



# MEMORIA FLACSI

Federación Latinoamericana de  
Colegios de la Compañía de Jesús

• 2020 •





 BIENVENIDA	<b>03</b>	 <b>#SOMOSFLACSIEN CASA</b>	<b>34</b>
 INFORMACIÓN GENERAL DE LA FEDERACIÓN	<b>04</b>	TRABAJO EN RED POR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA	
Información Institucional	4	<input checked="" type="checkbox"/> <b>RESPUESTA INMEDIATA (FASE 1)</b>	<b>34</b>
Organigrama FLACSI	5	Formación	35
 INFORME ESTADÍSTICO FLACSI	<b>06</b>	Intercambio	36
Mapa Red Global Jesuita de Escuelas	6	Comunicación	37
Infografía “Universo FLACSI”	7	Administrativo	37
Infografía “Cómo son nuestros colegios”	8	<input checked="" type="checkbox"/> <b>PLAN TIEMPO DE VACACIONES (FASE 2)</b>	<b>38</b>
 INFORME DE GESTIÓN 2019-2020	<b>09</b>	Conferencia	38
Introducción	9	Videos	39
<input checked="" type="checkbox"/> <b>INFORME ANUAL DE PROYECTOS</b>		<input checked="" type="checkbox"/> <b>PLANIFICACIÓN 2020 – 2021 (FASE 3)</b>	<b>41</b>
Proyectos Programa 1	<b>11</b>	Sistema de Calidad en la Gestión Escolar	42
Sistema de Calidad en la Gestión Escolar	12	Redes de Homólogos Académicos y Pastoral	44
Redes de Homólogos Académicos y Pastoral	16	Red de Homólogos Comunicadores	44
Red de Homólogos Comunicadores	19	Liderazgo Ignaciano	45
Proyectos Programa 2	<b>22</b>	Trabajo con Migrantes	45
Liderazgo Ignaciano	22	Conciencia Ecológica	46
Trabajo con Migrantes	23	“De Maestros a Maestros”	46
Conciencia Ecológica	24		
<input checked="" type="checkbox"/> <b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>27</b>		
Gestión Federativa	27		
Gestión de Alianzas	28		
Informe de Comunicaciones	32		



## BIENVENIDA



*La pandemia global del COVID-19 ha dejado una marca en todos los seres humanos. Los hechos ocurridos en este 2020, han generado un sentimiento de inestabilidad frente a los diversos ámbitos de la realidad, a lo que se suma la creciente incertidumbre frente a la situación económica global. Esta situación ha venido demandado respuestas desde los diferentes estamentos de la sociedad mundial, que serán de gran trascendencia para el futuro.*

*Es en este contexto, que los colegios FLACSI han venido desarrollado su acción, respondiendo a los retos desde el compromiso con la misión educativa y con creatividad para atender los desafíos surgidos en el día a día. Estamos en un momento en el que se hace necesario atender la crisis, pero en el que la escuela católica también está llamada a ver esta crisis como una oportunidad para contribuir a la transformación del mundo.*

*Esta transformación solo será posible desde un modelo educativo enraizado en el Evangelio, que sea reflejo de una opción decidida por la promoción de la Fe y la Justicia. Los colegios de la Federación están llamados, más que nunca, a ser espacios de puertas abiertas, a ser actores con capacidad de incidencia y de transformación social y, a ser referentes en la promoción del Derecho Universal a una Educación de Calidad.*

*Un elemento central de esta transformación será el desarrollo de prácticas educativas innovadoras, orientadas a hacer de las generaciones futuras, testigos vivos del evangelio y mensajeros de la esperanza. Nuestros estudiantes tendrán un papel central en esta transformación: contribuyendo a la construcción de un orden mundial que actúa frente a las situaciones de injusticia y abandono, y en el que se privilegia el uso responsable de los recursos para contribuir al Cuidado de la Casa Común.*

*El desafío que tenemos es enorme y será de gran trascendencia para la historia. Desde FLACSI estamos decididos a acompañar a Redes y colegios en este camino. Somos conscientes que el trabajo en Red tendrá un papel fundamental para generar respuestas como cuerpo educativo a los desafíos globales que se han intensificado con la pandemia.*

*Los invito a leer el presente informe, para conocer sobre la experiencia vivida en este último año. Acá encontrarán las acciones desarrolladas antes de la declaratoria de la pandemia, la respuesta brindada durante los primeros meses y algunas de las perspectivas de trabajo para el próximo año, centradas en acompañar y apoyar a Redes y colegios en su respuesta ante esta nueva realidad que se comienza a configurar.*

*Fraternalmente,  
Saúl Cuautle Quechol, S.J.  
Presidente · FLACSI*

# INFORMACIÓN GENERAL DE LA FEDERACIÓN



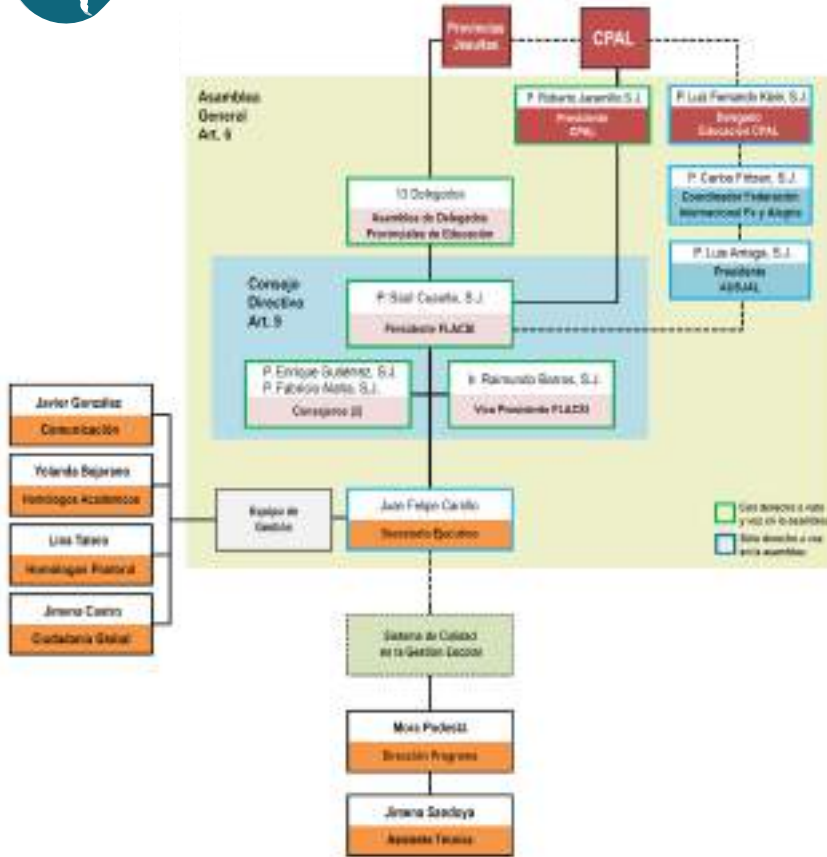
## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús – FLACSI, es una Red educativa regional perteneciente a la Conferencia de Provinciales de Jesuitas de América Latina – CPAL y que hace parte de la Comisión Internacional para el Apostolado de la Educación Jesuita (ICAJE). FLACSI articula el trabajo de 12 redes Provinciales de Educación, una región (Puerto Rico) y de 90 Colegios, para promover, desde una identidad compartida, acuerdos sobre políticas, estrategias y acciones al servicio de la transformación educativa y social de los países latinoamericanos.

Para 2020 la Federación agrupa una comunidad educativa compuesta por 131.157 estudiantes y 16.531 personas que intervienen directamente en el acompañamiento a estudiantes. Se trata de una comunidad de colegios en su mayoría coeducativos (91%), que imparten una educación humanista (87%) y técnica (13%), con rectores jesuitas (69%) y laicos (31%), que atienden los niveles de educación pre-primaria (75%), primaria (88%) y secundaria (93%).



# CÓMO NOS ORGANIZAMOS





# RED GLOBAL JESUITA DE ESCUELAS

Mapa desarrollado por



“Todo el bien de la cristiandad y de todo el mundo, depende de la buena educación de la juventud.”

