



## **Anexo 2. Texto. “Propuesta de coordinación de la áreas de pastoral y formación de los colegios en FLACSI “Líneas de Fuerza”.**

---

### **DOCUMENTO DE TRABAJO N°1**

#### **PROYECTO DE COORDINACIÓN DE LAS AREAS DE PASTORAL DE LOS COLEGIOS JESUITAS E IGNACIANOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

#### **“LINEAS DE FUERZA”**

#### **PREAMBULO**

La formación Religiosa, Espiritual y social de nuestros estudiantes es un compromiso declarado reiteradamente en nuestros Proyectos Educativos particulares y en nuestra propuesta global como colegios de Iglesia. Las familias muchas veces nos prefieren precisamente por esta oferta.

En este contexto de formación integral que comprometemos, el eje transversal es el enfoque distintivo que subyace en los ejercicios espirituales y en la vida de Ignacio, expresado finalmente en modos de proceder y en criterios para la vida.

Tradicionalmente lograr que este eje transversal permee la institución, es tarea explícita (porque le es implícita a toda la comunidad de educadores) del área que se reconoce como de Pastoral o Formación.

El ejercicio de la función del Área va constituyendo la identidad ignaciana de los Estudiantes, sus familias y del equipo educador. Hoy de manera muy integrada en la mayoría de las Escuelas con el sector Académico, de manera que cohabitan consolidando una sola institución que logra la formación integral propuesta (En algunos momentos se experimentó fuertemente la tensión de una escuela dinamizada por la pastoral y otra por el sector académico, anteponiendo intereses incluso).

Una dificultad que se presenta, es la escasez de Jesuitas con disposición o con competencias para trabajar en los Colegios, por lo tanto son los Educadores Laicos quienes proponen la educación con identidad ignaciana y muchas veces estos tampoco han tenido la oportunidad de trabajar con Jesuitas. Lo que hace más difícil la transmisión no solo de los contenidos de la Espiritualidad, sino también del particular modo de proceder en Educación y que comúnmente se reconoce como la “pedagogía ignaciana”.

Por tanto la visión y sentido que moviliza la Escuela queda entonces muchas veces supeditada a la capacidad de organización y formación de quienes dirigen el área en medio de algunas dificultades estructurales. A partir de información que se tiene desde el anterior Encuentro y en las Encuestas que se hacen a los Colegios, se puede inferir que en la mayoría de los casos el Area de Pastoral suele ser el más débil dentro de la estructura organizacional de las instituciones. Las debilidades más importantes son el continuo cambio de personal, el bajo presupuesto que se les destina y la falta de personal idóneo. Además de la complejidad de los contenidos que el Area debe aportar o instalar.

## ALGUNAS NOTAS DE LAS DEBILIDADES MÁS IMPORTANTES

Ausencia de procesos de planificación completos - Suelen no existir las evaluaciones de actividades y de planificaciones de periodos - No hay un presupuesto asociado.

Por tanto no hay muchos procesos de mejoramiento continuo

A falta de planificación, se está continuamente comenzando, perdiendo el conocimiento acumulado o repitiendo acciones que ya no responden a objetivos deseados.

Existen muchas actividades que no responden a objetivos esperados y declarados. Son más bien acciones sin lineamientos o propósitos mayores, sino sólo actividades comenzadas en algún momento y muchas veces que por lo mismo, quedan para los estudiantes como “anécdotas” en la vida

Hay un número importante de actividades de “acción social”, pero que no necesariamente son de reflexión y de “formación social”.

Hay una creciente complejidad para trabajar y proponer temas de formación religiosa y espiritual en la vida de nuestros estudiantes, quienes son parte de una sociedad que está menos sensible a la profundidad de vida y más requerida de una formación utilitarista y pragmática.

Existen pocas instancias académicas para formar personal idóneo con capacidad de planificar y desarrollar una pastoral pertinente, transversal y con identidad.

Hay una creciente escasez de Jesuitas con interés y con competencias para trabajar en Educación.

## PROPUESTA

### OBJETIVO

***Generar un proceso y un sistema permanente de trabajo entre Directores de Pastoral en torno a acuerdos comunes de formación, a fin de asegurar la identidad, robustez de los temas y aprovechamiento de la experiencia y conocimiento acumulado.***

En el contexto de la aplicación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la FLACSI, se hace necesario sistematizar de mejor modo un modelo de intervención Pastoral que pueda ser evaluado y mejorado paulatinamente en el tiempo. Aceptando que hoy existen posibilidades reales de aprovechar para el conjunto, los conocimientos y las experiencias originadas en los distintos Colegios de la Red y que también hay personas y redes mejor organizadas que pueden a la consolidación de todo el sistema y no sólo de su lugar particular.

