

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal

Módulo V
Amar y Servir como
Proyecto de Vida

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Hacer una síntesis integradora del propio proceso de desarrollo personal para la formulación (o reformulación) del Proyecto de Vida.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: Experiencia de síntesis del proceso de integración personal



CONTENIDOS

Experiencia de un “Taller de Crecimiento Personal” .



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Cabarrús, Carlos (2005). [Crecer bebiendo del propio pozo: Taller de crecimiento personal](#). Bilbao: Desclée De Brouwer, pp. 27-62.
- b. Rogers, Carl (1992). [El proceso de convertirse en persona](#). Versión en digital.
- c. [El proceso de convertirse en persona](#). Recurso para trabajar el enfoque de Carl Rogers.
- d. Gomis, C., Benito, E., y Barbero J. (s.f.). [Guía de acompañamiento espiritual SECPAL](#). Cap. 5, pp. 3 y 4.

2. Complementarios

- a. Cabarrús, Carlos (2001). [Armonía personal. Cuaderno de Bitácora para acompañar acompañantes](#). Texto de apoyo para taller en el Colegio Externado de San José. Guatemala.
- b. Cabarrús, Carlos (2003). [Ser persona en plenitud. La formación humana desde la perspectiva ignaciana](#). Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- c. [Descubriendo mi sabiduría corporal](#) (2010, Noviembre). Apuntes de una conferencia del Dr. Salvador Moreno, en el Ciclo “Educar, Educándonos” de la Red de Egresados del ITESO, Guadalajara.

- d. [El proceso vulnerado](#). Recurso gráfico. Tomado de “Crecer bebiendo del propio pozo” . P. Carlos Rafael Cabarrús, S.J. Desclée De Brouwer. 11 Edición. Bilbao, 1998.
- e. [El proceso de crecimiento](#). Recurso gráfico. Tomado de “Crecer bebiendo del propio pozo” . P. Carlos Rafael Cabarrús, S.J. Desclée De Brouwer. 11 Edición. Bilbao, 1998.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
 - a. Vivencia de un taller de crecimiento personal o una experiencia similar. [Ejemplos](#).
 - b. Vivir la experiencia de la reflexión personal, el compartir en grupos de vida y la experiencia de poner en común mi proceso de crecimiento.
 - c. Espacio de reflexión y profundización personal.
2. Para el trabajo en grupos
 - a. Unirme al grupo o comunidad con la cual se viva la experiencia de crecer con otros.
 - b. Identificar espacios de crecimiento y maduración personal y comunitaria o de grupos de vida.
 - c. Reflexionar en común: ¿Percibo que trabajar en una obra de la Compañía de Jesús, favorece y facilita el crecimiento personal? ¿De qué manera?

TEMA 2: Formulación del Proyecto de Vida



CONTENIDOS

1. Componentes de un Proyecto de Vida.
2. El sentido profundo de vida: la armonía conmigo mismo, con los demás y con Dios.
3. Mi Principio y Fundamento, base de mi Proyecto de Vida.
4. Mi compromiso como colaborador-a en la Compañía de Jesús, la Iglesia y la sociedad.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Vargas Trepau, Ricardo (2005). [Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal](#). Pp. 231–289.
- b. Frankl, Víctor (1979). [El hombre en búsqueda de sentido](#). Editorial Herder. Versión digital publicada por Psikolibro.
- c. Covey, Stephen (1993). [El liderazgo centrado en principios](#). Editorial Paidós Ibérica.

2. Complementarios

- a. [Elaboración del Proyecto Personal](#) (2012). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas” de la Provincia de Loyola.
- b. Dalai Lama (2000). [El arte de vivir en el nuevo milenio](#). Editorial Grijalbo. Pp. 30–77.
- c. Ugalde, Luis (2012, Diciembre). [Consciente, Competente, Compasivo y Comprometido](#).



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Me preparo interiormente para hacer el proceso de formulación de mi Proyecto de Vida.
- b. Reflexiono sobre mi Principio y Fundamento y lo que me da sentido en la vida.
- c. ¿Cómo voy logrando la armonía conmigo mismo, con los demás y con Dios?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los énfasis que sustentan los diversos proyectos de vida.
- b. Reflexionar en común: ¿Cómo la espiritualidad ignaciana ilumina, orienta, alienta las claves fundamentales de mi Proyecto de Vida?