(Pedro de Ribadeneira SJ, 1556, escrito a Felipe II, rey de España en nombre de San Ignacio de Loyola)



## REDES DE CONFERENCIAS JESUITAS

- JASBEAM**  
Asociación Jesuita de Educación Secundaria y Básica en África y Madagascar  
[www.jesuits.africa/education](http://www.jesuits.africa/education)
- JCAP - JEC**  
Comisión de Educación Jesuita de la Conferencia Jesuita de Asia Pacífico  
[www.jcapnet.wharfed-education.com](http://www.jcapnet.wharfed-education.com)
- JECSE**  
Comité Europeo de Educación Primaria y Secundaria Jesuita  
[www.jecse.org](http://www.jecse.org)
- FLACSI**  
Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús  
[www.flacsi.net](http://www.flacsi.net)
- JSN - América del Norte**  
Red de Colegios Jesuitas  
[www.jesuitschoolnetwork.org](http://www.jesuitschoolnetwork.org)
- JEASA**  
Asociación Educativa Jesuita del Asia Meridional  
[www.jeasa.org](http://www.jeasa.org)

### Red Global Jesuita de Escuelas

**839** Escuelas Jesuitas | **53.982** Personal | **862.089** Estudiantes

Fe y Alegría: movimiento de educación popular y promoción social  
**1.613** Escuelas y Proyectos Educativos | **22** Países | **1.338.535** Personas Atendidas

Servicio Jesuita para Refugiados (JRS): programas educativos que implican una instrucción formal, informal y en línea para niños, jóvenes y adultos refugiados

**JRS** **75** Escuelas y Proyectos Educativos | **24** Países | **195.272** Personas Atendidas

**FLACSI es una de las 6 Redes de Conferencias Jesuitas que junto con Fe y Alegría y el Servicio Jesuita para Refugiados (JRS) forman la Red Global Jesuita de Escuelas**

# UNIVERSO FLACSI

La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús – FLACSI, es una Red regional que vincula:

**PROVINCIAS JESUITAS** 12 + 1 REGIÓN (PUERTO RICO)

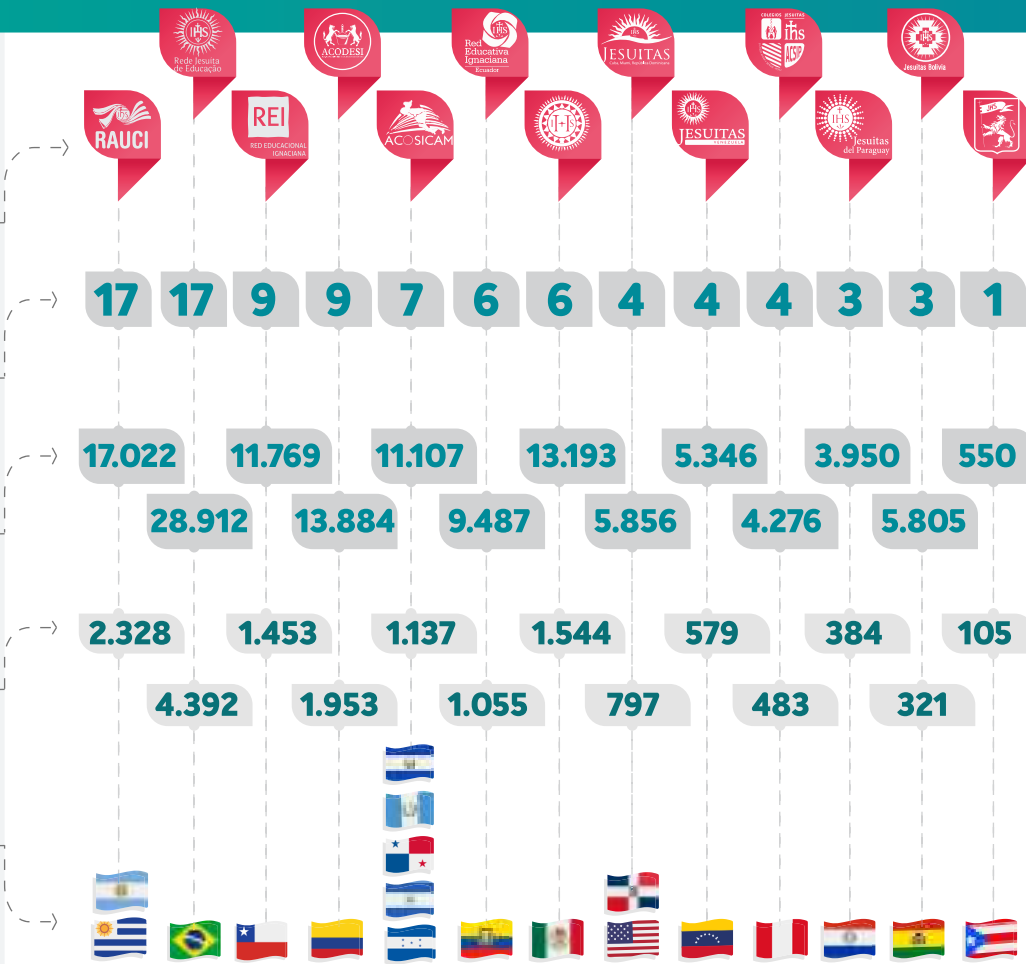
**COLEGIOS** 90

**ESTUDIANTES** 131.157

**COLABORADORES** 16.531

**PAÍSES** 19

#SomosFLACSI



# CÓMO SON NUESTROS COLEGIOS

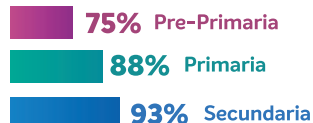
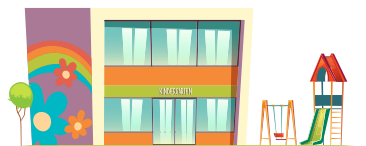
La Federación agrupa una comunidad educativa de 131.157 estudiantes y 16.531 colaboradores que intervienen directamente en el acompañamiento a estudiantes.



Se trata de una comunidad de colegios en su mayoría coeducativos, que imparten una educación humanista y técnica y que atienden los niveles de educación pre-primaria, primaria y secundaria.

**90 COLEGIOS**

## EDUCACIÓN



87% Humanista  
13% Técnica



## ESTUDIANTES

**131.157**



44% Mujeres  
56% Hombres



**73.279**  
HOMBRES



**57.878**  
MUJERES

**91%**  
COLEGIOS  
COEDUCATIVOS

## COLABORADORES

**16.531**



**9.898**

**4.792**

**1.571**

**2%**  
JESUITAS  
**270**



# INFORME DE GESTIÓN · 2019-2020 ·

## INTRODUCCIÓN

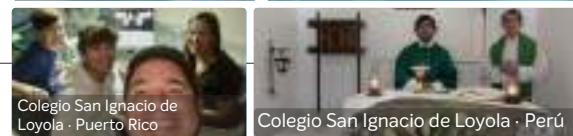
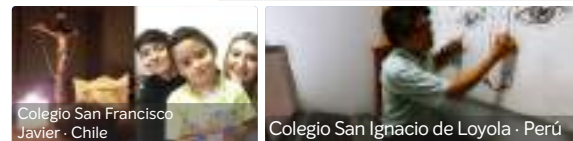
Durante el tiempo que cubre el presente informe (septiembre 2019 - septiembre 2020), se dio la conformación de dos periodos distintos por causa de la declaratoria de la pandemia en marzo de 2020. El primer periodo se centró en las acciones adelantadas en desarrollo de los proyectos de FLACSI hasta marzo de 2020. El segundo, se basa en la respuesta que ha venido ofreciendo la Red, a las circunstancias ocasionadas a partir de la declaración de la pandemia.

Entre las acciones reportadas para el primer periodo, se resalta la puesta en marcha de nuevas propuestas de implementación del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar - SCGE, diseñadas a partir de las necesidades particulares de centros educativos y Redes; la agenda de trabajo conjunto entre homólogos académicos y de pastoral, en la perspectiva de seguir consolidando una gran Red de directivos; y, la producción de materiales y recursos desde la Red de Homólogos Comunicadores. En el ámbito del trabajo con jóvenes, el lanzamiento de las Guías de

Conciencia Ecológica ha entrado a ampliar las oportunidades de contribuir a la formación integral de los estudiantes de FLACSI, al sumarse a las propuestas de formación para el liderazgo y de solidaridad con migrantes.

Para el segundo periodo, la declaratoria de la pandemia representó para FLACSI el desafío de replantear la acción federativa, para ser sensible y pertinente al impacto que la situación ha venido produciendo sobre las Redes y colegios de la Federación. Por esta razón, este periodo estuvo centrado en las acciones desarrolladas para atender la situación, de forma paralela al desarrollo de la planificación 2020 - 2021. Se trata de acciones que requirieron de un análisis constante del contexto, de consultas con diferentes instancias de las Redes y colegios de FLACSI, de una actitud permanente de escucha y de espacios de discernimiento para definir los mejores medios para servir a la Misión en el mundo actual.

Las particularidades del contexto han impactado todos los ámbitos de la gestión federativa. Por esta razón, en la presente sección del informe se podrá apreciar cómo las acciones reportadas desde cada proyecto tienen un antes y un después. Asimismo, en la sección siguiente se hará un recuento del proceso vivido y de la manera en que se está proyectando el trabajo de FLACSI para responder a una nueva realidad que sigue en proceso de configuración.



# INFORME ANUAL DE PROYECTOS

· PROGRAMA 1 ·

“PROMOCIÓN DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA QUE INVITA A LA RENOVACIÓN Y LA INNOVACIÓN”

Proyectos FLACSI del Programa 1:

✓ Sistema de Calidad en la Gestión Escolar

✓ Redes de Homólogos



## SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR (SCGE)

### Implementación del SCGE en sus respectivas fases

En el marco de las actividades previstas en el protocolo de implementación del SCGE, a marzo de 2020, el 100% de los colegios involucrados se encontraban trabajando en las respectivas fases del Sistema, según corresponde a cada uno. El 50% de los colegios se encontraba ingresando en el segundo ciclo de mejora.

Algunas situaciones particulares condujeron a la necesidad de replantear los tiempos de implementación en algunos colegios. Por ejemplo, en Chile las protestas

sociales ocurridas durante el segundo semestre 2019 obligaron a posponer actividades. Las adecuaciones fueron realizadas sin inconvenientes, ya que la flexibilidad y adaptación a contextos particulares es un criterio que se contempla desde el SCGE.

