

Aprendizaje en Servicio

Colegio de la Inmaculada Concepción

Por Miguel Petty, S.J.

2013

En muchas partes se están iniciando programas de Aprendizaje en Servicio, tanto a nivel secundario como en la Universidad. Pero el Colegio de la Inmaculada se propone un servicio que va más allá de lo simplemente social. Entre de sus objetivos pastorales se propone en la audaz meta de

“formar hombres conscientes, compasivos y competentes, capaces de trabajar por la construcción del reino de los cielos.”¹

Es decir, además de los meritorios objetivos que se proponen algunos se ofrece un fin trascendente, la “construcción del reino de los cielos”, o sea, un reino de verdad, de justicia, de amor y de paz.

Pero además, se organiza en el año 2012, el aprendizaje en servicio a lo largo y ancho de todo el colegio desde el Nivel Inicial hasta el último año de la Secundaria.

Cada curso tiene un tipo de actividad y una frecuencia adaptada a su nivel académico. Se pretende poner a los alumnos en contacto con otros, que gozan de menos ventajas que ellos, ya sean ancianos en un asilo, niños ciegos que no saben nadar, o discapacitados físicos o mentales de diversos tipos, o alumnos humildes en villas pobres.

Estas actividades están estructuradas en el colegio como obligatorias, con ritmos y tiempos adecuados a los distintos niveles de enseñanza. Por ejemplo los chiquitos del Nivel Inicial tienen dos o tres actividades al año, los alumnos de 2do y 3er año de la secundaria tienen una actividad mensual y los alumnos de quinto año de Secundaria tienen una actividad semanal.

¹ Programa Pastoral. “Aprendizaje en Servicio” Colegio de la Inmaculada Concepción, Santa Fe. Diciembre 2010

Todos los aprendizajes se realizan junto con uno o más docentes más la ayuda de alumnos mayores de 4to y 5to año, que acompañan a los menores y participan de las experiencias.

Es notable la aceptación que esta iniciativa tiene en general entre los mismos alumnos, aún entre los mayores. Estas actividades se computan como materias y se les toma nota de asistencia y se les da una calificación o nota por su desempeño en las mismas.

En el nivel primario, los alumnos de 1ero a 5to grado tienen 4 eventos en el año, con la escuela “San Francisco de Asís”, una escuela cercana para niños de escasos recursos. En estos espacios, se comparten: una experiencia deportiva, una experiencia artística, una experiencia científica (utilizando el laboratorio) y una experiencia religiosa (ej. realizar juntos un Encuentro con Cristo).

En cambio los alumnos de 6to y 7mo grado, se encuentran con niños ciegos o hipo-acústicos 1 vez al mes, Concretamente los ayudarán a realizar sus aprendizajes en la pileta del Ateneo y otras actividades deportivas.

En total para los alumnos de secundaria hay 13 posibilidades distintas de aprendizaje en servicio, algunas se realizan en los espacios deportivos del Ateneo, muy particularmente en sus piletas de natación, el jardín o las canchas de futbol y otros se realizan en instituciones privadas u oficiales de la ciudad que acogen a personas con distintos tipos de problemas.

Veamos algunas de ellas.

Una actividad muy original se realiza los lunes por la tarde de 14 a 16 hs., en el Jardín de la Esperanza de la calle Peñaloza 8420, que alberga a niños y niñas con diversas clases de deficiencias audio-sensitivas, de comunicación y problemas intelectuales. Esta localidad queda bastante lejos del colegio y hay que viajar en un pequeño colectivo, de ida y vuelta. Allí acude el P. Alfredo Acevedo S.J. con Daniela Ríos y algunos alumnos de 4to y 5to año más tres grupos de alumnos de 3er año, que acuden una vez por mes cada uno. Allí hacen diversas actividades, juegan con los niños les ayudan en sus tareas escolares, participan de sus trabajos en la cocina y en la huerta, etc. Llamó la

atención la paciencia de los docentes en su trato con los niños. Como dijo recientemente el P. Alfredo Acevedo,

“La presencia de nuestros alumnos allí es simple y pequeña pero significativa y transformante. La invitación no tiene muchas vueltas: consiste simplemente en acompañar a los alumnos de allí en sus talleres, que funcionan todos los días por la tarde. Estos espacios son de una gran importancia para la escolaridad de los chicos. Allí, donde ellos aprenden de huerta, carpintería, cocina, y manualidades, entre otras cosas, nosotros aprendemos de amistad, sencillez, apertura, además de, por momentos, tener que agarrar una pala o ayudar a encolar un condimentero.”²

Otros grupos de alumnos de 1er año, bajo la dirección de Marcelo Copes y apoyado por un grupo de 4to y 5to año, trabajan en las instalaciones del Ateneo, es decir a diferencia de los que visitan otras instituciones, “se quedan en casa”, y atienden a alumnos del Instituto Nils Eber para sordos e hipocústicos los días Viernes de 14 a 16 horas. Es interesante ver como los alumnos de primer año juegan y saltan con los chicos sordos, hasta tal punto que es difícil distinguir entre ellos su distinto origen o función. Hacen saltos con trampolín y colchón en el piso, practican malabarismos, saltos con una soga, etc.

