

Acto de Grado  
28 de marzo de 2009

- Saludo Protocolar
- Recibir un título universitario de la Universidad Católica del Táchira en un día como hoy es una oportunidad y una invitación a reflexionar sobre su significado para la Universidad que los otorga, para los familiares e invitados de los nuevos profesionales y, principalmente, para quienes lo reciben retados a mantener la tensión entre la alegría de celebrar la meta y la reflexión que ayude a profundizar la conciencia del compromiso que están adquiriendo, como lo expresaron en el juramento hace unos momentos, consigo mismos, con sus familiares, con la sociedad venezolana y con Dios.
- Esta tarde la UCAT está entregando 73 títulos profesionales
  - 28 T.S.U. en Ciencias Penales y Criminalística
  - 15 Abogados
  - 12 Contadores Públicos
  - 2 Lic. en Administración, mención Gerencia de empresas
  - 9 Lic. en Administración, mención Gerencia de Recursos Humanos
  - 6 Lic. en Administración, mención Informática Gerencial
  - 2 Lic. en Administración, mención Mercadeo
- El título profesional que Ustedes están recibiendo es tarde los avala para actuar al servicio de la sociedad de una forma calificada. No es para guardarlo o colgarlo en la pared, sino para hacer vida profesional actuando. Las siguientes palabras del filósofo español Fernando Savater nos pueden ayudar a captar la importancia de este hecho y su profunda relación con lo más hondo del ser humano: ser impulsados a la acción a través de la recepción de un título universitario.

*Lo que define al hombre es ser prático, es decir que actúa. Que quiere hacer cosas y hace las cosas que quiere. (...) Si de lo que se trata es de encontrar no el origen del hombre (en su sentido físico, zoológico) sino su principio (o sea aquello a partir de lo cual comienza a ser hombre), sin duda tal principio está en la acción, es decir, en una intervención en lo real que selecciona, planea e innova. (...) Los seres humanos estamos programados también, pero en una medida diferente: nuestra estructura biológica responde a programas estrictos, pero no así nuestra capacidad*

*simbólica (de la dependen nuestras acciones). Digamos que los seres humanos estamos programados en cuanto "seres", pero no en cuanto "humanos". Recibimos con nuestra dotación genética la capacidad innata de llevar a cabo comportamientos no innatos.*

*La vida humana perpetúa el rasgo característico de la infancia: el aprendizaje, la educación permanente. No estamos determinados a vivir en ningún paisaje ni en ningún clima, pero sí a convivir con semejantes que nos enseñen y ayuden. El medio ambiente natural específico de los seres humanos es la sociedad. (SAVATER, Fernando: El valor de elegir, Barcelona: Ariel, 2003, pp. 18.19.20.25).*

- La Universidad Católica del Táchira, cada uno de los miembros de su comunidad universitaria que ha estado en contacto con ustedes durante sus años de formación, ha hecho su mejor esfuerzo para ayudar a cada uno de Ustedes a encarnar el espíritu humanista que la anima, por tanto, para ser capaces de darle sentido a lo que hacen desde la libertad, característica por la que podemos decir que el ser humano es *imagen* de Dios.
  - ✓ Experimentar la libertad es verse en condiciones de elegir. Es decir de tener la capacidad de seleccionar entre alternativas, vislumbrar el futuro e inventar otras nuevas.
  - ✓ Al elegir aparece la cuestión ética en primer plano, pues toda elección supone el valor (valentía) de hacerla y los valores que la orientan.
  - ✓ Y no se trata de un juego de palabras sino de una profunda tensión que los acompañará el resto de sus vidas: actuar éticamente supone ser consecuente con valores que no son siempre compartidos con el círculo en el que se van mover como profesionales y hace falta mucha valentía, valor para vivir y actuar en consecuencia con esos valores frecuentemente nadando contra-corriente.
  
- La UCAT funda su actividad universitaria en la convicción profunda de que la libertad es la característica central de lo humano, por tanto del humanismo y de la humanidad.
  - ✓ La libertad, por tanto, es la *condición de posibilidad* de la ética. De lo que se sigue la ética está indisolublemente asociada a cómo se experimenta ser humano y cómo se formula lo que es el ser humano.
  - ✓ La libertad se ejerce en el medio ambiente natural específico de los seres humanos que es la sociedad.