A esta fecha, el desarrollo de proyectos de mejora - según ámbitos del SCGE- se organiza de acuerdo al siguiente esquema:



## Acompañamiento y formación

✓ 4 nuevos profesionales provenientes de redes FLACSI ya se encuentran trabajando directamente con centros educativos con acompañamiento de la dirección, mientras un grupo de profesionales de colegios más amplio participa en espacios formativos. Se ha llevado a cabo el apoyo y seguimiento a 78 coordinadores de equipos de mejora y 39 coordinadores internos en la transferencia de habilidades y saberes, mediante encuentros de trabajo virtuales y presenciales.

✓ En forma conjunta con la Red de Homólogos de Comunicadores de FLACSI se desarrolló en marzo el Taller Virtual “Enmarcando las Comunicaciones en los Colegios Jesuitas del s.XXI”.

✓ Se realizaron talleres temáticos específicos, atendiendo solicitudes de colegios y redes.

Por ejemplo, con ACESIP: “Línea de base y metas de aprendizajes integrales, para colegios de Paraguay, marzo 2020”.

✓ Se diseñó el protocolo de trabajo en equipos para el Encuentro de Homólogos de Pastoral y Académicos de Puebla. Además de la elaboración del protocolo, se realizó la inducción de coordinadores de grupo y el acompañamiento al proceso de sistematización posterior al encuentro.

✓ Para Fe y Alegría Uruguay, compartiendo la experiencia acumulada por el SCGE, se diseñó e implementó un curso de capacitación a medida, dirigido a directivos y facilitadores. Tuvo el propósito de fortalecer los equipos directivos, focalizando la gestión de centros desde la perspectiva de la calidad educativa y la mejora continua (nov y dic 2019).

### Enlaces destacados



🔗 **Noticia: Taller Virtual “Enmarcando las Comunicaciones en los Colegios Jesuitas del s.XXI”**



🔗 **Noticia: Taller “Línea de base y metas de aprendizajes integrales” en colegios de Paraguay**



🔗 **Noticia: Curso de formación Fe y Alegría**





## Investigación y gestión de aprendizajes

Luego de un proceso de selección con universidades, se realizó un acuerdo con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, para llevar a cabo un estudio orientado a **“Evaluar los resultados de la implementación del SCGE en los colegios de FLACSI, con foco en los aprendizajes integrales”**.

El estudio se realizó entre noviembre de 2019 y marzo de 2020, en coordinación estrecha con la dirección del SCGE y gran colaboración de los colegios.

23

colegios contestaron a la encuesta (técnica cuantitativa)

13

grupos focales realizados

41

personas participaron en encuestas

37,2%

del total de colegios del SCGE participaron de los grupos focales (técnica cualitativa)

A continuación se presentan algunas de las preguntas que el estudio ha buscado responder:

*¿Los colegios ahora se gestionan de manera diferente?  
¿Qué mejoras se han introducido?*

*¿Los colegios logran evaluar sus aprendizajes integrales?*

*¿Qué proyectos/acciones han generado resultados en la mejora de las prácticas institucionales y pedagógicas en los colegios?*

*¿Los distintos actores internos perciben una paulatina instalación de una cultura de la calidad educativa?*

A partir de las necesidades detectadas en los procesos de autoevaluación de los colegios, se define la necesidad de contar con un nuevo **documento ampliatorio sobre Línea de Base de Aprendizajes Integrales**, el cual se encuentra actualmente en proceso de elaboración por parte del SCGE. También está en construcción un documento sobre **Liderazgo para la Mejora de la Gestión Escolar y Rol del Coordinador Interno** en procesos de evaluación y mejora de la calidad educativa.

En la línea de investigación, también se ha venido dando apoyos específicos a referentes de centros educativos que llevan adelante estudios de profundización académica vinculados al SCGE.



## Diseño de propuestas técnicas para los colegios y redes

A la luz de la experiencia y aprendizajes desarrollados, se avanzó en la elaboración de propuestas para la realización de segundos ciclos de mejora adaptados a la realidad de colegios particulares. Se contemplaron particularidades del contexto y se diseñaron nuevos modelos de implementación, cuidando los criterios y requisitos de calidad, con estrategias y adecuaciones metodológicas. Se presentaron 4 propuestas técnicas en total, de las cuales 2 se encuentran actualmente en curso.

Por otra parte, se diseñó una “propuesta incluyente del SCGE que busca alternativas

para la implementación del SCGE de FLACSI, siguiendo criterios de asequibilidad y universalidad”. La propuesta se encuentra actualmente en revisión y hará parte de las nuevas alternativas de acompañamiento que está preparando el SCGE, para poner a disposición de los colegios de FLACSI.

## Comunicación y socialización de experiencias

Con el apoyo del Área de Comunicación se edita bimestralmente el boletín del SCGE donde los centros educativos comparten novedades, experiencias y aprendizajes. De igual forma, se contribuye con contenidos a los boletines mensuales de FLACSI.

En este periodo y con motivo del lanzamiento de la nueva Web de FLACSI, se rediseñó la sección del SCGE, incorporando nuevos insumos, información actualizada y un nuevo video de presentación.



### Enlaces destacados

#### Boletín del SCGE



#### Espacio web exclusivo SCGE



#### Video de presentación SCGE



## Acciones durante los primeros meses de la pandemia

Al mes de marzo, cuando irrumpe la crisis sanitaria, se prioriza el apoyo a cada colegio según sus necesidades, estando atentos a demandas particulares. Se buscó transmitir apoyo y flexibilidad frente a las planificaciones previas, contribuir a que los colegios se organizaran y, en base a ello, estar disponibles para seguir acompañando las mejoras. Del mismo modo, se propuso aprender de las distintas experiencias que han venido transitando, compartirlas y, sobre todo, poner el foco en el cuidado de todos: niños, niñas, adolescentes y sus familias, educadores y comunidad educativa en general. En este marco, y en coordinación con las actividades previstas por FLACSI para acompañar a las Redes y colegios durante la crisis, se redefinió la planificación 2020 del SCGE.

Se tiene claro que los centros no serán iguales luego de todo este tiempo y es importante poder reflexionar, intercambiar y aprender entre los colegios de la Red. Por ello, se desarrollaron talleres en base a análisis de necesidades

detectadas en el contexto de pandemia, priorizando temas como hallazgos y estrategias utilizadas en este contexto, impacto en los estudiantes, aprendizajes en el acompañamiento de estudiantes y familias, gestión de la crisis, entre otros, logrando espacios pertinentes y bien valorados.

Se realizaron también talleres de intercambio de experiencias y aprendizajes intra redes (por ej. Brasil, Paraguay).

Se promueve la sistematización de buenas prácticas, para contribuir a la creación y gestión de un Banco de Buenas Prácticas. Para este fin, se recogen e intercambian experiencias de Redes y colegios, en coordinación con el equipo de FLACSI.



Paralelamente, se sostiene el acompañamiento y seguimiento a los profesionales que apoyan la implementación del SCGE en los colegios y se adelantaron reuniones de intercambio técnico con los equipos de trabajo. Asimismo, se trabaja en articulación con la Red Jesuita de Educación de Brasil (RJE), en la inclusión de mejoras a la plataforma informática para la gestión de proyectos a disposición de los colegios y con un amplio potencial de uso.

🔗 Para mayor información sobre las acciones durante los primeros meses de pandemia, ir a la sección:

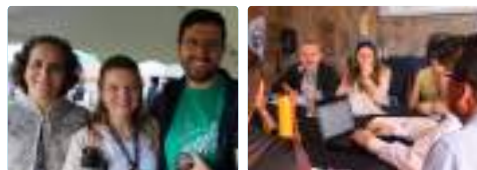
[#SomosFLACSIenCasa](#)



## REDES DE HOMÓLOGOS FLACSI



En septiembre de 2019 se llevó a cabo el **Encuentro de Directores Académicos y de Pastoral FLACSI**. Se trata de un espacio que reunió a 170 colaboradores de los colegios de la Red, que, durante 5 días, contribuyeron a formular respuestas a los desafíos actuales de los colegios, a través de espacios de discernimiento comunitario, reflexión conjunta y trabajo colaborativo. Se trató de un momento propicio para fortalecer el sentido de pertenencia a la Red Global de Escuelas de la Compañía de Jesús; y, para facilitar la apropiación de las prioridades actuales de la Educación Jesuita en los colegios.



Como resultado, se produjeron una serie de propuestas de trabajo que vinculan los diferentes ámbitos de FLACSI - colegios, redes provinciales de educación y equipo central -, orientadas a promover el trabajo conjunto entre las diferentes áreas de gestión de los colegios y así consolidar dinámicas institucionales que reflejen el proceso de renovación constante de la propuesta educativa Jesuita. Las propuestas planteadas pueden encontrarse en las **Memorias del Encuentro**.



Es importante resaltar que el proceso que antecedió a la realización del encuentro fue central para el logro del objetivo planteado. La preparación inició un año antes y puede resumirse en cuatro momentos:

✓ **Conocernos:** a través de espacios de consulta directa con la Conferencia (CPAL), instancias de gobierno de FLACSI, grupos focales con directivos de los colegios; y recolección de información de los colegios a través del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar de FLACSI.

