



GUÍA PARA LA ESCUELA DE PADRES DEL COLEGIO SAN JOSÉ – COMPAÑÍA DE JESÚS

¿QUÉ SON LAS ESCUELAS DE PADRES?

En Colombia, con la Ley 1404 del 27 de julio de 2010, se creó el programa Escuela de Padres en las instituciones de educación preescolar, básica y media.

El Colegio San José y su Asociación de Padres de Familia (ASOFAMILIA) han definido la Escuela de Padres como un programa encaminado a propiciar la formación integral de la familia en valores, desde los principios inspirados en la espiritualidad ignaciana y la educación centrada en la persona (Cf. Manual de Convivencia Escolar, Artículos 110 y 111).

De acuerdo con lo definido en la ley 1404 de 2010, “El Programa Escuela de Padres tiene como propósito fundamental integrar a todos los padres y madres de familia, así como a los acudientes, a un cuerpo organizado que se articule con la comunidad educativa, principalmente docentes, alumnos y directivos asesorados por profesionales especializados, para pensar en común, intercambiar experiencias y buscar alternativas de solución a los problemas que se presenten en la formación de los hijos e hijas, la recuperación de valores, el fortalecimiento de instrumentos adecuados en técnicas de estudio y la comunicación e integración de la familia”.

LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD ACTUAL

La sociedad moderna presenta las siguientes características:

- Avances tecnológicos y nuevos descubrimientos que pueden hacer la vida más fácil a las personas.
- Aumento en la calidad y expectativas de vida de la población.
- Cambios en la organización del trabajo.
- Existen transportes rápidos, aviones con tecnología de punta.
- Comunicaciones instantáneas por su rapidez, por su ámbito mundial, por las imágenes y sonido asociadas a las palabras, comunicaciones por satélite que convierten al mundo en una localidad digital, en una sociedad-red.
- Aumenta el auge de la informática y las comunicaciones y su uso generalizado, entretenimientos como videojuegos, Internet, redes sociales, telefonía móvil, comercio electrónico, fotografía digital, y de infinidad de objetos tecnológicos que facilitan la vida cotidiana, etc.

Todos estos avances, entre otros, han cambiado la forma de vida humana actual, que se caracteriza por:

- Una calidad de vida cada vez más alta.
- Una sociedad de consumo exacerbado.
- Un progresivo alejamiento de la naturaleza.
- Aumento de la esperanza de vida, situada hoy entre los 80 y 85 años.
- Se ha producido un éxodo rural y una masiva urbanización,
- Nos encaminamos hacia la “aldea digital total.”
- Aumento de la delincuencia, agresividad, droga, soledad, rasgos de violencia que hacen estragos en la sociedad
- El ser humano actual está dominado por lo inmediato.
- Conciencia exagerada de los derechos, pero con pocos deberes
- Se busca la libertad, la individualidad y el éxito propio.
- Se sustituye el conocimiento que se debería adquirir por métodos científicos, por el consumo, a través de los medios de comunicación, los bienes a su alcance y de los avances tecnológicos, afectando las relaciones sociales.



- Los jóvenes carecen de criterios uniformes, al estar inmersos en una pluralidad del pensamiento, en una sociedad pluralista, con visiones distintas del concepto de hombre, de su finalidad y de la existencia.
- Se observan zonas de gran riqueza frente a zonas donde se carece de todo.
- Se ha producido un cambio de valores y han emergido otros como la solidaridad, el ecologismo, etc.
- Crecen la desintegración familiar, la violencia familiar, los vínculos fugaces, el sexo libre, la nuclearización familiar, el trabajo fuera del hogar.
- Se siente la falta de tiempo para atender a los hijos e hijas.
- Se produce una banalización en las relaciones sociales.
- Inmediatez y poca tolerancia en las relaciones sociales.

Todas estas características de la sociedad de hoy han venido influyendo en nuestros jóvenes y nos muestran la migración en su forma de pensar y sentir, tal como lo muestra el estudio de investigación realizado por: Elzo, Orizo, González-Anleo, y González-Blasco (1999) en *Jóvenes españoles*, de la Fundación Santa María.

Entre los resultados destacamos los siguientes:

