universidad Iberoamericana DF: CIIESS; Universidad Rafael Landívar Guatemala (Quetzaltenango): Vice Rectoría de Investigaciones; UCA El Salvador: Vice Rectoría de Proyección Social; PUJ Cali, Colombia: Instituto de Estudios Interculturales; PUJ Bogotá, Colombia: Facultad de Estudios Rurales y Ambientales; Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Perú: Decanatura de Ciencias Sociales; Universidad de Deusto: Deusto Business School; ESADE: SUD ESADE; Pontificia Universidad Comillas: INEA e ICADE; Universidad Loyola Andalucía: ETEA; Asociación de Universidades Jesuitas en EEUU (AJCU), entre otras.

Actualmente, COMPARTE continua con la formación *on line* sobre los vínculos entre la economía alternativa y solidaria y la economía feminista, formación semipresencial sobre estrategias de comercialización y promoción del consumo aplicables a los planes de negocio social, y formación especializada en el despliegue de circuitos económicos solidarios, particularmente en el desarrollo de estrategias innovadoras y eficaces de comercialización y consumo.

Con estas actividades, tanto formales como no formales, la Red COMPARTE se orienta hacia el cumplimiento del primero y el tercer objetivo estratégico del PAC.

El Grupo de Homólogos de Microfinanzas participa en las actividades formativas de COMPARTE, en tanto que su ámbito de acción es similar. De igual manera, este grupo durante la pandemia ha continuado acompañando de manera virtual y posteriormente semipresencial a los pequeños productores, así como también asesoría financiera a los microempresarios y familias para enfrentar la disminución de los ingresos como producto de la pandemia. La mayor parte de las actividades formativas que realiza este grupo de homólogos se orientan hacia el desarrollo de capacidades para el emprendimiento de comunidades urbanas y periurbanas, de tal forma que los beneficiarios puedan invertir de la mejor manera, los créditos que se le otorgan. Además, a nivel interno se desarrollan actividades de capacitación para la formación de cuadros de los diversos centros que lo componen, en áreas como la economía social y solidaria, microfinanzas y emprendimiento social. Las universidades jesuitas que están

vinculadas a estas actividades son: Universidad Iberoamericana, Universidad Javeriana de Cali y la Universidad Centroamericana de Nitlapan.

Por otra parte, el Grupo de Homólogos de Ecología Integral ha trabajado intensamente en desarrollar una propuesta pedagógica a través de los seminarios de ecología integral entre los diversos centros, durante el año 2020, a partir de la discusión y el análisis de temas que, de acuerdo con su trabajo, se distribuyeron para cada seminario. Los temas tratados fueron: pandemia, cambio climático, Amazonia, derechos humanos, defensa de territorios, empleo y trabajo. Los seminarios se encuentran disponibles en el canal de YouTube Somos Jesuitas.

El resultado de estos seminarios fue la redacción del “[Marco de Orientación para el Estudio y el Trabajo en Ecología Integral](#)”, presentado a fines de 2021, que tiene por objetivo servir de orientación para el personal que trabaja en los centros en el área de ecología y justicia socio ambiental.

Este esfuerzo pedagógico se ha concretado, también, en el desarrollo de una Cartilla Popular, que se encuentra en proceso de redacción, realizada con base en el documento Marco de Ecología Integral. La cartilla está dirigida a las comunidades en las que inciden los centros, y está basada en los principios de la educación popular, porque a través de sus propias experiencias las comunidades podrán internalizar los conocimientos.

Por último, el Grupo de Homólogos de Democracia y Derechos Humanos, se reactivó recientemente, y en 2021 comenzó a desarrollar actividades de formación en derechos humanos, celebrando un seminario dirigido al personal de los centros sociales que trabaja en el área. Para 2022 el grupo tiene planificado realizar tres actividades formativas en el área de democracia y la defensa de los derechos humanos.

Además, de las actividades realizadas por los grupos de homólogos, se colaboró directamente con EduRed, durante el año 2021, en un grupo de trabajo sobre el enfoque de derechos en el marco del derecho a la educación de calidad, en conjunto con la Red Jesuita con Migrantes, la Federación Internacional Fe y Alegría, la Red Caribe y el Centro de Espiritualidad de Venezuela. En este grupo se discutieron temas como el enfoque de derechos humanos y la corrección de prácticas discriminatorias, en el marco del trabajo colaborativo y en red.

En definitiva, la RCS promueve la educación formal y no formal desde los espacios de cada grupo de homólogos: además, realiza incidencia directa sobre los centros sociales y otras obras de la Compañía, a través de los análisis de coyuntura, realizados todos los meses y transmitidos en vivo por el canal de YouTube Somos Jesuitas, y en el

marco de la Agenda de Incidencia, dentro de la cual el derecho a una educación de calidad constituye una prioridad.

En 2021 se realizó un análisis de coyuntura con el director de EduRed para promover el Pacto Educativo Global y el Derecho a una Educación de Calidad, y en 2022 se continuará trabajando con las redes educativas de la CPAL para coadyuvar el cumplimiento de las metas del PAC y lograr incidencia con respecto al PEC y el DUEC en los centros sociales de nuestra región. El Pacto Educativo Global y el Proyecto Educativo Común continuaran siendo áreas temáticas a desarrollar en los análisis de coyuntura, dado que la RCS, con 38 centros sociales adscritos, tiene una amplia incidencia en la región.

La Red de Centros Sociales se encuentra comprometida con el trabajo apostólico a favor de la promoción del Pacto Educativo Global y el Proyecto Educativo Común, en el marco de la innovación y la tradición pedagógica ignaciana, y para esto considera indispensable profundizar el trabajo inter redes en el Plan Operativo de la CPAL.