✓ **Facilitar la colaboración y promover la apropiación:** se conformaron dos comités organizadores (central y asesor), integrados por directivos de las redes provinciales y de los colegios. Los comités tuvieron un rol central en la preparación y ejecución del programa.

✓ **Proveer un contexto:** se elaboró una agenda de trabajo virtual en 2019, en la que se dio el primer acercamiento a los temas del encuentro. Se llevó a cabo a través de conferencias virtuales, foros de discusión en línea y revisión de documentos de referencia.

✓ **Agenciar el trabajo colaborativo:** contar con un contexto previo permitió enfocar el encuentro presencial a la reflexión conjunta y al trabajo colaborativo. Es así, como los participantes del Encuentro se reunieron con un fin concreto: producir propuestas concretas que recogieran lo abordado en los seis meses previos, haciendo uso del discernimiento.

#### Enlaces destacados

🔗 **Noticia: Encuentro FLACSI 2019**  
“La escuela Ignaciana del siglo XXI: un lugar para hallar a Dios”



🔗 **PDF: Memorias del Encuentro**



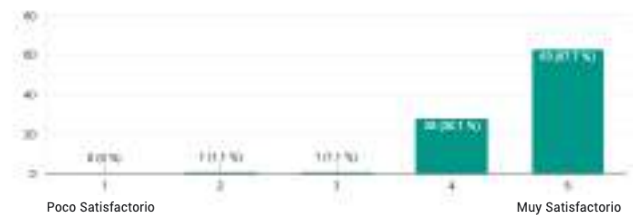
🔗 **Video resumen del Encuentro**



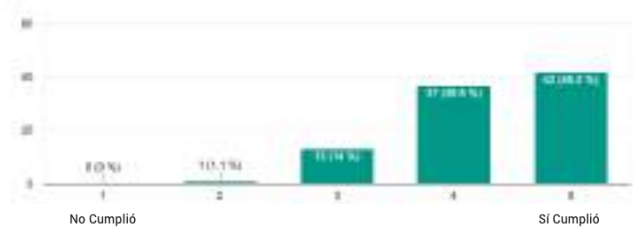
Los resultados del camino recorrido en 2019 fueron valorados positivamente por redes y colegios. Hecho que se refleja en los resultados de la evaluación

1. En términos generales, ¿cuál es su nivel de satisfacción con el Programa del Encuentro? \*

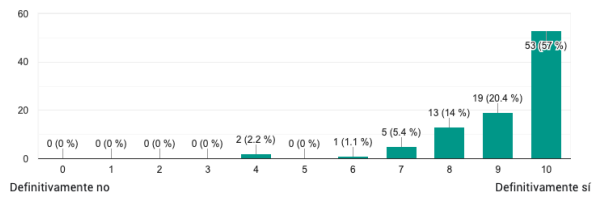
53 respuestas



2. En su opinión, ¿el objetivo de "integrar las necesidades compartidas y las experiencias de las áreas académica y pastoral de los colegios FLACSI, en el contexto de los desafíos actuales del Apostolado Educativo de la Compañía de Jesús.", se alcanzó? \*



¿Recomendaría este evento a un familiar o amigo? \*



Dando continuidad al camino emprendido en el I Encuentro, se diseñó una propuesta trabajo que respondiera al propósito común, con espacios en Red para la formación, el intercambio, el discernimiento en común y la gestión del conocimiento propia de las áreas académico y pastoral y de su quehacer en los colegios FLACSI.

### Acciones durante los primeros meses de la pandemia

Tras la declaratoria de la pandemia, se aportó a la identificación y sistematización de buenas prácticas que han surgido de los aprendizajes adquiridos para atender la contingencia; se facilitaron espacios de formación sobre temas coherentes al nuevo contexto educativo; y se llevaron a cabo webinars y talleres prácticos de formación en Ignacianidad.

Para mayor información sobre las acciones durante los primeros meses de pandemia, ir a la sección: **#SomosFLACSIenCasa**







## Red de Homólogos FLACSI comunicadores

La Red de comunicadores ha venido consolidando su modo de trabajar, de manera colaborativa, unidos y en solidaridad, facilitando la producción colectiva de conocimiento.

La conferencia virtual de comunicación interna, realizada en septiembre de 2019, confirma la pertinencia de estos espacios que dan cuenta de tres aspectos importantes:

- ✓ Responde a las necesidades formativas de los integrantes de la Red
- ✓ Ofrece un espacio para expertos al interior de la Red
- ✓ Solidaridad de quienes comparten sus conocimientos con los demás

En la misma línea, el año finalizó con el intercambio de experiencias, evaluación y



planificación de 2020, en una reunión virtual.

Según lo acordado, la Red comenzó el 2020 reflexionando de manera articulada junto a los que acompañan el proceso de comunicación en los colegios, sobre el rol y características de las comunicaciones de los colegios jesuitas, realizando el taller virtual “Enmarcando las Comunicaciones en los Colegios Jesuitas del Siglo XXI” con el objetivo de materializarlo en un documento. Trabajo que se ha venido llevando a cabo en articulación con el SCGE.

### Enlaces destacados

Noticia: Conferencia Comunicación Interna



PDF: Acta 3º reunión virtual 2019



Noticia: Taller Virtual “Enmarcando las Comunicaciones en los Colegios Jesuitas del s.XXI”



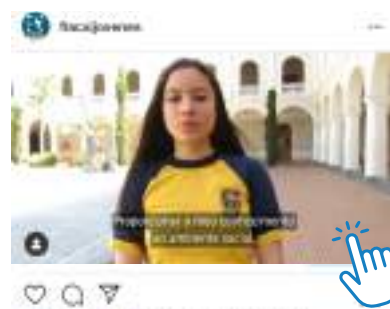
El documento, que se encuentra en desarrollo, analiza la importancia, las posibilidades y el potencial que hoy tiene la comunicación en el contexto educativo de la Compañía de Jesús y de la Iglesia, y termina con puntos de reflexión que pueden ayudar a los colegios a definir los elementos que deben estar presentes en un área de comunicación que responde al contexto actual.

Se espera que este documento esté disponible en las próximas semanas para ser compartido con toda la comunidad latinoamericana.

Otro de los acuerdos a trabajar en conjunto este 2020, fue el de tener un segundo año de de publicaciones comunes en redes sociales, con la particularidad de enfocarse en Instagram (ver acta 3° reunión virtual 2019).

Se lograron publicar 2 videos:

**1. Espiritualidad Ignaciana**  
Liderado por los colegios de Colombia

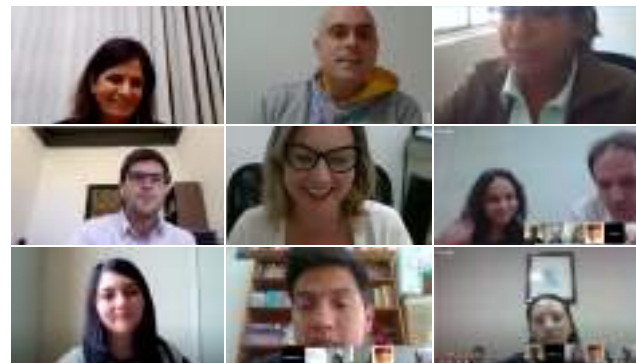


**2. Conciencia Ecológica**  
Liderado por los colegios de Brasil



Con todo, el trabajo en Red de este periodo resalta:

- ✓ **El plan de trabajo:** combinó la formación, el intercambio y el trabajo conjunto
- ✓ **La búsqueda de expertos al interior de la Red:** demostró ser acertada
- ✓ **La continuidad del trabajo con el manual de comunicación interna:** evidencian la dinámica de trabajo colaborativo y su relevancia ha sido manifestada por los colegios



### Acciones durante los primeros meses de la pandemia

La Red puso en pausa todas sus actividades agendadas y la coordinación se enfocó en ofrecer apoyo y compartir información relevante para el área (talleres, webinars, artículos, entre otros.)

Durante este periodo, la dimensión transversal del área de comunicación de FLACSI, adquirió un mayor énfasis, al ser el canal por el que se transmitieron las diferentes iniciativas desarrolladas desde el equipo central, para brindar un acompañamiento pertinente a los colegios en su respuesta a la pandemia.

🔗 Para mayor información sobre estas acciones durante los primeros meses de pandemia, ir a la sección: [#SomosFLACSIenCasa](#)

#### Enlaces de interés

🔗 **Espacio web exclusivo Comunicadores**



🔗 **Manuales de Comunicación**



- ✓ Liderazgo Ignaciano
- ✓ Conciencia Ecológica
- ✓ Trabajo con Migrantes
- ✓ Escuelas Globales



## LIDERAZGO IGNACIANO

**Liderazgo que no se detiene y reflexiona  
sobre la realidad**

*“El drama que estamos atravesando nos obliga a tomar en serio lo que cuenta, a no perdernos en cosas insignificantes, a redescubrir que la vida no sirve, si no se sirve”*

· Papa Francisco ·



En marzo de 2020 FLACSI se vio en la necesidad de cancelar el Curso Taller Arrupe 9, dadas las acciones preventivas y de contingencia por COVID-19. Sin embargo, la formación para fortalecimiento de la identidad y el compromiso Ignaciano, no se detiene y este tiempo de ha sido una oportunidad para

recobrar en nuestros jóvenes la necesidad del encuentro con el contexto cotidiano, por medio de la reflexión y análisis de la realidad que les permita poner el amor, más en las obras que en las palabras.

