

Unidad Patrocinante: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
País patrocinante: México

DATOS DEL DOCUMENTO

Título: ACTUALIDAD DE LA PEDAGOGÍA JESUITA

Autor (es): KLEIN, Luiz Fernando

Lugar de edición: México

Editorial: ITESO

Año: 2002

Número de páginas: 244p.

Documento anfitrión:

ANÁLISIS DEL DOCUMENTO

Palabras claves: PEDAGOGÍA IGNACIANA, EDUCACIÓN JESUITA, RATIO STUDIORUM, PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO, RENOVACIÓN IGNACIANA, COLEGIOS JESUITAS

Descripción del documento: Constituye una rigurosa investigación publicada que invita a los jesuitas latinoamericanos y a las personas involucradas con la educación a repensar la actualidad de la pedagogía ignaciana y las consideraciones de las nuevas propuestas pedagógicas teniendo presentes los desafíos de una sociedad latinoamericana tan desigual e injusta. Tiene 21 referencias y una lista bibliográfica contentiva de 924 documentos de Pedagogía Ignaciana.

Resumen: El objetivo del libro es presentar el panorama de las principales categorías de la actual pedagogía de los jesuitas, cuya génesis se encuentra en la espiritualidad de su fundador, Ignacio de Loyola y en toda la tradición pedagógica que desencadenó. Inicia haciendo un recuento de los comienzos que marcan la trayectoria de la formulación de la educación jesuítica presentando los *Ejercicios Espirituales* y la Parte IV de las *Constituciones* como su savia y sus raíces. Hace un recorrido por la pedagogía jesuítica contemplando ocho etapas en tres períodos: antes de la supresión de la Compañía de Jesús; las tentativas de rescate de *la Ratio Studiorum*, la restauración de la orden hasta la Congregación General XXXI (1965) que sirve de marco de la renovación por cuanto esta Congregación trató ampliamente lo educativo; y, las orientaciones para la actualización de la pedagogía ignaciana donde se consideran documentos como *The Preamble*, las orientaciones de Pedro Arrupe hacia la refundación de los colegios desde la definición de la misión, las implicaciones de Fe y la promoción de la justicia como valor fundamental, emanadas de la Congregación XXXII, el enriquecimiento que hace Peter Hans Kolvenbach con la adecuación al humanismo social, todo lo cual se expresa en los documentos *las Características y Pedagogía Ignaciana* como la formulación del paradigma pedagógico jesuítico actual.

Analista: Janette Pinaud **Fecha:** septiembre 2003