



## LA ACCIÓN PARROQUIAL EDUCATIVA Y FORMATIVA DE LA RELAPAJ

**Juan José Berli S.J.<sup>1</sup>**

La “Red de Parroquias Latinoamericana y Caribeña de Parroquias confiadas a la Compañía de Jesús” (RELAPAJ) de la CPAL, está integrada por los 12 delegados parroquiales de las Provincias, quienes a su vez animan y conectan la diversidad de apostolados de los párrocos, otros jesuitas, laicas/os y religiosas en sus Provincias.

Cada dos meses nos reunimos virtualmente para compartir el desarrollo de los programas de acción, iniciativas y puesta en marcha de los proyectos. Nos desafía poder interconectar las áreas de catequesis, formación litúrgica, voluntariados, misión, juventud, apostolado social y movimientos como la RMOP (Red Mundial de la Oración por el Papa), MEJ (Movimiento Eucarístico Juvenil), CVX (Comunidades de Vida Cristiana) entre otros.

Nuestras parroquias son ámbitos de acción de la misericordia, tan diversos como la realidad en la que están insertas: ciudades grandes y pequeñas, en el centro en los cinturones urbanos, en bañados o en los barrios suburbanos, en los pueblos originarios, en lugares de fronteras, con nativos o con migrantes, con jóvenes y adultos, con escuelas o con analfabetismo, en diferentes situaciones socio económicas y políticas.

Sabemos que la pastoral parroquial se nos ofrece como plataforma posibilitadora de emprendimientos, y desde la cual deseamos abordar cada realidad, encontrando con el discernimiento los medios más acordes a cada situación.

Ante todo, el ámbito parroquial es educativo y formativo. Está atravesado por la invitación del papa Francisco a un Pacto Educativo Global, al cual nos comprometimos

---

<sup>1</sup> Delegado Delegado de Misión para el Servicio Parroquial y Coordinador de la RELAPAJ-CPAL ([Red Latinoamericana y Caribeña de Parroquias confiadas a la Compañía de Jesús](#)). Artículo escrito a petición del [Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana](#) para su publicación en el Boletín de Selecciones, de Abril-Mayo 2022.

a contribuir, pensando y actuando ignacianamente, para brindar una educación de calidad para todos. Nos urge repensar la preparación a los sacramentos de iniciación, las homilías, la formación de los grupos misioneros, de la liturgia eucarística, de los voluntariados y del modo de servir en la acción social. Deseamos seguir profundizando con nuestro carisma a este derecho universal, con conciencia, con esfuerzo y con creatividad.

Los principales énfasis educativos en el conjunto de parroquias que integran la Red, están enmarcados en promover el amor en servicio en las fronteras de la marginalidad. Hacer realidad cotidiana una pastoral social con diferentes voluntariados (migrantes, indígenas, personas en situación de calle, drogadicción, víctimas de violencia de género, etc.), dentro o fuera del ámbito de la educación formal.

Entre las acciones de la Red se encuentra el ofrecimiento de la **Escuela de Formación en Identidad Ignaciana (EFII)**, surgida hace 5 años desde el área de la “[Colaboración en la misión](#)”. Es parte del sueño de compartir lo mejor que el Señor nos ha regalado con la espiritualidad de los Ejercicios, profundizándolo con los materiales - que se encuentran a disposición de quienes lo deseen- en la web de la CPAL. Hoy se lo llama “**Caja de herramientas**” y comprende los núcleos de Espiritualidad, Teología, Compromiso Apostólico y Crecimiento personal.

La EFFI está dirigida a todas las personas interesadas en conocer y profundizar en el carisma ignaciano. En particular, haciendo énfasis en procurar la experiencia de los Ejercicios y atender a la acción del Espíritu que inspiró a Ignacio para acompañar a otras personas, con la escucha y el discernimiento.

Partimos de la constatación que el llamado a ser hermano/a de los demás es constitutivo del “ser humano”, y que, en mayor o menor medida, todos acompañamos. El acompañamiento lo comprendemos como parte de las actividades que realizamos ya desde la secretaría de una parroquia, ya desde la portería de un colegio, ya con la conversación con padres de la catequesis, o con la escucha a las personas enfermas a quienes se les lleva la Comunión, o a quienes les llevamos la Buena Noticia en la misión. Es cierto que hay mucha necesidad de escucha, mucha “mies” y que, si hay pocos trabajadores, es por falta de conocimiento del llamado.

El programa es anual, interdependientes en cuanto a la profundización, pero independientes en cuanto a la participación, es decir, que se pueden ir sumando grupos cada año. Los interesados pueden consultar al mail [relapaj@cpal.org](mailto:relapaj@cpal.org)

Contamos con el apoyo de los programas Claver y Fabro para sostener la práctica de los Ejercicios Espirituales para personas sin recursos y para los colaboradores de la misión.

La metodología escogida es la de lectura/reflexión personal con una dedicación de al menos 2 horas semanales, para compartir lo más significativo en grupo o en comunidad, quincenalmente. Desde el comienzo no pretendimos hacer un curso académico, sino un espacio educativo comunitario, con amplitud, donde la mayor riqueza se encuentre en el compartir grupal de la reflexión, acompañado por el taller mensual de prácticas en el acompañamiento.

Un sábado al mes nos reunimos virtualmente para realizar ejercicios reales del acompañamiento en la vida cotidiana, iluminados por el material de lectura.

Cada grupo se inscribe a través de un responsable, y puede tener un acompañante laico o jesuita que elijan, para recurrir en casos puntuales.

Hacia los nuevos paradigmas educativos, nos urge abrir la catequesis y la misión parroquial a la multimedia; así como continuar ensayando la práctica y acompañamiento de los Ejercicios Espirituales a nivel latinoamericano, es decir, interprovincial.