Para este fin, se invitó a jóvenes egresados de los colegios FLACSI, a compartir sus reflexiones y propuestas de acción pertinentes al contexto de pandemia y a sus efectos en las poblaciones y sectores más vulnerables de la región. Esta fue una oportunidad para recobrar la importancia de la participación y liderazgo de los estudiantes de FLACSI, como impulsores y generadores de esperanza para otros jóvenes y para sus familias. Esta experiencia ha permitido contribuir, desde la virtualidad, a la formación de un liderazgo consciente y compasivo con la realidad.





### Jóvenes por la HOSPITALIDAD

La perspectiva del trabajo desde Jóvenes por la Hospitalidad para este periodo, proyectado conjuntamente con la Red Jesuita con Migrantes (RJM), y la Campaña por la Hospitalidad, ha sido orientar el trabajo que vienen realizando los grupos de Jóvenes por la Hospitalidad en los colegios, hacia una lógica de **conocer** las dinámicas de migración forzada en sus contextos locales, **participar** en actividades de integración y atención, para, más adelante, poder **incidir** en dichas realidades a través de propuestas concretas de cambio.



En este sentido, se ha estrechado el vínculo de colaboración a través de las siguientes acciones:

- Mapeo de identificación de ciudades donde se ha dado un proceso de trabajo con migrantes en colegios FLACSI, y en las que hay presencia de alguna oficina u obra de la RJM, identificando oportunidades para establecer vínculos entre ambas, en las que se proyecta una multiplicidad de posibilidades de colaboración.
- Elaboración y publicación de un **comunicado conjunto FLACSI-RJM**, manifestando el contexto de migración forzada en la región, la necesidad y prioridad de trabajar con jóvenes en una misión de reconciliación y justicia, y la perspectiva de colaboración y trabajo conjunto de ambas redes.



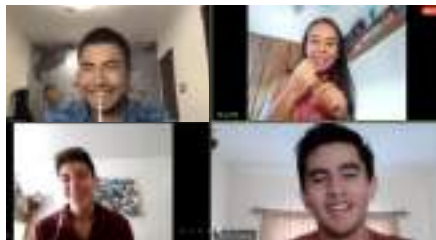
#### Enlaces destacados

[Noticia: Comunicado conjunto FLACSI-RJM](#)





Desde este enfoque y dando continuidad a los espacios virtuales de formación e intercambio regional, en el marco del aniversario No. 40 del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) se realizó el VI Conversatorio Virtual sobre la importancia y el impacto de las acciones juveniles en los contextos de migración forzada. Se contó con la presencia de José Arnulfo Cabrera, de la Ignatian Solidarity Network (ISN) así como estudiantes y acompañantes de 4 países del continente, quienes, a pesar de las medidas de prevención que ya se estaban tomando por la pandemia, participaron activamente.



## CONCIENCIA ECOLÓGICA



En noviembre de 2019 se lanzó la propuesta pedagógica “Ecología Integral y el Cuidado de la Amazonía”, difundida entre las instancias directivas de FLACSI y de los colegios de la Federación. Como parte de la estrategia de divulgación y formación, se realizaron tres sesiones de orientación del uso y propósito de las guías, dirigidas a los docentes o acompañantes encargados de apoyar la implementación de la propuesta en sus instituciones. Actualmente se cuenta con referentes en 11 colegios de 7 países que están vinculando la metodología y contenidos de las guías a su plan de estudios.

### Enlaces destacados

Noticia: VI Conversatorio virtual Jóvenes por la Hospitalidad



Noticia: “Ecología Integral y el Cuidado de la Amazonía”



Noticia: Sesiones de uso y propósito de guías



Se desarrolló el I Conversatorio Virtual “Este es mi Amazonas”, contando con la participación de Greenpeace Colombia/ Andino, conduciendo a los estudiantes y acompañantes que participaron, hacia la concientización de la importancia de la Amazonía para el planeta, la reflexión sobre la relación entre ésta y el entorno natural local y, por lo tanto, enfatizando en la corresponsabilidad en el cuidado y conversión de las propias relaciones con el medio ambiente.



A raíz del trabajo en esta línea de Conciencia Ecológica, desde diciembre de 2019 FLACSI es miembro activo del Grupo de Referentes de Ecología de la Conferencia de Provinciales en América Latina y el Caribe (CPAL), a través de la participación en reuniones periódicas y la dinamización de actividades y espacios según se considere. Un ejemplo de ello es el “Webinar del análisis del impacto ecológico por el COVID-19”, así como dos diálogos virtuales sobre la emergencia en la Amazonía, organizados desde el Grupo y dirigido a todos los colaboradores de las obras y redes de la CPAL. Desde esta participación y a partir de marzo de 2020, la CPAL ha invitado a FLACSI a apoyarles en su representación ante ECOJESUIT, la Red Ignaciana Global de Incidencia (GIAN) en Ecología.



### Enlaces destacados

Noticia: I Conversatorio Virtual “Este es mi Amazonas”



Ver: Webinar “Análisis del impacto ecológico del COVID-19”



## Ecología y Migrantes: acciones durante los primeros meses de la pandemia



Dadas las medidas de prevención y el confinamiento por causa de la pandemia a partir de marzo de 2020, se decidió detener el proceso y actividades de los proyectos, siendo conscientes de la alta carga laboral que las circunstancias demandaban, la urgencia de respuesta y la prioridad en los esfuerzos para responder a una situación de educación virtual-remota. Durante el periodo de receso para un porcentaje significativo de colegios, correspondiente a los meses de junio y julio, desde los proyectos se desarrolló una propuesta comunicacional difundida en redes sociales para reflexionar en casa y en familia, “poniendo sobre la mesa” los impactos y consecuencias de la pandemia en las poblaciones migrantes y en la región amazónica, temáticas centrales de ambas propuestas.

🔗 Para mayor información sobre estas acciones durante los primeros meses de pandemia, ir a la sección: 🔍 [#SomosFLACSIenCasa](#)



## PROYECTOS DE CIUDADANÍA GLOBAL EN TALLER DE LA JESUIT SCHOOLS NETWORK

Desde el trabajo realizado en los proyectos relacionados con la Formación en Ciudadanía Global (Conciencia



Ecológica, Trabajo con Migrantes y Liderazgo Ignaciano), en febrero de 2020 se participó en un taller organizado por la Jesuit Schools Network (JSN), que convocó profesores, directivos y autoridades de esta red hermana para pensar juntos conceptos y estrategias de formación en ciudadanía global. Desde FLACSI se presentó la perspectiva, principales logros y aprendizajes de los proyectos arriba mencionados.

### Enlace destacado 🔍

🔗 **Publicación en redes sociales de JSN**



### Enlace de interés 🔍

🔗 **Espacio web exclusivo proyectos con estudiantes**



# FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## Gestión Federativa

La gestión federativa comprende las actividades necesarias para asegurar el adecuado funcionamiento de FLACSI en sus ámbitos de gobierno, estratégico, programático y financiero. A continuación se relacionan los principales:

- ✓ **Dinámica de coordinación permanente:** reuniones de equipo, coordinación presidencia - secretaría ejecutiva, seguimiento desde esta última con coordinaciones de proyectos. Por causa de la pandemia, aumentó la frecuencia de las reuniones de equipo y el trabajo a través de espacios virtuales colaborativos
- ✓ **Apoyo a la formación del equipo FLACSI:** apoyo financiero para la formación de tres integrantes del equipo

- ✓ **Gestión financiera federativa:** se realizaron sendos ajustes presupuestales, se aseguró la financiación de un equipo mínimo para cumplir los compromisos adquiridos y se introdujeron prácticas orientadas a garantizar una mayor transparencia en la rendición de cuentas
- ✓ **Encuesta anual a Redes y Colegios:** se llevó a cabo en enero de 2020 y se contó con el mayor nivel de respuesta registrado en años recientes
- ✓ **Evaluación Periódica de Programas y Actividades:** se llevó a cabo la evaluación interna del Direccionamiento Estratégico 2018 - 2020 de FLACSI, que ha sido de utilidad para la formulación de los planes 2020 - 2021 y será un insumo valioso para el diseño del próximo direccionamiento
- ✓ **Elaboración de Informes y Memoria Anual FLACSI:** se han elaborado informes para los diferentes órganos de gobierno e instancias de la Compañía de Jesús
- ✓ **Coordinación con Consejo Directivo y Asamblea General FLACSI:** se han realizado 4 reuniones del Consejo Directivo y 2 de la Asamblea General durante el periodo reportado



## Gestión de Alianzas

Para el periodo reportado se aprecia una profundización en la colaboración con otras redes e instancias de la Compañía de Jesús, en el ámbito regional y global; así como el desarrollo de convenios orientados a ampliar el impacto del trabajo de FLACSI.

A continuación se presenta un resumen de las principales iniciativas, convenios y acuerdos de trabajo conjunto.

### Comisión Internacional para el Apostolado de la Educación Jesuita (ICAJE)

El presidente de FLACSI participó en las reuniones de la ICAJE programadas para el periodo, compartiendo la perspectiva, desafíos y Buenas Prácticas surgidas del trabajo educativo en Red para Latinoamérica.



