

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá - Colombia ¹

Cuando se decretó el cierre de las clases presenciales en la universidad, tanto las clases de pregrado como las de postgrado habían comenzado y se suspendieron. La Universidad Javeriana se anticipó al cierre de clases y ajustó sus procesos una semana antes del aislamiento obligatorio. Para preparar esta estrategia se tomaron decisiones y se realizaron las acciones en torno a los siguientes aspectos:

1. Acompañamiento integral a profesores.
2. Acompañamiento integral a estudiantes.
3. Articulación entre y con el equipo directivo.
4. Continuidad académica de asignaturas con base en su especificidad.
5. Anticipación de necesidades tecnológicas.

La universidad está trabajando con un esquema híbrido: asignaturas prácticas, teórico-prácticas en esquema presencial y teóricas en modalidad híbrida, permitiendo una ocupación inteligente del campus. Esto implica una reconfiguración de las experiencias y ambientes de aprendizaje.

En general, se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; grupos de trabajo y/o comunicación por Whatsapp; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfonos; bibliotecas digitales de apoyo desarrolladas o contratadas por la institución; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; apps educativas, videojuegos y afines. Se utilizan diversas herramientas para crear aulas virtuales y para las videoconferencias: Black Board y Teams

Estimamos que hemos llegado a un 96% de la población estudiantil de la universidad. Las principales limitaciones corresponden a cubrimiento de señal de internet en regiones.

En cuanto a los profesores, les hemos ofrecido computadores y conexión pagada por la Universidad, y se están previendo procesos ad-hoc para su incorporación una vez concluya el aislamiento obligatorio

Los planes y programas de estudio se manejan con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. Se tiene previstas diferentes estrategias y acciones de evaluación que están centradas en cuatro principios: a) confianza en los estudiantes, b) flexibilidad, c) fomento del trabajo colaborativo, y d) centrada en objetivos de aprendizaje.

¹ Información aportada por Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico. Enviada 18/5/20

Se han ampliado las actividades y servicios brindados desde el Centro Pastoral, permitiendo experiencias personales y grupales en torno al sentido y significación de la pastoral universitaria.

Aparte de la continuidad de las actividades académicas de docencia, la Javeriana generó cuatro proyectos de investigación orientados a apoyar soluciones a las problemáticas originadas por el Covid 19:

1. Eficacia y seguridad del extracto P2Et en el tratamiento coadyuvante en pacientes con Covid-19. Investigadora principal: Susana Fiorentino de la Facultad de Ciencias.
2. Sistema de monitoreo remoto de pacientes con Covid-19. Investigador principal: Julián Colorado de la Facultad de Ingeniería.
3. Desarrollo y evaluación de modelos matemáticos y epidemiológicos que apoyen la toma de decisiones en atención a la emergencia por Sars-Cov-2 y otros agentes causales de IRA en Colombia utilizando Data Analytics y Machine Learning. Investigadora principal: Magda Cepeda Gil de la Facultad de Medicina.
4. Efectividad del uso de elementos de protección personal más hidroxycloroquina para la prevención de Sars-Cov-2 a trabajadores de la salud. Investigadora principal: Sandra Valderrama Beltrán de la Facultad de Medicina.

Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, a la pregunta: ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *"1) Fortalecimiento de la oferta de valor de los programas académicos: reflexión curricular; 2) Fortalecimiento del ecosistema para el aprendizaje significativo"*

Se comparte el portal creado para acompañamiento a profesores. "Actividades académicas de docencia utilizando herramientas tecnológicas". En este sitio los profesores de la Pontificia Universidad Javeriana encontrarán las orientaciones y herramientas para desarrollar de forma remota sus actividades académicas de docencia. En <https://www.javeriana.edu.co/continuidad/>