

# Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

## Respuestas de los Colegios de la FLACSI

### Colegio San Ignacio Concepción, San Pedro de la Paz– Chile<sup>1</sup>

Les tomó solo tres días organizarse desde el cierre del colegio para asegurar la continuidad del aprendizaje académico de los estudiantes en sus casas. Se emprendieron las siguientes acciones para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje: creación de correos de cada curso, habilitación de plataformas Classroom (Google Education), perfeccionamiento docente para el uso de plataformas y también, perfeccionamiento para alumnos para su uso.

En Preescolar y en los grados 1º a 9º se utilizan Guías de trabajo, Tutoriales, Viodeconferencias y capsulas educativas. En el caso específico del nivel Medio, además, se utiliza la plataforma de evaluación a distancia.

En general, los principales medios y recursos de las TICs utilizados son: plataformas de aulas virtuales sincrónicas y asincrónicas; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; y apps educativas, videojuegos y afines. Además, preparación y entrega de material impreso a alumnos sin conectividad. Las plataformas informáticas en uso son para crear las aulas virtuales y para las conferencias grupales son Classrom, Zoom y Meet.

Tenemos un porcentaje del 76% de alumnos que se han conectado a las plataformas. A los que no se pueden conectar a la Internet se trabaja con material impreso y envío a correo electrónico

La mayor dificultad que se confronta con los profesores es el dominio en el uso de plataformas. Se les apoya con tutoriales y entre pares.

En cuanto al manejo de los planes y programas de estudio, se trabaja con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. En este momento se está en proceso de definir la estrategia para la evaluación de aprendizajes. La pastoral se lleva a través de plataformas, misas online, entre otras acciones. Las familias han manifestado sus inquietudes, exponiendo sus dificultades y posibles soluciones.

A la pregunta ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“Todo el contacto online es innovación: proceso de aula invertida”*.

---

<sup>1</sup> Información aportada por Héctor Nova Mardones, Director Académico. 14/5/20