La reunión anual de la Comisión tuvo lugar en mayo en modalidad virtual. La situación global derivada de la pandemia, la implementación de las Preferencias Apostólicas Universales y cómo hacer de Una Tradición Viva un texto vivo, fueron temas transversales a la reunión. A estas discusiones le acompañaron presentaciones de informes sobre educación en cada conferencia, Educate Magis, seguimiento a los Acuerdos del JESUDU-Río 2017, Encuentro Virtual del JESUDU-Jogja 2020, Organización Mundial de Exalumnos Jesuitas, Informe Global de Estadísticas e informe sobre Protocolos de Protección de Menores en los colegios.

A pesar de que la reunión se llevó de una manera distinta de cómo estaba prevista antes de la pandemia, fue posible abordar los temas de mayor relevancia para la Comisión y, de esta manera, dar continuidad a su trabajo de seguir fortaleciendo la Red Global Jesuita de Escuelas.

#### Enlace destacado

Noticia: "ICAJE Annual Meeting 2020"





## Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe (CPAL)

El trabajo de coordinación y la relación de colaboración entre FLACSI y otras redes de la CPAL se da de manera permanente. La participación de FLACSI en las instancias de coordinación de la Conferencia, ha dejado como resultado acuerdos de colaboración con diferentes redes de la CPAL.

**Red Jesuita con Migrantes:** continuidad de la estrategia Jóvenes por la Hospitalidad, liderada por FLACSI

**Servicio Jesuita Panamazónico:** implementación de las Guías de Ecología Integral y Cuidado del Amazonas en los colegios participantes del proyecto

**Red de Juventud y Vocaciones:** promoción de voluntariados; formación en promoción vocacional para agentes pastorales

**Proyecto Caribe:** apoyo al estudio sobre mentalidades juveniles en El Caribe; generación de narrativas positivas de los jóvenes para transmitir por canales de comunicación virtual



## EduRed- CPAL

EduRed es el espacio de trabajo conjunto que vincula a las tres redes educativas de la CPAL: Fe y Alegría, AUSJAL y FLACSI. En enero de 2020 se llevó a cabo una reunión en Ciudad de México, en la que se definieron la nueva estructura de coordinación y los proyectos conjuntos que se desarrollarán desde este espacio.



### Enlaces destacados

[Noticia: “Equipo Ampliado de la CPAL celebra su reunión anual de manera virtual”](#)



[Noticia: “EduRed define estructura y próximos proyectos a desarrollar”](#)



A partir de las nuevas definiciones, se procedió a la contratación de un secretario ejecutivo de tiempo completo para apoyar al Delegado de Educación de la CPAL, en el trabajo de animación y coordinación de la EduRed: trabajo que estará orientado a la implementación de cuatro proyectos conjuntos:

- ✓ Promoción del Derecho Universal a una Educación de Calidad - DUEC
- ✓ Innovación en los centros educativos de la Compañía de Jesús en Latinoamérica
- ✓ Servicio de la Fe en los centros educativos de la Compañía de Jesús en Latinoamérica
- ✓ Continuo Educativo Jesuita: Programa de Becas Kolvenbach

Los 4 proyectos contemplan ejercicios de caracterización, reflexión crítica, formulación y evaluación y se espera poder contar con la participación de un amplio grupo de colaboradores de las tres redes en su desarrollo. En este momento, se están ajustando los cronogramas y los términos de colaboración para ser presentados a los órganos de gobierno de las tres Redes.

## **RUEI-Ecuador y Pontificia Universidad Javeriana - Cali**

El 10 de junio concluyó la tercera cohorte del Diplomado de Pedagogía Ignaciana, que se desarrolla en el marco del convenio de colaboración entre la Red de Unidades Educativas de Ecuador (RUEI), la Universidad Javeriana (Cali) y FLACSI, suscrito a finales de 2018.

Durante año y medio este diplomado ha permitido la formación de cerca de 300 educadores de los colegios FLACSI, en 8 países. La experiencia ha sido valorada positivamente por los participantes: ha permitido reflexionar a fondo sobre los elementos característicos de la Pedagogía y la Espiritualidad Ignaciana y proyectarlos hacia los procesos de mejora e innovación que se adelantan en los colegios.

## **Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá**

El 4 de julio, la Universidad Javeriana de Bogotá hizo entrega del informe final de la investigación “Estudio de resultados de la implementación del SCGE de FLACSI en

los Colegios que hacen parte del Sistema”. Esta iniciativa surgió, tras las sugerencias recibidas en el Encuentro de Rectores y la Asamblea General en Buenos Aires 2018, relativas al potencial del Sistema de Calidad en la producción de conocimiento, tras 5 años de su implementación.

 Para mayor información, referirse a la sección

 Sistema de Calidad en la Gestión Escolar

En julio de 2020 se realizó la revisión del estudio desde FLACSI, para dar paso a la elaboración del Informe Ejecutivo de la Investigación, para ser compartido con los delegados de educación, inicialmente. Posteriormente, se estarán definiendo los espacios más pertinentes en los que el estudio pueda contribuir a la reflexión académica que se lleva desde la Red.

### **Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC)**

FLACSI y CIEC cuentan con una relación permanente de colaboración. Se comparte información sobre iniciativas, proyectos y actividades de las Redes.



- ✓ El secretario general de la CIEC participó del Encuentro de Homólogos Académicos y de Pastoral de FLACSI en 2019
- ✓ El presidente y el secretario ejecutivo de FLACSI participaron del XXVI Congreso Interamericano de Educación Católica (Santiago, enero de 2020)
- ✓ FLACSI participó de la Asamblea General ordinaria de la CIEC

La participación en estas actividades ha permitido seguir afianzando esta relación de colaboración, al permitir el conocimiento mutuo de las prioridades, acciones y referentes de las dos redes.



**LANZAMIENTO DE NUEVA WEB** | Durante este periodo renovamos nuestra página web. Un nuevo diseño para mejorar la experiencia de navegación



### INTUITIVA

Para acceder a todos los contenidos con menos clics




### MÁS SIMPLE

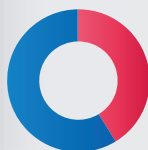
Para tener una mejor visión del sitio desde computadoras y dispositivos móviles, mejorando la lectura



### ACCESIBLE

Mayor contraste y aumento del tamaño de la fuente

 **DESDE QUÉ DISPOSITIVO NOS VISTAN** | En su mayoría nos visitan desde dispositivos móviles



**52%** DISPOSITIVO MÓVIL

**48%** COMPUTADORA

**50%**  
TELÉFONO

**2%**  
TABLET

### TOP 5 DISPOSITIVOS MÓVILES:

- 1° Apple iPhone
- 2° Samsung Galaxy J2 Prime
- 3° Samsung Galaxy J7 Prime
- 4° Apple iPad
- 5° Motorola XT1034 Moto G

 **DESDE DÓNDE NOS VISTAN** | Nos visitaron desde 110 países

- |  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 1°  CHILE     | 3°  MÉXICO   | 5°  BRASIL | 7°  ECUADOR | 9°  ESTADOS UNIDOS |
| 2°  ARGENTINA | 4°  COLOMBIA | 6°  PERÚ   | 8°  BOLIVIA | 10°  ESPAÑA        |



### TAMBIÉN NOS VISITAN DESDE:

- |                 |             |               |
|-----------------|-------------|---------------|
| Nicaragua       | Panamá      | Francia       |
| Venezuela       | Honduras    | Inglaterra    |
| Paraguay        | Portugal    | Corea del Sur |
| Rep. Dominicana | Italia      | India         |
| Guatemala       | Puerto Rico | Japón         |
| Uruguay         | Alemania    | Holanda       |
| El Salvador     | Canadá      | Irlanda       |

 **CUÁNTOS USUARIOS NOS VISTAN** |  
Número de personas que nos visitan

**96,1K\*** USUARIOS

**CUÁNTO NOS VISTAN** |  
Número de visitas

**253K** VISITAS

Un usuario puede tener una o más visitas

\* La letra 'K' se utiliza para optimizar espacio en la pantalla y representa 'Mil'. Por ej: 96,1K = 96.100



## ALCANCE



## INTERACCIONES



## REPRODUCCIONES DE VIDEO



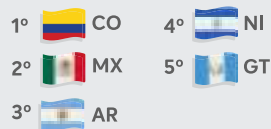
**ALCANCE**  
número total de personas únicas que vieron nuestras publicaciones



## ALCANCE



## TOP 5 PAÍSES CON MAYOR VISITAS



## REPRODUCCIONES DE VIDEO



**INTERACCIONES**  
número total de acciones (comentarios, acciones compartidas, clics en "Me gusta", reacciones, etc)



## ALCANCE



## INTERACCIONES



## REPRODUCCIONES DE VIDEO



\* La letra 'K' se utiliza para optimizar espacio en la pantalla y representa 'Mil'.  
Por ej: 593,5K = 593.500



## ALCANCE



## INTERACCIONES



## REPRODUCCIONES DE VIDEO



\*\* Variación respecto al periodo anterior



# TRABAJO EN RED POR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EL ANTES, EL AHORA Y EL DESPUÉS

## #SomosFLACSIenCasa 🏠

Como se ha visto a lo largo del informe, todos los programas y proyectos que se venían animando desde el equipo central de la Federación, vieron afectadas sus planificaciones por las medidas de prevención y confinamiento decretadas a partir de marzo de 2020, en la mayoría de países de la región y del mundo. Esta situación de inicial excepcionalidad, condujo a la necesidad de pensar en estrategias de acompañamiento distintas, que permitieran a la Red brindar un acompañamiento pertinente, relevante y sensible a las necesidades de los colegios y Redes de la Federación.

