



Plataforma Estratégica 2010-2013

1. Visión

Constituir un organismo dinámico y efectivo que impulse la integración y fortalecimiento de las Asociaciones miembros y generar, desde una identidad compartida como cuerpo apostólico ignaciano, políticas, estrategias y acciones al servicio de la transformación educativa y social de nuestros países latinoamericanos.

2. Misión

Somos una red interprovincial de la Compañía de Jesús en América Latina (CPALSJ), constituida por Asociaciones Provinciales de instituciones educativas en los niveles inicial, básico y medio, en sus diversas formas.

Queremos constituirnos como cuerpo apostólico y:

- Realizar la misión de la Compañía de Jesús hoy desde el apostolado educativo.
- Fortalecer una oferta educativa de inspiración ignaciana que contribuyan a transformar la realidad de nuestros países.,
- Cambiar la cultura del trabajo "individualista", por la cultura de la "colaboración".
- Relacionarnos con el conjunto del Sistema Educativo Jesuíta Internacional.
- Influir en los fundamentos y en el desarrollo de las políticas educativas públicas, los sistemas educativos, las concepciones y prácticas educativas de nuestros países.
- Promover el desarrollo espiritual de nuestras comunidades.

Contamos con:

1. Una propuesta educativa ignaciana de formación integral del ser humano sustentada en una tradición

centenaria, actualizada y reconocida en la Iglesia y en la sociedad de nuestros países.

2. La orientación y el apoyo del P. General, la CPALSJ y el compromiso de sus miembros fundadores,
3. Un significativo cuerpo apostólico, constituido por jesuitas, laicos(as) y religiosos(as) en aproximadamente 100 instituciones educativas en 20 países, consolidadas en un proceso de integración de más de veinte años y presentes en todos los sectores sociales,
4. La cercanía y cooperación de AUSJAL, la Federación Internacional de Fe y Alegría, CONEDSI, JSEA-PASE, JECSE, en un proceso común de integración y
5. Múltiples relaciones institucionales (CIEC, OIEC, SM, SANTILLANA...).

3. Valores

Para realizar nuestro trabajo afirmamos estos valores:

- ✓ Solidaridad y generosidad
- ✓ Honestidad y transparencia
- ✓ Sobriedad
- ✓ Trabajo bien hecho (Magis)
- ✓ Sentido espiritual de la Misión
- ✓ Amor
- ✓ Justicia
- ✓ Paz
- ✓ Sobriedad
- ✓ Contemplación

4. Desafíos para FLACSI en el periodo

Nuestros contextos han tenido algunas variaciones con respecto al panorama presentado el año 2007. Destaca el deterioro de la imagen de la Iglesia y persisten las fuertes diferencias sociales, que se acentúan cuando se refieren a las inequitativas desigualdades de oportunidades de educación de los jóvenes. En general los gobiernos hacen esfuerzos por continuar mejorando la cobertura, pero no han podido solucionar lo que a calidad de la misma se refiere.

La sociedad, pero en especial los jóvenes, continúan siendo impactados por el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación, acentuando el nacimiento de una nueva cultura que es propensa a la "globalización de la superficialidad" y a no desarrollar el espíritu crítico. Esto favorece también el desarrollo de una nueva cultura religiosa, más individualista que prescinde de la Iglesia como hecho de salvación.

Ha sido muy favorable en el contexto mundial, la estabilidad de los Gobiernos democráticos en la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, que permiten que haya desarrollo económico, aunque persista como problema la muy mala distribución de los recursos que se obtienen.

A nivel político se constata una cierta polarización creciente al interior de los países de la región, con el endurecimiento de los discursos políticos y sociales que hace difícil el diálogo y la concertación. Cobra especial relevancia en este contexto el llamado de la Congregación General XXXV a tender puentes e ir a las fronteras. Como obras educativas no podemos eludir esto.

Dato importante en nuestro contexto es el proceso de renovación que viene impulsando el P. General desde la última CG y que ha ido acrecentando la relevancia de la CPALSJ en el desarrollo de la Misión de la Compañía, en particular en el esfuerzo que se ha ido haciendo para aumentar la colaboración interprovincial, coordinando y promoviendo la sinergia de las redes, obras y sectores, la reestructuración del mapa de las provincias y de manera especial ahora último en la concreción de un plan apostólico común que fija 6 prioridades para la acción.