- ✓ La libertad exige, además, el aprendizaje permanente por el cual podemos innovar continuamente como personas y como sociedad
- En un día como hoy no podemos cerrar los ojos a la situación social en la que se inicia su vida profesional:
  - ✓ Una sociedad en pleno proceso de establecimiento de sus relaciones básicas, caracterizada, por tanto, por conflictos y tensiones de toda índole que se reflejan especialmente en el ámbito político.
  - ✓ Una sociedad en la que la mayoría de sus miembros vive en condiciones de pobreza, por tanto, con escasas condiciones para el ejercicio de su libertad.
  - ✓ Una sociedad en la que se ha extendido peligrosamente la polarización ideológica de forma tal que toda relación se termina valorando sólo por el polo de ubicación y se da la espalda a los puentes que harían posible el diálogo y la negociación necesarios para fundar la convivencia democrática.
- Ante esta situación, quisiera aprovechar este momento de reflexión en el día de su graduación como profesionales ucatenses para subrayar tres aspectos del espíritu que su Universidad ha intentado transmitirles para que los conviertan en principios orientadores de su vida profesional y ciudadana:
  1. Reconocer el vínculo indisoluble entre ética y política.
    - La política es el ámbito de la toma de decisiones públicas, comunes o colectivas. Es el ámbito del ejercicio de la libertad que trasciende al individuo y establece la relación con los demás, es decir, crea la comunidad.
    - El componente ético es el único que puede garantizar que el proceso de toma de decisiones políticas sea humano. Esto es así porque sólo la ética:
      - ✓ Coloca a la persona como sujeto libre de las decisiones públicas y privadas
      - ✓ Impulsa a que la acción política se oriente a propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de todos los miembros de la sociedad reconocidos como integrantes de la misma humanidad.
    - Cuando se debilita o se pierde el vínculo entre la política y la ética, la política deja de ser tal para transformarse en instrumento exclusivo de la lucha desnuda por el poder, perdiendo su razón de ser y pasando a ser un factor de in-humanidad por la justificación

de la fuerza para conseguir los objetivos del grupo que se hace con el poder. La polarización ideológica es un poderoso factor de debilitamiento de la vinculación necesaria entre ética y política.

2. El reconocimiento de la esfera pública, como dimensión esencial de la vida humana y social.

- El ser humano sólo se realiza en relación con otros seres humanos.
- La persona no existe como individualidad aislada sino, siempre como individuo-relacionado con otros individuos y formando parte de la compleja red de relaciones que denominamos sociedad.
- La comunidad se forma, alimenta y enriquece de la interrelación de individuos diferentes que la enriquecen con sus cualidades y características propias.
- Lo público, es pues, parte sustantiva de la humanidad.

3. La búsqueda de la Justicia Social es el norte irrenunciable de lo público.

- Con dolor constatamos como la Justicia es un valor ético clave que ha ido desaparecido de la reflexión de algunas Ciencias Sociales, especialmente de la economía en la medida en que esas ciencias han sido dominadas por el paradigma neo-clásico y su utilitarismo moral.
- La justicia es un valor ético que sólo aparece cuando se toma en cuenta la complejidad de la persona, por tanto, supone una ampliación o superación de utilitarismo que ha ido permeando tantas esferas de la vida humana y de las mismas Ciencias Sociales.
- Desde la perspectiva humanista propia de esta Universidad y en la que se ubican estas reflexiones, la Justicia no sólo es un valor ligado a lo más profundo de nuestra identidad como seres humanos, sino que no puede ser sino Justicia Social.
  - ✓ Justicia en las relaciones que establecen la vida en sociedad que se expresan tanto en las estructuras sociales como en las instituciones y las normas formales e informales.
  - ✓ La justicia social es la base de la *solidaridad*, otro valor ético propio de la concepción del ser humano que lleva a incluir entre los criterios de elección la relación con los demás.
- Una consecuencia de este razonamiento es el rechazo absoluto de la guerra como forma de hacer política
  - ✓ La guerra nunca es "la política por otros medios", sino la sustitución de lo humano por lo inhumano. Dicho con la

sencillez de las verdades fundamentales: Guerra y Justicia son incompatibles.

- ✓ Lo humano es el diálogo **y** la negociación entre intereses diversos e incluso contrapuestos. La política permite convertir el diálogo en resultados negociados que apunten al Bien Común.
- Finalmente, para quienes la experiencia religiosa es la fuente motivacional de su vida, la justicia es una exigencia de la fe.
- ✓ Por consiguiente, la lucha por la justicia, en su más amplio sentido, se convierte en una dimensión constitutiva e irrenunciable del sentido religioso de la vida.
  - ✓ Es una consecuencia de experimentar al Dios de la vida, creador de la historia humana, enteramente bueno, al que podemos llamar, como nos enseñó Jesús de Nazareth, papáDios.
  - ✓ La justicia por la que luchamos, inspirados desde la fe, es la del reinado de Dios, como se desprenden del seguimiento del Jesús histórico y del Cristo de los evangelios. Es la tradición que se funda en la primacía del amor, pues "la misericordia se ríe de la justicia" (Sant. 2,13).
  - ✓ Desde la perspectiva de la Iglesia Católica y de esta Universidad, la justicia realmente existente en una sociedad se mide desde la perspectiva y la situación real y cotidiana de los pobres de esa sociedad.
- Queridos egresados en este día de la Universidad Católica del Táchira, familiares, amigos e invitados que nos acompañan en este hermoso momento de sus vidas, pidamos de todo corazón a María Inmaculada, la mamá de Jesús, el Mesías y a San José, su esposo, hombre de fe y patrono de los Profesores de esta Casa de Estudios, que el impulso del espíritu que han recibido en este claustro los comprometa a fondo y por toda la vida a convertir su profesión en una contribución permanente a superar los límites de la actual realidad venezolana para poder dejar atrás sus aspectos in-humanos y crear formas más plenas de vida para todos.

¡Muchas gracias!