Como resultado de este proceso, el equipo central de FLACSI elaboró un plan de acción, estructurado en tres etapas: (i) Acciones de Respuesta Inmediata (Fase 1)<sup>10</sup>; (ii) Tiempo de Vacaciones (Fase 2); y, (iii) Planificación 2020 – 2021 (Fase 3)



### RESPUESTA INMEDIATA (FASE 1)

Las consultas con contactos en Redes y colegios, permitieron conocer sus principales necesidades, recolectar recursos para compartir e identificar el apoyo que FLACSI podría brindar. Se recibieron más de 60 contribuciones, que se fueron enriqueciendo con los aportes recibidos en la Asamblea General extraordinaria que se llevó a cabo en abril de 2020, con el levantamiento de información que lideró EduRed y con las evaluaciones de los eventos virtuales posteriores. De esta forma se obtuvieron cerca de 170 ideas de trabajo.

Este plan, bajo el concepto central creativo **“la escuela vive en cada uno de nosotros #SomosFLACSIenCasa”**, fue orientado desde cuatro ejes:



## 1. FORMACIÓN

Ofrecer espacios virtuales de formación abiertos, para responder a las necesidades identificadas en los colegios.

Estos espacios se llevaron a cabo en asociación con ACODESI, Pontificia Universidad Javeriana, CPAL y con el aporte de directivos de las diferentes Redes y colegios FLACSI.

### Enlaces destacados

[Webinar “¿Escuela virtual? Retos y desafíos en la educación inicial y básica primaria”](#)



[Webinar “Evaluar con TIC: Una oportunidad para la creatividad”](#)



[Webinar “Análisis del impacto ecológico del COVID-19”](#)



[Webinar “¿Qué hacer con la Pastoral en cuarentena?”](#)



[Taller “Intercambio de experiencias FLACSI que han resultado positivas en el contexto actual”](#)





## 2. INTERCAMBIO

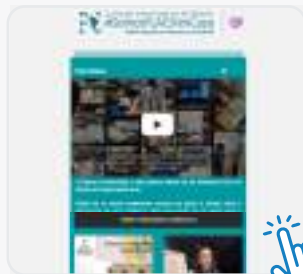
Ofrecer a los colegios información relevante, actualizada y organizada sobre recursos de apoyo a la labor educativa durante el confinamiento:

- 4 boletines quincenales (abril y junio) enfocados en las prácticas
- Repositorio de recursos para la educación en línea, con más de 120 recursos a la fecha

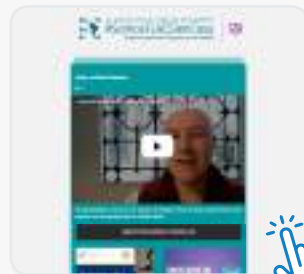
### Enlaces destacados



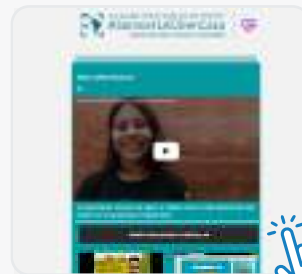
[Especial #NoticiasFLACS #1](#)



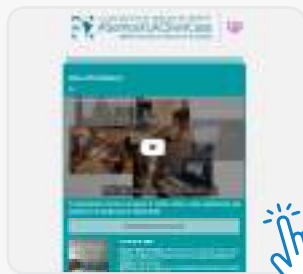
[Especial #NoticiasFLACS #2](#)



[Especial #NoticiasFLACS #3](#)



[Especial #NoticiasFLACS #4](#)



[Repositorio de recursos en tiempos de virtualidad](#)





### 3. COMUNICACIÓN

Enfocada a fortalecer el vínculo de Red y el sentido de comunidad:

- Adaptación de todos los medios para apoyar la respuesta a la pandemia
- Videos dirigidos a comunidad educativa en general, educadores, padres de familia y estudiantes

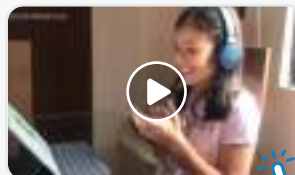
#### Enlaces destacados



[Video "A todas nuestras comunidades educativas, familias y colaboradores"](#)



[Video "A nuestros educadores"](#)



[Video "A nuestros estudiantes"](#)



[Video "A nuestras familias"](#)



### 4. ADMINISTRATIVO

Se llevaron a cabo ajustes operativos y presupuestales, coherentes a la situación social y financiera internacional.



## PLAN TIEMPO DE VACACIONES (FASE 2)

En adición a las consultas mencionadas previamente, las recomendaciones del Consejo Directivo y el análisis permanente de la evolución del contexto fueron centrales para estructurar la Fase II del Plan. En este sentido, elementos como la importancia del trabajo con familias, la reflexión sobre la “Nueva Normalidad” y el fortalecimiento de las dimensiones psicoafectiva y espiritual, fueron centrales para construir un plan pensado en el tiempo de vacaciones que tendría la mayor parte de colegios FLACSI entre junio y agosto.



A continuación se presentan algunas de las actividades que se adelantaron en desarrollo del plan:



### 1. CONFERENCIA

- ✓ Conferencia en vivo sobre la experiencia del regreso a la presencialidad en colegios de Uruguay:

🔗 “Volviendo al colegio: la experiencia de Uruguay”



- ✓ Se apoyó el desarrollo y se acompañaron procesos de reflexión sobre la “Nueva Normalidad” de las Redes de Brasil y Paraguay



✓ Bajo la idea central **“porque la familia siempre será nuestro mejor modelo de aprendizaje”**, se desarrollaron:



## 2. TALLERES

✓ 3 talleres para familias: claves para vivir la Espiritualidad Ignaciana en familia

Taller “Acompañamiento en familia”



Taller “Oración Ignaciana en familia”



Taller “Pausa Ignaciana en familia”



## 3. VIDEOS

✓ 14 videos presentados a modo de ‘tips en un minuto’, dirigidos a padres de familia y estudiantes: **“De sobremesa... ¡para compartir, aprender y crecer en familia!”**

✓ 10 videos con pautas para la reflexión en familia sobre temas de Justicia Social dirigidos a estudiantes

Claves para vivir la Espiritualidad Ignaciana en Familia durante las vacaciones

1. ¿Es posible vivir la práctica del acompañamiento y la espiritualidad Ignaciana en familia y en estos tiempos?



2. Consejos para fortalecer la práctica de la vida espiritual de la familia



3. Consejos para practicar la Pausa Ignaciana en familia



4. Consejos para hablar de Jesús y de la experiencia de Dios con los hijos



5. Consejos para la práctica del discernimiento en familia



6. Consejos para acompañar a nuestros hijos en la toma de decisiones

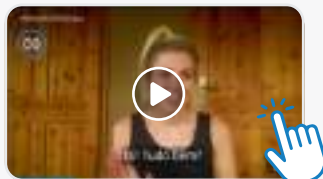


### Películas recomendadas para ver en familia

7. Consejos para la práctica de la Cura Personalis motivada por padres de familia



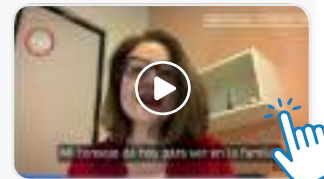
8. "Intensamente"



9. "Matilda"



10. "El Club de los Emperadores"



### Testimonios y reflexiones a cargo de padres de familia sobre aspectos relacionados con la experiencia del confinamiento

11. ¿Qué cosas lindas descubriste de tus hijos y qué cosas aprendiste con ellos en este tiempo de confinamiento?



12. ¿Qué vivencias se han fortalecido en este tiempo compartido en casa?



13. Ser educador a distancia y padre de familia al mismo tiempo



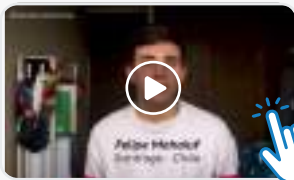
14. ¿La familia educa? Nuestra experiencia acompañando a nuestros hijos en tiempos de educación a distancia



Pautas para la reflexión en familia sobre temas de Justicia Social (ecología, migrantes, pobreza)

#IgnacianosPorLaEcología

[Pandemia en la Amazonía](#)



[Acceso a agua potable en la Amazonía](#)



[Extractivismo y deforestación en la Amazonía](#)



#JóvenesPorLaHospitalidad

[Crisis múltiple en migrantes](#)



[Confinamiento para migrantes en situación irregular](#)



[Vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes no acompañados](#)

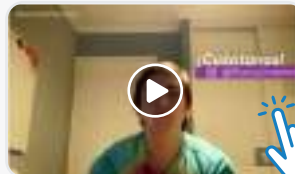


#LiderazgoIgnaciano

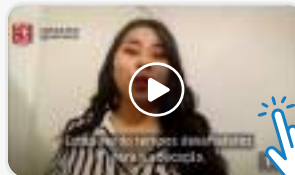
[Cuidado de la salud](#)



[Agudización de la pobreza](#)



[Brecha educativa en niños, niñas y adolescentes durante la pandemia](#)



¡Compañeros Ignacianos!

