



SOBRE A FEI

MISSÃO INSTITUCIONAL

“Inspirada pelo espírito apostólico e pedagógico da Companhia de Jesus, o Centro Universitário FEI tem por missão educar pessoas, gerar e difundir conhecimento para uma sociedade desenvolvida, humana e justa”.

VISÃO DE FUTURO

“Ser uma instituição inovadora de Educação Superior, prioritariamente nas áreas de Tecnologia e Gestão, reconhecida nacional e internacionalmente por formar profissionais altamente qualificados e promover a geração, difusão e transferência do conhecimento, contribuindo para uma sociedade mais humana e mais justa”.

.....Para a FEI o compromisso com a qualidade do serviço educacional é o compromisso com o desenvolvimento da nação e com a inclusão social. Busca construir dentro de seu próprio campus o espaço de excelência para a formação de pessoas que estarão aptas a atuar não apenas na comunidade local e isoladamente, mas sobretudo, que ajam num contexto social, econômico e cultural mais amplo, e interdependente. Interdependência, aqui, não se resume simplesmente a ações autônomas, mais sobretudo a uma autonomia comprometida com o bem de todo o sistema....

.....Busca pela qualidade - É a máxima inaciana, aplicada ao plano acadêmico, que caracteriza a aspiração à excelência em todas as dimensões da formação humana.

A excelência acadêmica deverá ser alcançada não simplesmente pela elaboração de um currículo tecnicamente bom, mas por meio de uma metodologia pedagógica consistente com os princípios institucionais que aspire ao esforço pessoal como meio de aproveitar suas potencialidades.....

....A proposta de ensino do Centro Universitário FEI é orientada segundo a Pedagogia Inaciana que, considerada à luz dos Exercícios Espirituais de Santo Inácio, sugere práticas de ensino-aprendizagem por meio das quais a ciência de ensinar inclua, efetivamente, uma perspectiva do mundo e uma visão total da pessoa que se pretende formar.

A característica fundamental do paradigma da pedagogia inaciana consiste na reflexão profunda sobre o conjunto de toda experiência pessoal e numa interiorização do sentido e das implicações do que se estuda, para assim poder discernir sobre os modos de proceder que favoreçam o desenvolvimento total do ser humano.

Busca-se estruturar os projetos pedagógicas a partir do processo que tenha a componente da reflexão como ponto central na ponte entre a experiência e a ação,

graças a qual o aluno é impelido a considerar o significado e a importância humana daquilo que está estudando, e a assimilar responsabilmente seu significado. A partir das premissas aqui apresentadas, entende-se, claramente, o foco da instituição nas ciências aplicadas, e em cursos que tenham como metodologia a aplicação de casos, e a aprendizagem por meio de problemas e projetos.....”⁽¹⁾

(1) Plano de Desenvolvimento Institucional fei – PDI,

<https://gerenciador.fei.edu.br/Content/Arquivos/Template/junho2017/Themes/Resources/docs/legislacao/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi-2016-2020.pdf>, acessado em 08/10/2019.

Considerando as premissas acima, extraídas do Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2020⁽¹⁾, PDI, o trabalho que se desenvolve na FEI para a formação de professores, está vinculado ao Magis Inaciano expresso na busca contínua da excelência. São várias as ações que, integradas, preparam os professores para atuarem nas linhas mestras de condução do pensamento inserido em nossos objetivos estruturantes.

Semestralmente, os professores são convidados a participarem da “Semana da Qualidade no Ensino, Pesquisa e Extensão”, evento que abre as atividades do semestre acadêmico e no qual reunimos o corpo diretivo, docentes e funcionários, para dialogarmos sobre assuntos pertinentes à vida acadêmica e revermos as ações institucionais. Esta atividade é a oportunidade de abordarmos temas que evidenciem valores institucionais, diante de temas contemporâneos. Um exemplo de abordagem neste sentido, foi a discussão do tema “Inovação e Sustentabilidade” a partir da encíclica Papal “Laudato Si”, que havia sido previamente distribuída a nossos Professores. Em outras oportunidades, a discussão sobre o papel da Universidade Católica é abordado mais diretamente, e em outras, ainda o tema abordado pode ser a formação do docente sob aspectos mais técnicos ou metodológicos.

O projeto institucional denominado “Plataforma de Inovação” também participa deste movimento de formação de professores ao criar oportunidades de qualificação dos mesmos para novas práticas de docência, que incentivam a atenção ao indivíduo, fator fundamental para a aprendizagem e a maturidade humana, princípio que deriva diretamente dos Exercícios Espirituais de Santo Inácio para a pedagogia inaciana, a “Cura Personalis”.

A mesma Plataforma de Inovação é responsável pela organização do “Congresso de Inovação da FEI – Megatendências 2050”. Neste evento, reunimos grandes lideranças empresarias, acadêmicas e políticas para discutirmos o futuro das tecnologias e inovações, com atenção especial aos aspectos vinculados aos impactos destes na qualidade de vida e sustentabilidade do Planeta. Este evento conta com a participação ativas dos docentes e discentes do Centro Universitário.

A comunicação com a comunidade acadêmica é outra forma de refletir o posicionamento institucional, seus valores e objetivos. Seja por meio da Revista DominioFEI que divulga eventos, novidades, entrevistas e projetos em andamento, levando aos ex-alunos, professores e comunidade em geral, as novidades e posicionamento institucional, seja pela publicação do “Cadernos da FEI”, publicação na qual se registra as memórias de fatos e erudições que, durante o ano, foram significativos para uma instituição universitária preocupada com a formação integral, pelos valores humanos e princípios cristãos.

Notamos os valores cristãos refletidos nas atividades docentes e discentes, ao identificarmos grande número de projetos de pesquisas em engenharia, computação e administração, nos quais alunos e professores pesquisadores trabalham com temas de relevante impacto social, como Educação para a sustentabilidade; Logística reversa; Reciclagem de polímeros; Modelos matemáticos para otimização de recursos hospitalares; Integração tecnológica e inovação para identificação e prevenção do desaparecimento de crianças e adolescentes com deficiência; Métodos computacionais para análise do cérebro humano; Estudo de diferentes tipos de cadeiras de rodas do ponto de vista biomecânico e de interface com o usuário; Análise estatística sobre o comportamento de pedófilos em redes sociais.

Assim, embora não tenhamos ações dedicadas exclusivamente à formação de docentes em identidade e pedagogia inaciana, esta perpassa várias de nossas atividades e ações diárias e os bons resultados são percebidos, entre outras coisas, nos temas de projetos e pesquisas de interesse de nossos alunos e professores.