

**Unidad Patrocinante:** El Consejo de Educación de la Provincia de la Compañía de Jesús

**País patrocinante:** Venezuela

#### DATOS DEL DOCUMENTO

**Título:** CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS (1986)

**Autor (es):** Comisión Internacional para el Apostolado Educativo de la Compañía de Jesús (ICAJE)

**Lugar de edición:** Caracas-Venezuela

**Editorial:** CERPE

**Año:** 1996

**Número de páginas:** pp. 5-99

**Documento anfitrión:** Educación de la Compañía de Jesús. Documentos contemporáneos

#### ANÁLISIS DEL DOCUMENTO

**Palabras claves:** EDUCACIÓN IGNACIANA, PEDAGOGÍA JESUITA, ESPIRITUALIDAD IGNACIANA, EDUCACIÓN Y FE

**Descripción del documento:** El texto intenta ser un modelo educativo común para las obras educativas de la Compañía de Jesús tal y como lo fue en su momento la *Ratio Studiorum*, adaptado a los tiempos actuales. Describe las características de la educación de la Compañía sin llegar a ser una nueva *Ratio* ofreciendo un sentido de la finalidad de la educación jesuita.

**Resumen:** Se estructura en 9 secciones, a las cuales se adscriben aquellas características que constituyen aplicaciones de la visión de Ignacio a la educación. Representando estas la sección y siendo las características la reflexión de esa visión. Son 28 características, de las cuales unas se aplican a algunos grupos (docentes, alumnos, padres) otras al conjunto, otras a las actividades y al gobierno de las instituciones y no todas estarán presentes en igual medida en todos los centros educativos. La 1ª visión del mundo de Ignacio contempla la presencia y experiencia de Dios. Las características asociadas son 1. la afirmación del mundo en el reconocimiento de Dios como autor de toda la realidad y verdad; 2. la formación a plenitud de todas las personas en la comunidad; 3. la dimensión religiosa que impregna toda la educación; 4. la educación como instrumento apostólico para formar en el servicio a los demás; y, 5. el diálogo entre fe y cultura como método básico. La 2ª visión es que todos y cada uno somos personalmente amados por Dios y libremente respondemos a este amor. Las características educativas asociadas son: 6. la atención personalizada; 7. El estudiante es protagonista de su propio aprendizaje y se le ayuda a que sea el más completo posible; 8. El crecimiento no tiene fin y requiere estar abiertos al cambio. La 3ª visión ayudados por el amor de Dios estamos comprometidos a trabajar contra los obstáculos a la libertad, incluido el pecado. A esta visión se adscriben: 9. orientación hacia los valores que concretarán las 28 características; 10. el autoconocimiento como base del conocimiento; 11. Necesidad de conocer y analizar la realidad, valorarla críticamente para trabajar por los cambios requeridos para la libertad. La 4ª visión es la persona histórica de Jesucristo. A ella se asocian 12. Cristo como inspiración y modelo de vida humana; 13. atención pastoral (práctica, personalizada, flexible) con base en los Ejercicios Espirituales. 14. celebración de oración y culto. La 5ta visión es que el amor se muestra en las obras. A esta visión se asocia 15. el compromiso de acción en la vida. En la educación formación significa que considera las etapas, sin manipulación y

sembrando convicciones y actitudes para conducir su vida; 16. educación al servicio de la fe que realiza la justicia y la promoción de la paz; 17. formación de hombres y mujeres para y con los demás, se exalta el uso de los propios talentos en el bien de la comunidad humana; 18. La educación es para todos, con opción preferencial por los pobres. La 6ta visión está asociada a: 19. La educación es un instrumento apostólico al servicio de la Iglesia, sirviendo a la sociedad humana; 20. la educación jesuítica prepara para la participación activa en la iglesia tanto en doctrina como en vida práctica. La 7ma visión refiere el magis, el mayor servicio, la excelencia. A esta visión se asocian 21. Formación de excelencia, en todos los niveles, no sólo académica sino humana, social. 22. Hay testimonio de esa excelencia en todos los miembros de la comunidad educativa, se crea un clima que promueve la excelencia. La 8va visión El servicio del Reino es mayor en comunidad que de uno o pocos individuos. Las características asociadas a esta visión son: 23. Colaboración entre jesuitas y laicos.; 24. se basa en un espíritu de comunidad entre todos, como individuo y en todo tipo de grupos. 25. estructura que promueve la comunidad y reflejo de la sociedad que se trata de construir, con una responsabilidad compartida para el cumplimiento de la misión de la Compañía. La 9na visión se refiere al proceso permanente de discernimiento en la adaptación y aplicación, que se asocia a: 26 la adaptación para lograr las finalidades de la educación, abierto a métodos y cambios; 27 que todos los colegios forman un sistema que comparte visión y finalidades; 28 la formación profesional y permanente, incluida la espiritualidad ignaciana. Contiene el documento una 10ma sección referida a algunas características situadas en los *Ejercicios Espirituales*, *Constituciones* y la *Ratio Studiorum*. El presupuesto de los Ejercicios Espirituales es válido para el proceso educativo o para las relaciones entre los participantes del proceso y el plan de estudios debe estructurarse cuidadosamente y ser integrado para conseguir la finalidad global, incluyendo en la pedagogía el análisis, la repetición, la reflexión activa, la síntesis y la teoría para una formación sólida.

**Analista:** Janette Pinaud    Fecha: junio 2002