[Video de cierre](#)



Más info



[Noticia: "FLACSI Jóvenes: temas relevantes 'sobre la mesa' para reflexionar en familia"](#)



## PLANIFICACIÓN 2020 – 2021 (FASE 3)

En los meses de junio y julio también se llevó a cabo la planificación de actividades para el periodo septiembre 2020 – septiembre 2021. Para este fin, tras varias reuniones del equipo central, apoyadas en las consultas adelantadas con diferentes instancias de FLACSI, se definieron una serie de lineamientos básicos para el desarrollo de nuevas propuestas y la construcción de planes de trabajo:

- Las incertidumbres del contexto actual y la situación de “excepcionalidad” no facilitan el desarrollo de una planificación a largo plazo: se pospone el proceso de diseño del nuevo plan estratégico para 2021
- En consecuencia, se opta por una planificación a un año, atendiendo las siguientes pautas:
  - Para el periodo indicado es muy posible que no haya actividades presenciales en FLACSI y muchos colegios optarán por continuar con las clases en línea
  - Gran parte de los esfuerzos de las Redes y colegios estarán en seguir respondiendo a los

desafíos surgidos por la pandemia y a identificar los aprendizajes que se vienen produciendo

- Es necesario partir por la revisión de los planes existentes para los proyectos de FLACSI y adaptarlos a la nueva realidad que se viene configurando, en términos de contenidos y estrategias

A continuación, se presentan los principales hitos contemplados en las planificaciones de cada proyecto Federativo:



### SISTEMA DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ESCOLAR (SCGE)

#### Acompañamiento a Colegios y Redes

- Sostén y acompañamiento de diferentes acciones del SCGE en Colegios que lo están implementando. Uso de herramienta informática de mejora
- Diseño e implementación de ciclos de mejora que atiendan las realidades particulares de redes y colegios

## Propuestas nuevas, adaptadas a los actuales desafíos de los colegios FLACSI

- ✓ Formación y actualización técnica
- ✓ Proyectos de gestión escolar
- ✓ Grupos colaborativos de mejora

*En todos los casos se podrá trabajar con la herramienta informática de mejora*

## Formación y fortalecimiento de actores

- ✓ Acompañamiento continuo a facilitadores y coordinadores internos de las diferentes redes

## Gestión de los aprendizajes /elaboración insumos

- ✓ Espacios de presentación y reflexión, a partir de los hallazgos del estudio realizado con la Pontificia Universidad Javeriana
- ✓ Apoyo a las reflexiones sobre comunicación interna en los colegios, en coordinación con la Red de Homólogos Comunicadores de FLACSI

## Investigación y desarrollo

- ✓ Nuevos aportes a la guía de autoevaluación del SCGE
- ✓ Desarrollo de nuevas líneas de investigación con universidades: al menos una propuesta de investigación
- ✓ Conformación de espacio de intercambio sobre proyecciones y sustentabilidad de la calidad y la mejora en los colegios

## Apoyo a otras iniciativas de FLACSI

- ✓ Participación en Proyectos de EduRed-CPAL

[Ver sección:](#)

[Fortalecimiento Institucional > Gestión de Alianzas > EduRed](#)



- ✓ Encuentro Virtual de Directivos 2020
- ✓ Boletines, notas y publicaciones






Se cuenta con un plan de trabajo que orientará el trabajo de este amplio grupo de homólogos en el periodo comprendido entre septiembre de 2020 y septiembre de 2021, orientado por 3 líneas de acción:

- ✓ Avanzar en las definiciones de la labor de las áreas académicas y de pastoral en los colegios
- ✓ Promover la identificación de los principales aprendizajes adquiridos en los colegios, durante la respuesta a la pandemia (Encuentro de Directivos 2020)
- ✓ Contribuir a la reflexión interredes (con las Redes de EduRed), sobre cómo se aborda el servicio de la Fe en los centros educativos de la Compañía de Jesús



## Red de Homólogos FLACSI comunicadores

La perspectiva de trabajo para el próximo periodo, está centrada en retomar los proyectos “en pausa”, teniendo presente la nueva realidad en que se están desarrollando las Redes y colegios:

- ✓ Apoyar la organización del Encuentro Virtual de FLACSI: centrado en identificar los aprendizajes adquiridos durante la pandemia
- ✓ Creación de Manual de Comunicación Interna: en conjunto con el SCGE
- ✓ Definir una estrategia comunicacional común: que vincule las celebraciones de los 20 años de FLACSI y del “Año Ignaciano” 

### Enlace destacado

 [Noticia: “La oportunidad del año Ignaciano 2021-2022”](#)





## LIDERAZGO IGNACIANO

Sabiendo que la esperanza y la fuerza transformadora de nuestros estudiantes no se detiene, FLACSI está preparando para los próximos meses un Curso de Formación Juvenil, inspirado en el Curso Taller Arrupe. Será un itinerario sencillo, en donde a través de actividades personales y comunitarias, se buscará profundizar en el autoconocimiento, el discernimiento y seguimiento de Jesús; el análisis de la realidad y el compromiso. Hoy, más que nunca, se requieren manos solidarias que promuevan la vida, la fe y la justicia. Próximamente se encontrará más información en nuestra página Web y redes sociales.



## TRABAJO CON MIGRANTES

Para este periodo, el proyecto es sensible al contexto de confinamiento y flexible a las condiciones y circunstancias que atraviesan nuestros colegios, adoptando una estrategia que concibe la práctica de la solidaridad desde cualquier lugar y contexto, y que pueda llevarse a cabo desde un modelo de educación virtual o presencial. Siguiendo la lógica de la promoción de la sensibilización

y reflexión, la gestión de espacios virtuales de formación e intercambio, y la invitación y fomento de acciones concretas a nivel local y regional, este periodo se divide en 4 bloques temáticos correlacionados: la migración forzada en tiempos de pandemia con enfoque de derechos; la promoción de la solidaridad, la ciudadanía, la participación y el liderazgo juvenil.

- ☑ Se tiene prevista la realización de dos “Diálogos por la Hospitalidad”: espacios virtuales que convoquen diversos grupos de estudiantes en torno a una de las temáticas y que cuenten con la participación de un experto, enfatizando en la participación activa de los estudiantes a partir de un ejercicio previo de sensibilización, información y reflexión.
  
- ☑ En cuanto a las acciones concretas, se prevén dos hitos al final de cada semestre: el primero en el que estudiantes manifiesten sus “Motivos de Solidaridad”, como fruto del trabajo de reflexión y formación; y, el segundo, que dé cuenta de la concreción de la solidaridad desde la colaboración entre grupos de jóvenes y oficinas y obras de la RJM, según las posibilidades dadas por la evolución del contexto de la pandemia y el confinamiento.



## CONCIENCIA ECOLÓGICA

Para este periodo, el proyecto se centrará en la reflexión sobre elementos de la realidad actual relacionados con la ecología y la relación del ser humano con la naturaleza, concibiendo la pandemia no sólo como una consecuencia sino como oportunidad de reflexión y conversión.

✓ Se proyecta continuar con la promoción de la formación, invitando a analizar los impactos y consecuencias de la realidad de la pandemia en la Amazonía y el medio ambiente, asociándose a los contenidos de las guías pedagógicas.

✓ Se realizará el “II Conversatorio Virtual: Mis hábitos habitan el Amazonas”, en el que se visibilice la relación entre el comportamiento cotidiano y el impacto de éste en el entorno natural, invitando al compromiso en su transformación, desde una perspectiva de conciencia y corresponsabilidad en el cuidado de la casa común.

✓ Se proyecta también la organización de un espacio virtual de análisis y debate que recoja frutos del proceso que se implemente en los colegios.



La dedicación y compromiso de miles de educadores de FLACSI ha resultado central para que los colegios sigan ofreciendo una educación de calidad en medio de la pandemia. Por esta razón, entre 2020 y 2021 FLACSI y ACODESI estarán colaborando para poner en marcha este proyecto.

Se trata de una oportunidad para seguir apoyando la formación docente y reconocer su dedicada labor para mejorar sus prácticas más allá de la pandemia. El proyecto ya inició en Colombia y la invitación está abierta para que todos los colegios de la Federación se beneficien y contribuyan a este espacio colectivo de intercambio y construcción de conocimiento.

Para postular sus experiencias,  
solo deben llenar este  
formulario





Colégios São Luís · Brasil



Colégios São Francisco Xavier · Brasil



Memoria Anual de la Federación Latinoamericana de  
Colegios de la Compañía de Jesús – FLACSI  
Saúl Cuautle Quechol, SJ., presidente  
Periodo: septiembre 2019 – septiembre 2020

Elaboración: equipo central de FLACSI

Edición: secretaría ejecutiva de FLACSI

Diseño y diagramación: comunicación FLACSI

© Derechos reservados

2020



**FLACSI**

Federación Latinoamericana de  
Colegios de la Compañía de Jesús

[www.flacsi.net](http://www.flacsi.net) · [@flacsi.net](https://www.instagram.com/flacsi.net) · [@flacsijovenes](https://www.instagram.com/flacsijovenes)

[comunicaciones@flacsi.net](mailto:comunicaciones@flacsi.net)

**#SomosFLACSI**