También en el Ateneo, los días Jueves por la tarde, se formaron dos grupos con alumnos de cuarto y quinto año, para trabajar durante 45 minutos, dirigidos por el profesor Alejandro Romero con niños discapacitados de la Escuela Monteagudo. Esta escuela recoge alumnos con diversos tipos de deficiencias, provenientes de barrios en el sur de la ciudad. En las piletas climatizadas del Ateneo les enseñan a nadar, en las canchas les enseñan a jugar al fútbol o al básquet.

Otro grupo de alumnos de 4to y 5to año y cuatro grupos de alumnos de 2do año, visitan el Asilo de Ancianos, una vez al mes cada uno, los Viernes por la tarde. Ellos se encuentran allí con el Prof. David Rossi quien los lleva a una oración en la capilla antes y después de reunirse con las abuelas. Los alumnos conversan con las abuelas, juegan al bingo o a las cartas con ellas, son muy queridos por las abuelas por más que los tildan de muy bulliciosos. Este asilo

² Ver publicación del Colegio

es una asociación sin fines de lucro que alberga a mayores de 70 años de cualquier credo o religión.

También con la Prof. Daniela Ríos y un grupo de 5 ó 6 alumnos de 4to y 5to año se visita el Hogar Santa Magdalena de las hermanas Esclavas del Corazón de Jesús todos los Miércoles de 16.30 a 18 horas. Es notable la buena voluntad de nuestros alumnos, aunque sin duda necesitarían más formación para relacionarse correctamente con esas niñas pequeñas. Allí hay 18 niñas de entre 5 y 7 años. Las niñas son traviesas y muy afectuosas, buscan cariño en todo momento, reflejando posiblemente la falta de cariño de sus familias. Los alumnos procuran enseñarles cosas, algo de computación, juegos, y aún algunas palabritas en inglés. Van cambiando las actividades cada pocos minutos. Siempre concluyen con una evaluación.

Los Martes y Miércoles por la tarde de 15 a 17 horas, el P. Julio Villavicencio y junto con alumnos de 4to y 5to años en dos autos, dirigidos por sus madres, cruzan el río para hacer apoyo escolar en la escuela de “La Vuelta del Paraguay”. Los días Martes va un grupo mayoritariamente de 5to año y los Miércoles alumnos de 4to año. A estas experiencias no asisten los alumnos menores. En una pequeña escuelita les ayudan a unos 10 o 15 niños que están aprendiendo a leer y escribir para que puedan repasar o reforzar sus aprendizajes. Generalmente el trabajo es muy individualizado, es decir, de un estudiante con un niño, para enseñarle a leer o hacer cuentas o incluso a dibujar por primera vez los números de 1 a 10. ¡Allí tuve el placer de enseñarle a una niña la regla del tres! La relación con los niños es excelente, estos los están esperando. Ya se conocen, se abrazan y juegan al fútbol después de las clases.

Todos los viernes de 14 a 16 el Prof. Jorge Glavocic con un grupo de 25 alumnos de primer año, acompañados por algunos de 5to año, reciben en la pileta del Ateneo a 25 alumnos de la escuela de Alto Verde y les enseñan a nadar. Los alumnos de primer año se turnan y asisten una vez al mes para prestar este servicio a alumnos pobres que no saben nadar a pesar de tener su escuela al borde del río Paraná.

El mismo Prof. Glavocic los martes y jueves de 17 a 19 hs, en la cancha de Basquet del Ateneo con alumnos de 4to y 5to año les enseñan a jugar al

Basquet a alumnos de 1° y 2° grado y de Pre-Primaria de nuestro propio colegio.

En el Ateneo los Martes y viernes el Prof. Gabriel Ruiz con alumnos un total de 13 alumnos de 4to y 5to año les enseñan a jugar al futbol a los mismos grados menores del Colegio Inmaculada.

Finalmente, el P. Julio Villavicencio les enseña técnicas de comunicación a a 5 alumnos de 5to año y bajo la dirección del Prof. David Rossi, 2 alumnos de 4to año y 7 de 5to año realizan tareas de preceptoría en las mismas instalaciones del colegio.

Conclusión:

Consideramos que con el aprendizaje en servicio se logra implementar brillantemente la pedagogía ignaciana, ya que en su planteamiento práctico propone el desarrollo de los famosos cinco pasos: contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación.

El contexto de las experiencias está compuesto por personas en situaciones desventajosas de todo tipo, desde los ancianos internados, hasta los mentalmente discapacitados y socialmente marginados. La experiencia es el contacto personal con ellos, que a veces implica jugar, a veces enseñar, a veces simplemente estar. La reflexión se hace al terminar la experiencia, no solo haciendo referencia a su éxito o fracaso, sino también a lo que significa por ejemplo jugar con un amigo ciego y como deben dar gracias a Dios por tener dos ojos, que otros no tienen.

La acción está muy medida por la capacidad de nuestros alumnos. Los menores juegan, los mayores enseñan a los niños o conversan con ancianos. Y la evaluación se realiza de muchas maneras: los directivos del colegio están continuamente evaluando la marcha de la experiencia, los alumnos discuten en clases sus experiencias o las conversan con sus padres.

En general, el Colegio estima que es una experiencia altamente valiosa, que cambia mucho la mentalidad de los alumnos, y tal vez el mejor signo sea que lo toman cada vez con más naturalidad.