FLACSI desde que aprobó sus Estatutos el año 2007, se ha ido constituyendo en un referente para apoyar la misión educativa que desarrollan los Centros, impulsando la vida de las Asociaciones locales y la colaboración efectiva entre los distintos Centros y con otros. Dificulta a esta altura, el que no exista una Secretaría Ejecutiva con tiempo asignado para ir asumiendo las distintas tareas que la plataforma de organización requiere.

Por lo que esto último se transforma en un importante desafío para los "socios" de la Federación y en plan de aprovechar la enorme potencialidad que se vislumbra a partir de la empresa que se originó al momento de pensar unir los esfuerzos particulares de los Centros Educativos escolares de América Latina y el Caribe e impulsar la renovación de la presencia del Cuerpo Educativo Ignaciano en conjunto con AUSJAL y FFYA.

A partir de este panorama nos planteamos desafíos en:

1. Gestión
2. Identidad
3. Incidencia

4.1 Desafíos en Gestión:

Desafío 1. Organizarnos para dar sostenibilidad y viabilidad a FLACSI en el tiempo.

Ante el crecimiento y pertinencia de la FLACSI como instancia potenciadora de los esfuerzos particulares de los Colegios y Centros Educativos escolares jesuitas e ignacianos de la región, es un desafío organizarse para dar sostenibilidad y viabilidad en el tiempo e ir transformando las ideas y las líneas de acción en proyectos que permanezcan y den frutos.

Para eso es necesario hacer un esfuerzo por parte de los socios e invertir recursos económicos, de manera que se contrate un Secretario Ejecutivo que pueda mantener y desarrollar las tareas que la Junta Directiva y su Presidente van impulsando a partir del P.E.

Sugerencias de líneas de Acción:

1. Presupuestar contratación de Secretario Ejecutivo en el país del Presidente (Con gastos mínimos de operación).
2. Financiar el presupuesto.
3. Plataforma de Comunicación.

Desafío 2. Ayudar a articular nuestros Centros Educativos con la variedad de obras y personas de las redes locales y jesuitas.

Ante el llamado de la Compañía y la oportunidad que nos ofrece la nueva cultura de la colaboración imperante, nos desafiamos a promover y animarnos a articular nuestros Centros Educativos y su modelo formativo con la variedad de obras y personas de las redes jesuitas locales e internacionales.

Esto con el propósito de aprovechar la rica experiencia que se genera en todas partes como conocimiento, pero también, porque posibilita enriquecer como un valor agregado valioso, la formación integral que pretendemos reciban nuestros estudiantes.

Sugerencias para líneas de Acción:

1. Promover y apoyar la sistematización e investigación de las prácticas pedagógicas, sociales y pastorales de los Colegios.
2. Continuar aprovechando las instancias formativas de otras redes.
3. Continuar facilitando el intercambio de documentación, bases de datos y experiencias
4. Aprovechar la red internacional, acrecentando el número de Estudiantes y Profesores en intercambio.

5. Continuar abriendo espacios para aprovechar la existencia de obras sociales y especialmente la presencia de FFYA en la mayoría de nuestros países.

Desafío 3. Promover, asegurar, mantener y evaluar los Acuerdos de los Rectores, Directores de Pastoral y Académicos.

Ante la relevancia que ha ido adquiriendo la vida de la FLACSI y especialmente sus actores más importantes como lo son los Directivos de los Centros, queremos promover, asegurar, mantener y evaluar los acuerdos que ellos asumen en conjunto con el propósito de ir haciendo confluir distintos aspectos de la vida de nuestros Centros.

Sugerencias de líneas de acción:

1. Continuar en los Encuentros de Homólogos (Rectores, Pastorales y Académicos), levantando acuerdos que impliquen tareas y esfuerzos que obliguen a ir focalizando objetivos comunes y que puedan ser apoyados entre todos.
2. Monitorear y hacer acompañamiento de los mismos.
3. Transformar algunos en programas o proyectos.

Desafío 4. Construir indicadores para animar, promover y facilitar el mejoramiento sostenido de nuestros Centros Educativos.