- La familia es prioritaria en su vida, seguida de los amigos.
- No les interesa la religión ni la política.
- El lenguaje universal entre ellos es la música, donde se expresan y vierten al exterior sus sentimientos. La identifican con distracción, y evasión e identificación.
- La noche es su espacio reservado, donde se encuentran bien.
- Para ellos los principales problemas son la droga, la falta de futuro, el terrorismo, el paro.
- No se implican socialmente, aunque cada vez son más ecologistas, defensores de los derechos humanos, de los movimientos pacifistas, y de los gays y lesbianas y el aborto, en detrimento de los movimientos en defensa de la vida, los feministas, nacionalistas y de apoyo y acogida de inmigrantes.
- La gran mayoría son partidarios del “no a la guerra”, con índices de tolerancia elevados.
- Dicen estudiar para conseguir un título, más que por aprecio al trabajo.
- Valoran mucho su tiempo de ocio.
- Dicen creer en Dios, pero sin prácticas religiosas. Cada vez hay una pérdida mayor de la religiosidad.
- Valoran el mundo emocional.
- Se consideran más libres que las generaciones anteriores. Son liberales y permisivos con las conductas privadas, pero menos con las públicas.
- El grado de satisfacción con la vida es alto.
- No tienen disciplina y en general poco nivel de frustración.
- Tardan en salir del hogar familiar.
- Culto exagerado del cuerpo.
- Uso masivo del móvil y de las nuevas tecnologías de la información.
- Desde algunas generaciones anteriores, las formas de violencia han aumentado, los insultos con amenazas, la agresión física por desconocidos, agresiones por amigos o conocidos, agresiones por parte de fuerza pública, agresiones por agentes privados, abusos sexuales.

También se ha encontrado que los problemas más frecuentes en la vida de los adolescentes son:

- Consumo de alcohol e iniciación a las drogas como cannabis.
- Adelanto en las relaciones sexuales y embarazos no deseados.
- Acoso escolar o bullying.
- Fracaso escolar y falta de motivación.
- Trastornos en la alimentación.



- Problemas derivados del mal uso de las nuevas tecnologías.
- Accidentes de tránsito.
- Falta de autoestima.
- Problemas de salud mental.
- Conductas violentas.

Todos estos problemas generan consecuencias negativas para nuestros adolescentes y jóvenes. La Escuela de Padres (EDP) no puede solucionar problemas que ya existen, pero puede contribuir a mejorarlos porque proporciona información para reconocer determinadas situaciones y buscar ayuda especializada.

La EDP se convierte por ello en un espacio de gran utilidad, pues nos permite adquirir herramientas que nos ayuden a formar, ayudar y evitar que aparezcan tales comportamientos. Para que esto ocurra se hace necesaria la participación de todos y cada uno de los padres y educandos, así como de los docentes y demás estamentos del Colegio. Esta guía para la EDP se convertirá en algo realmente eficaz, en la medida que, desde la participación activa en cada una de sus actividades por todos los estamentos, pongamos en práctica los aprendizajes y todos podamos hablar en un mismo lenguaje de amor, comprensión, paz y armonía, enfocados en minimizar las acciones negativas y potenciar lo positivo.

Tenemos que ser ejemplo claro para nuestros hijos, considerando ser mejores comunicadores, transmitiendo actitudes e ideas con la adecuada formación, procurando evitar el adoctrinamiento ideológico o el adormecimiento de la capacidad crítica, entre otros problemas. Enseñarles el uso adecuado de los medios, como elemento clave tanto para el conocimiento y la integración social y cultural como para conocer y criticar las conductas antisociales y potenciar conductas deseadas.

Surgen, por ejemplo, preguntas como estas: ¿Se debe prohibir a los hijos ver la televisión en determinadas horas para que no aprendan conductas no deseadas? ¿Se les debe dejar libres, con un televisor, computador u otro dispositivo electrónico en su habitación, específicamente en las noches? En relación con estos interrogantes, es necesario que los padres de familia eduquen, en lo cotidiano, en el día a día, fomentando la responsabilidad del niño y el adolescente, empleando estrategias que les permitan relacionarse de forma adecuada y puedan reducir los desajustes que se producen en estas etapas de la vida.

Como consecuencia, son muchas las problemáticas a las que deben enfrentarse los padres y las madres, desde la violencia escolar y familiar, los riesgos de Internet, acoso, bandas o consumo de drogas, etc. Por eso, para afrontarlas adecuadamente, es necesaria la participación, colaboración e implicación en todas las actividades que el Colegio aporta a la formación y desarrollo de nuestros hijos.

El objetivo, sin lugar a dudas, es aunar el esfuerzo de educadores familiares y educadores para conseguir que la educación de los niños y jóvenes contribuya, en un mismo sentido, a un desarrollo personal y social adecuado, puesto que tanto la familia como el Colegio son fuentes fundamentales de socialización.

Por otro lado, la participación de la familia en el entorno educativo y la implicación activa producen muchas ventajas, ayudan al desarrollo de la autoestima de nuestros hijos/as, a un mayor rendimiento escolar, a mejorar las relaciones y a desarrollar actitudes positivas de las familias hacia el Colegio.

Cuando Colegio y familias compartimos la tarea de desarrollar los valores en nuestros hijos e hijas, estamos trabajando por una formación integral de niños y jóvenes responsables, maduros y capaces de hacer suyos los conocimientos que el colegio y el profesorado les ofrece.



ESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE PADRES

Para el funcionamiento de la Escuela de Padres, el Colegio San José ha establecido un comité de apoyo denominado Equipo Multiplicador, cuya finalidad consiste en asesorar a la coordinación de dicha Escuela en la planeación, ejecución y evaluación de las actividades pertinentes.

El Equipo Multiplicador de La Escuela de Padres del Colegio San José está conformado por las siguientes personas:

- Coordinador/a de la Escuela de Padres (padre o madre de familia del Colegio)
- Representante del Área Académica – SAE
- Representante del Área de Pastoral
- Representante del Área de Bienestar Estudiantil
- Representante de padres de familia
- Presidente de ASOFAMILIA o su delegado(a)
- Rector del Colegio o su delegado(a)

OBJETIVOS

1. Integrar a todos los padres y madres de familia, acudientes y estudiantes a un cuerpo organizado articulado con la comunidad educativa.
2. Motivar momentos de reflexión para la prevención de las dificultades que se presentan en la formación de los hijos e hijas en situaciones de la vida familiar.
3. Ofrecer a los padres de familia orientación en alternativas que fortalezcan métodos de estudio en los estudiantes para incentivar la excelencia educativa y el Magis ignaciano.
4. Servir de vínculo de cooperación, integración y comunicación entre la familia y el entorno de la comunidad educativa, a fin de fortalecer los vínculos sociales.
5. Desarrollar el Programa de Escuela de Padres para contribuir a una formación integral de los estudiantes que le permita generar acciones de responsabilidad consigo mismo y con el entorno.
6. Brindar capacitación a los padres de familia en las dimensiones formativas del ser humano, articuladas con las actividades programadas por la Institución.
7. Reforzar, a través de las diferentes actividades espirituales, la educación centrada en la persona, característica de la educación de la Compañía de Jesús.

ACTIVIDADES DE LA ESCUELA DE PADRES

El Colegio San José tiene definido, en su Proyecto Educativo Institucional, la Formación Integral como “el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano, a fin de lograr su realización plena en la sociedad”. Por tal razón, desde la Escuela de Padres se desarrollan las mismas 8 dimensiones que se enmarcan en el Currículo para la formación de nuestros estudiantes y cuyo propósito es que también los padres y madres puedan hablar un mismo lenguaje para la formación y desarrollo de sus hijos.

Tales dimensiones son las siguientes:

1. **Espiritual:** Es la posibilidad que tiene el ser humano de trascender -ir más allá-, de su existencia para ponerse en contacto con las demás personas y con lo totalmente Otro (Dios) con el fin de dar sentido a su propia vida.



2. **Ética:** Es la posibilidad que tiene el ser humano de tomar decisiones autónomas a la luz de principios y valores y de llevarlos a la acción teniendo en cuenta las consecuencias de dichas decisiones para asumirlas con responsabilidad.
3. **Cognitiva:** Es la posibilidad que tiene el ser humano de aprehender conceptualmente la realidad que le rodea formulando teorías e hipótesis sobre la misma, de tal manera que no sólo la puede comprender, sino que además interactúa con ella para transformarla.
4. **Afectiva:** Es el conjunto de posibilidades que tiene la persona de relacionarse consigo mismo y con los demás; de manifestar sus sentimientos, emociones y sexualidad, con miras a construir-se cómo ser social.
5. **Comunicativa:** Es el conjunto de potencialidades del ser humano que le permiten encontrar sentido y significado de sí mismo y representarlos a través del lenguaje para interactuar con los demás.
6. **Estética:** Es la posibilidad que tiene la persona para interactuar consigo mismo y con el mundo desde su propia sensibilidad permitiéndole apreciar la belleza y expresarla de diferentes maneras.
7. **Corporal:** Es la condición del ser humano quien como ser corpóreo, puede manifestarse con su cuerpo y desde su cuerpo, construir un proyecto de vida, ser presencia “material” para el otro y participar en procesos de formación y de desarrollo físico y de motricidad.
8. **Sociopolítica:** Es la capacidad de la persona para vivir “entre” y “con” otros, de tal manera que puede transformarse y transformar el entorno en el que está inmerso.

ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN EN LA ESCUELA DE PADRES

ASOFAMILIA

- El Family Day
- La fiesta de los niños
- Acompañamiento para fortalecer la auto sostenibilidad de la Escuela De Padres
- Acompañamiento para fortalecer la participación de los padres y madres de familia en la Escuela de Padres.
- Participación activa en el Equipo Multiplicador

PASTORAL

- Eucaristías
- Oración con los padres de familia un día por semana
- Encuentros con Cristo – Padres y madres de Familia
- Campamento Misión – Padres y madres de familia
- Celebración del día de las madres
- Banquete Solidario y actividades de proyección social en Santa Lucía, La Guajira y otras comunidades



BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Inauguración deportiva
- Programa correspondiente a la Cátedra de la Paz

ACADÉMICA

- Participación en los talleres con padres de familia con actividades del Programa de Afectividad liderados por el SAE