



BOGOTA-COLOMBIA



Jesuitas
Colombia



FLACSI

Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas



ACODESI

www.colegiosantaluisa.edu.co



NUESTRO CONTEXTO





NUESTRO CONTEXTO





Semillero de investigación Ed. Religiosa Escolar

Proyecto

***Religiones para el Diálogo y la
Paz "SERDPAZ" 2019***

Religiones, diálogo y paz a favor de los
niños, niñas, adolescentes y jóvenes,

V FORO INTERRELIGIOSO COLEGIO SANTA LUISA

Trabajando por los niños, niñas,
adolescentes y jóvenes

Comunidad Musulmana

(CON LA REPRESENTACIÓN DE
LA HERMANA MARÍA JOSÉ
ACEVEDO)

Comunidad Budista Zen

(CON LA REPRESENTACIÓN DE
LA VENERABLE MARÍA
TERESA SHOGETSU ÁVILA)

Comunidad Hare- krishna

(CON LA REPRESENTACIÓN DE
EKAKANTA DAS "SIRVIENTE DEL
OBJETO DEL AMOR" HEBER
RAMOS)



Comunidad Judía

(CON LA REPRESENTACIÓN DEL
DR. ADRIANO MORENO
WEINSTEIN)

Comunidad Cristiana católica

(CON LA REPRESENTACIÓN
DEL TEÓLOGO ARGENTINO,
EMANUEL VEGA)

Comunidad Uitoto

(CON LA REPRESENTACIÓN DEL
ABUELO ANASTASIO RIVERA
RIVERA)

Arigatou internacional- GNRC-Colombia

(CON LA REPRESENTACIÓN DE
OLGA LUCÍA SIERRA)

UNICEF DE COLOMBIA

(CON LA REPRESENTACIÓN DE
LA DOCTORA ROCÍO MOJICA)

Secretaría Distrital de gobierno

(CON LA REPRESENTACIÓN DEL
DOCTOR ANDRÉS FELIPE
ARBELÁEZ)





¿Cómo surge?



COLCIENCIAS

**Semillero de
Investigación
interreligioso
SerDPaz**





PRIMER PROYECTO DE INVESTIGACION?



Pregunta

¿Cuál es el aporte de las religiones en la superación de la violencia hacia los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?



OBJETIVOS:



GENERAL



Analizar desde la perspectiva vivencial y participativa, los aportes de cinco comunidades religiosas hacia la construcción de la paz para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Colegio Santa Luisa.



Específicos



- ❖ Identificar el aporte del diálogo interreligioso, a la construcción de la paz en el ámbito escolar.
- ❖ Analizar la labor del Área de Educación Religiosa Escolar del Colegio Santa Luisa, frente a sus aportes de cambio social por medio del diálogo interreligioso, en conjunto con los estudiantes.
- ❖ Reflexionar sobre cómo la historia, la cultura religiosa y los estilos de vida que se llevan en algunas comunidades religiosas, aportan a los procesos de superación de violencia contra los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo presente el diálogo interreligioso.



Curso de formación diálogos Interreligiosos.





Factores Facilitadores



- La disposición que ha mostrado el Colegio frente al proyecto y su apoyo en todas las actividades que se proponen.
- La colaboración de las diferentes comunidades religiosas que acompaña en el proceso.
- La disposición del grupo de estudiantes que son parte del semillero.



Resultados y Evidencias



La realización de un foro interreligioso anual con la participación activa por parte de los estudiantes, el cual cuentan con una aceptación del 71,43%,

La conformación del semillero de investigación “SERDPAZ”, en el cual se ha permitido un espacio para analizar la problemática propuesta.

Los resultados de las encuestas del semillero hasta el momento, han sido positivos para el proceso personal de los participantes en un 94,44 %.



Resultados y Evidencias

Alianzas estratégicas con organizaciones



GNRC (ARIGATOU INTERNACIONAL)
“proyecto aprender a vivir juntos”

UNICEF Colombia
Oficial de protección infantil.

Gobierno Distrital:
Sudirección de Libertad Religiosa y de conciencia



Replicabilidad



PREFERENCIAS APOSTOLICAS:

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador

- Crear y mantener espacios abiertos a los jóvenes en la sociedad y la Iglesia es una contribución que pueden hacer las obras apostólicas de la Compañía de Jesús.
- Ellas pretenden ser espacios abiertos a la creatividad juvenil en los que se propicie el encuentro con el Dios de la vida, revelado por Jesús, y la profundización de la fe cristiana.
- Espacios en los que se promueva el discernimiento del camino por el que cada persona puede alcanzar su felicidad contribuyendo al bienestar de toda la humanidad.

Replicabilidad



Acuerdos del JESEDU: La experiencia de Dios

Trabajar con los colegios la educación interreligiosa para que los y las estudiantes puedan aprender acerca de y desde las religiones del mundo y respetar las diversas formas en que las religiones expresan y celebran lo divino.



