

Centro Virtual de

Ped @gogía

Ignaciana

Servicio de la Conferencia de Provinciales Jesuitas en América Latina y El Caribe

“El DUEC, reto y compromiso apostólico”

Selecciones Abril-Mayo 2019

www.pedagogiaignaciana.com



Las tres redes de educación de la Conferencia de Provinciales de América Latina y El Caribe - **FLACSI**, **Fe y Alegría** y **AUSJAL** - reunidas en una alianza más amplia (EduRed), han decidido hacer suyo el reto de pensar y actuar, más allá de las instituciones y alumnos de la Compañía de Jesús, junto con otros, en la promoción y actualización del derecho universal a la educación de calidad (DUEC). Unidas, las tres redes han acordado

emprender una campaña orientada a la formación de su personal, la concientización de las comunidades educativas y la acción pública, en defensa de este derecho para todos los seres humanos, sin distinción de raza, cultura, nacionalidad o condición social.

Proponemos en este número del Boletín de Selecciones del CVPI, la lectura del documento que recién publica la CPAL esta semana, titulado **“La Compañía de Jesús y el Derecho Universal a una Educación de Calidad”**. En esta publicación se ofrecen, en una misma edición, las palabras explicativas de los padres Roberto Jaramillo Bernal y Luiz Fernando Klein sobre este importante reto apostólico, el texto elaborado por la Global Ignatian Advocacy Network (GIAN), los discursos que el P. General Arturo Sosa ha dirigido a las tres redes de educación de la CPAL con destaque del tema, acompañados por una selección de los más importantes textos del magisterio de la Compañía sobre el derecho a la educación de calidad.

Al final de cada capítulo, se sugiere una ruta para estimular el estudio personal y proporcionar la oportunidad de reflexiones grupales, orientadas a la formación de los equipos directivos y docentes. Pero, más allá, lo que se desea es que en cada institución se acuerden estrategias y acciones concretas que incidan, por una parte, en la formación de los estudiantes como personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas para aportar en la defensa de este derecho; pero también, en la animación de una acción pública sistemática, entre las instituciones de las tres redes y junto con otros, que incida en la atención de los excluidos y en la mejora de la calidad de los sistemas educativos de la región.

Las **“Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús”**, recientemente promulgadas, vienen a dar orientación y foco al compromiso apostólico por el DUEC: mostrar el camino hacia Dios mediante los

Ejercicios Espirituales y el discernimiento; caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia; acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador; y colaborar en el cuidado de la Casa Común.

Información complementaria sobre la situación mundial y regional del DUEC así como ejemplos de recursos para la formación de los estudiantes y estrategias para la acción pública, se encuentran en las siguientes páginas web:

- **Edujesuit**, del GIAN. Se recomienda la información que ofrece sobre el Objetivo 4 de los ODM y los recursos de la campaña “**Derecho a la Educación, Derecho a la Esperanza**” (Guía de contenidos, Guía de actividades para niños, niñas y adolescentes y Guía de actividades para personas adultas).
- **Educatemagis**, del Secretariado para la Educación Básica/Secundaria de la Compañía de Jesús). Los recursos de la campaña “**Ciudadanía Global: El derecho a la Educación**”, adaptados de la experiencia de la campaña “**La Silla Roja**” promovida por **Entreculturas-Fe y Alegría España**.
- **CERPE**. Los recursos diseñados para la campaña “**Por el derecho a una educación de calidad para todos**”, en los colegios jesuitas de Venezuela, como ejemplo que considera especialmente el contexto de la realidad nacional y el marco formativo de las 4Cs.
- **CME y CLADE**. Los recursos que ofrecen tanto la Campaña Mundial por la Educación como la Red de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, sobre distintos aspectos de la problemática educativa mundial y regional, para promover la concientización y acciones de incidencia. Este año la “**Semana de Acción Mundial por la Educación**” (SAME) se realizará del 1 al 7 de abril, bajo el lema “Defendemos la educación, sostenemos al mundo”. La Federación Internacional de Fe y Alegría forma parte del Comité Directivo de la CLADE.

Además, sugerimos los siguientes documentos escritos desde la perspectiva del compromiso apostólico de la Compañía de Jesús: “**La educación en el centro: clave de desarrollo en la agenda post 2015**”, de Entreculturas-Fe y Alegría España (2017); la “**Declaración del Grupo GIAN-Educación con recomendaciones para actuar**” (2016); y la publicación “**Acción pública y educación. Incidiendo para transformar**”, de la Federación Internacional de Fe y Alegría (2010), elaborada a partir de la experiencia de la campaña “**Compromiso por la educación: seis propuestas para el diálogo y la acción**”.

Cerramos este boletín con unas palabras del P. Pedro Arrupe, tomadas de su mensaje “**La educación es obra de colaboración**”, al VI Congreso Iberoamericano de Antiguos Alumnos (1971)

*Todo cristiano que se desentienda de las graves desigualdades educativas de los hombres de hoy,
ha olvidado el verdadero sentido de la llamada que el Evangelio hace a su conciencia.*

La colección de boletines publicados se encuentra en **este link**. Si no está suscrito puede hacerlo **registrando sus datos aquí**.