

## **A Pedagogia Inaciana tem algo a dizer ao mundo de hoje?**

Luiz Fernando Klein, S.J.

As recentes celebrações do bicentenário da restauração da Companhia de Jesus provocaram um renovado interesse pela sua atuação apostólica, em especial a Pedagogia Inaciana, com questões como: Trata-se de uma verdadeira pedagogia? Qual a sua pertinência no mundo de hoje, em meio a tantos enfoques e correntes psicopedagógicas? Qual a sua aplicabilidade face às mudanças sociais, educativas e culturais?

A Pedagogia Inaciana corresponde à definição de 'pedagogia', por ser um ramo do conhecimento que atende ao evento educativo, vivenciado por pessoas e/ou grupos sociais, de modo formal ou informal. Parte da realidade concreta, investiga o seu significado, formula os conceitos relevantes e lhe oferece um direcionamento, com um padrão didático de cinco elementos: contextualização, experiência, reflexão, ação e avaliação.

Esta pedagogia deve a Santo Inácio de Loyola não a autoria, mas a inspiração em sua vida, experiência e escritos. Apresenta a concepção sobre Deus e a sua atuação; a dignidade e o desenvolvimento do ser humano; a finalidade da educação; o apreço e a transformação do mundo; a dimensão religiosa e eclesial; a aprendizagem e o ensino focados na pessoa; a discriminação positiva pelos marginalizados; a corresponsabilidade dos atores (educandos e educadores) do processo educativo; o exemplo e o ensino de Jesus como inspiração para toda vida humana; a resposta excelente às inspirações e aos chamados de Deus; o discernimento sobre o amor que deve mover à ação e, finalmente, o trabalho em rede com forças congêneres da Igreja e da sociedade.

No mundo atual parecem predominar, em diversos lugares, fatores ameaçadores à dignidade e à realização do ser humano, como a homogeneização cultural, o ocultamento da identidade, a alienação individualista, a exacerbação dos instintos, o consumismo incontrolado, a compulsão tecnológica, a descrença de soluções, a demissão da responsabilidade. Frente a estes é inevitável a pergunta: Qual educação será capaz de superá-los?

Graças à sua longa tradição, e ao dinamismo espiritual que a mantém atualizada, a Pedagogia Inaciana oferece hoje não um método, nem uma receita, mas um enfoque e um estilo educativo característico. Este afirma o potencial da pessoa, a sinergia da comunidade que está sintonizada com os mesmos valores, a convicção de que as pessoas e as estruturas podem mudar. Por isso, o enfoque educativo inaciano é aplicável não apenas no âmbito formal, escolarizado ou acadêmico, mas a todas as situações educativas da vida humana.

A definição da Pedagogia Inaciana encontra-se nos documentos *Características da Educação da Companhia de Jesus* (1986) e *Pedagogia Inaciana. Uma proposta prática* (1993) e, para o nosso continente, no *Projeto Educativo Comum da América Latina*, cuja promulgação completará 10 anos em abril. Estes documentos, com as orientações do governo central da Ordem dos Jesuítas, e muitas pesquisas e publicações, compõem um extenso e importante acervo que pode ser encontrado no *Centro Virtual de Pedagogia Inaciana* ([www.pedagogiaignaciana.com](http://www.pedagogiaignaciana.com)).