En concreto, se invita - como continuación del I Encuentro de Directores de Pastoral que tuvo como intención acentuar la urgencia de planificar - a un trabajo DE COLABORACIÓN INTERPROVINCIAL estableciendo “retos y fines” comunes que contribuyan al fortalecimiento y aseguramiento de la identidad ignaciana de los

Colegios, y a sus metas educativas y formativas de calidad en el tiempo. Esto aprovechando las bondades y oportunidades que nos ofrecen los modernos medios de comunicación y las redes sociales.

Para esto se sugiere como modelo de trabajo y de productos, lo realizado por las Provincias de España, quienes a partir de un diagnóstico establecieron un plan estratégico de trabajo común en su red de casi 70 colegios, con retos y fines, un plan estratégico y con acciones como el Programa "líneas de fuerza".

**META: Llegar al Tercer Encuentro de Delegados de Pastoral el año 2016 con las siguientes metas logradas:**

**Haber incorporado de modo habitual la comunicación virtual con otros Homólogos y haber participado comprometidamente en la construcción de un modelo de intervención Pastoral común.**

**Tener acordadas metas y fines comunes zonales (compartidas con las otras zonas).**

**Haber modelado una estructura organizacional liderada por FLACSI que impulse y acompañe la construcción de las decisiones acordadas.**

**Tener una estrategia para abarcar los retos y fines declarados en conjunto,**

**Haber organizado a lo menos una actividad común para apoyarse en el desarrollo del plan (Por ejemplo tomar el Programa "Líneas de Fuerza" y comenzar con el primer ciclo).**

**Tener un inventario de actividades que se realizan en los distintos Colegios para trabajar la identidad y el fortalecimiento de la formación espiritual y religiosa.**

## **PLATAFORMAS DE TRABAJO**

1. Plataforma de trabajo virtual ILLUMINATE, que permite la participación en reuniones y conferencias a través de internet con recursos de voz, imagen, compartir documentos y pizarra.

Esta herramienta es actualmente administrada por la CPALSJ, y FLACSI contribuye a su mantenimiento junto a AUSJAL, FFYA y el Sector Social.

Para nuestra administración es la Secretaria Ejecutiva quien otorga las claves de uso.

2. Una reunión presencial intermedia de los Coordinadores zonales antes del 2016 (Fines del 2014 o principio del 2015).

3. Plataforma de comunicación virtual simultánea skype, para reuniones de pocos miembros sin necesidad de pizarra y cita previa. Permite además llamadas telefónicas de bajo costo.

## AMBITOS DE INTERVENCION

Formación de Profesores y Educadores en general

Formación de los Estudiantes

Formación de la Familia

## ZONAS DE COLABORACION (España)

Zona 1: Venezuela - Antillas

Zona 2: México - Centro América

Zona 3: Chile-ARU-Bolivia-Paraguay

Zona 4: Brasil-Ecuador-Colombia-Perú

## PROCESO DURANTE EL ENCUENTRO 2012

1. Revisar este texto entre los Directores de Pastoral a fin de acordar el diagnóstico.
2. Precisar el OBJETIVO del proyecto.
3. Acordar los productos esperados para el 2016.
4. Acordar la primera etapa.
5. Elegir un coordinador zonal ( cita reuniones de los Delegados de su zona, coordina el avance de los acuerdos, participa en las reuniones de los coordinadores zonales. Responde ante el Ejecutivo de Flacsi).

## ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN

### Etapa 1 - Socialización y acuerdos básicos:

**Socialización** con los Delegados de Educación y Rectores acerca del interés de generar este proyecto de trabajo de colaboración intercolegios e interprovincial (Agosto-Septiembre 2013).

**Aprobar** explícitamente el objetivo y las etapas por el Consejo Directivo de cada Colegio y las Oficinas Provinciales si las hubiera. (Agosto-Septiembre 2013).

Generar la **primera reunión virtual** zonal en octubre 2013.

### Productos:

1. Entregar la confirmación de las instituciones y Directores de Pastoral que continuarán con el plan.



2. Revisar y actualizar el documento "metas y fines" (España) - Propiciar acuerdos sobre él previo envío y revisión.
3. Fijar fecha de reunión de marzo - Abril

Segunda Reunión virtual

**Productos:**

1. A partir del documento "metas y fines" aprobado, comenzar a pensar qué acciones se pueden emprender juntos.
2. Planificar cómo se hará el proceso que viene: planificar estos emprendimientos.