

## **ANTE LA URGENCIA Y NECESIDAD DEL PACTO EDUCATIVO GLOBAL**

**José A. Mesa, S.J.**

*Secretario Internacional de Educación de la Compañía de Jesús*

*Profesor Adjunto de Educación (Loyola University, Chicago)*

Roma, Italia. Chicago, Estados Unidos de América

### **DIFICULTADES O RESISTENCIAS**

Los educadores sabemos bien que el aprendizaje, el aprendizaje real, lleva tiempo y requiere un proceso de aprendizaje bien diseñado. En este caso el llamado es a animar procesos educativos que permitan a las comunidades escolares y a la sociedad en general, entender que estamos en una nueva era que invita a reconocer que todos estamos compartiendo nuestro planeta y que necesitamos construir un nuevo sentido de responsabilidad común el uno por el otro. Necesitamos ir más allá de la idea de naciones a la idea de una casa común. No significa que las personas no se sientan arraigadas en sus comunidades locales y nacionales, sino que abran sus corazones y mentes a todos y comiencen a ver a los demás no como rivales, extranjeros o enemigos, sino como compañeros humanos.

### **MEJORAR LA EDUCACIÓN**

Hoy más que nunca, la educación debe construirse en torno a la idea del encuentro ... encontrarse con los demás, encontrarse con la naturaleza, encontrarse con Dios. Sí, una buena educación deberá equipar a las personas con el tipo de habilidades, conocimientos y experiencias necesarias para convertirse en excelentes profesionales, pero esto debe ir acompañado de una educación que los prepare ante todo para ser responsables, comprensivos y abiertos a los demás, a la naturaleza y a la espiritualidad. Seres humanos que pueden reconocer sus propias raíces culturales y sociales pero que al mismo tiempo pueden interactuar con apertura y respeto con otros seres humanos de diferentes orígenes culturales, sociales y religiosos, construyendo sobre lo común y respetando lo diferente.

### **EDUCACION INTEGRAL**

Una educación integral hoy es fundamental para una humanidad que requiere la colaboración y el compromiso de todos para abordar los inmensos desafíos que enfrentamos hoy en nuestro mundo: la crisis ambiental, la crisis social, cultural y política que polarizan al mundo. Una educación integral hoy requiere corazones

conectados, cabezas unidas y manos juntas, no basada en la uniformidad sino basada en la apreciación de nuestros valores personales, comunitarios y culturales y la apertura a los demás. Un respeto que debe ir más allá de la mera tolerancia a los demás y realmente entablar un diálogo en el que todos aprendamos a apreciar a los demás y a construir consensos para construir la unidad en la diversidad. Los conceptos de ciudadanía global e interculturalidad capturan bien el espíritu de este nuevo contexto.

## **LUCES Y PISTAS**

Los educadores también sabemos que el aprendizaje real solo puede suceder gracias a un proceso largo y bien planificado. Una alianza educativa que tenga como objetivo crear dicho aprendizaje requerirá el compromiso de todos los actores de la educación y requerirá algunas estructuras básicas que puedan dar seguimiento y animar la implementación de dicha alianza. Solo una declaración de buenas intenciones no será suficiente. Los educadores sabemos que una educación de calidad que tiene como objetivo el mejoramiento de los estudiantes y la sociedad solo puede tener éxito con un esfuerzo sostenido que esté dispuesto a aprender de los errores y contratiempos.

\* Traducción del texto original en inglés publicado en ['Luces para el camino. Pacto Educativo Global. Una educación de, con y para todos. Hacia una sociedad más fraterna solidaria y sostenible'](#) (SM-PPC-OIEC)