Ante el desafío de mantener la calidad y pertinencia de nuestra propuesta educativa, queremos construir indicadores para animar, promover y facilitar el mejoramiento sostenido de nuestros Centros Educativos en todos los ámbitos. Especialmente en contextos de pobreza y de gran competencia local, se hace necesario estar siempre buscando aquellos aspectos que pueden llegar a ser diferenciadores, como los modelos de gestión, renovación o mejoramiento de las infraestructuras, nivel de impacto con la formación religiosa, social, evaluación de los Directivos, etc. Tener indicadores, es un desafío importante sobre todo para ayudar a los Delegados de Educación y para los Provinciales en el momento de toma de decisiones.

Sugerencias de líneas de acción:

1. Continuar monitoreando y registrando datos que se puedan ir sistematizando y transformando en indicadores de gestión y en estándares (Hoy tercera muestra).

2. Entregar esta información a los Delegados de Educación y a los Provinciales para ayudar en la toma de decisiones.
3. Sugerir paneles y metodologías de control que faciliten la gestión.

4.2 Desafíos en Identidad:

Desafío 1. Modelar e ir instalando un Sistema para asegurar una formación que afecte los ámbitos más importantes de la vida de los Estudiantes, así como monitorear y dar cuenta de ellos.

Entendemos por Formación Ignaciana, Declarar que la Formación integral es nuestro sello identitario y construir un sistema para asegurar su desarrollo en los Centros.

Ante la necesidad de mejorar la calidad de la educación y de reafirmar nuestra identidad, nos desafiamos a renovar como sello identitario de nuestra misión educativa Ignaciana, el que todos nuestros centros tengan asegurada una Educación que contemple aportar en la formación de los ámbitos más importantes de la vida de nuestros Estudiantes.

Si hay algo que ha caracterizado y que se podría considerar como un rasgo identitario de la formación de los Colegios Jesuitas e Ignacianos, es precisamente la intencionalidad de afectar toda la persona con el currículo.

De manera que el Estudiante que formamos obtenga un talante que lo pone ante la vida con competencias para transformar su vida, pero también en la perspectiva evangélica de querer transformar la sociedad: "hombres y mujeres para los demás" y en el servicio de la fe y la promoción de la justicia, el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad (hoy el concepto de Educación Integral" está demasiado manoseado y en la práctica más bien se ha producido un reduccionismo en la formación de la juventud e incluso nosotros mismos no estamos en condiciones de asegurar y probar que la entregamos).

Sugerencia de línea de acción:

1. Avanzar en el Plan o Sistema para asegurar que nuestros Centros ofrezcan una "Formación integral" de la juventud.
2. Ayudar en la descripción de los ámbitos que dan cuenta de la integralidad de la persona (Hay Asociaciones con camino avanzado).
3. Ayudar a intencionar el currículo en el desarrollo de los ámbitos descritos..

4. Modelar y diseñar experiencias curriculares que respondan a la necesidad de dar formación integral.
5. Construir experiencias evaluativas
6. Formar al Educador Ignaciano
7. Formar Equipos Directivos que aseguren la identidad y la Formación Integral como rasgo identitario (Modulo sumado al Diplomado de Gerencia Social Ignaciana).
8. Tener un modelo de gestión para ofrecer.
9. Caminar hacia algún sistema de acreditación de Colegio con Formación Integral (Sistema Ignaciano, sumando con JECSE y JSEA).
10. Liderazgo
11. Contemplar un plan para ayudar a asegurar el Inglés como segunda lengua y como habilidad esencial para que nuestros exalumnos sean competitivos y puedan incidir en el mundo global (Mas convenios con USA y EUROPA para intercambio de Profesores y Estudiantes, Convenios con certificadoras aprovechando el volumen...).

4.3 Desafíos de incidencia:

Desafío 1. Apoyar la prioridad 3 del PAC, desarrollando un proyecto en donde el conjunto de Centros focalicen esfuerzos en HAITI.

Ante los esfuerzos que quieren hacer la CPALSJ y las Provincias para focalizar las acciones, nos desafiamos a organizarnos para apoyar la prioridad 3 de la CPALSJ, "Conciencia y solidaridad latinoamericanas", preparando un proyecto que, incorpore a todas nuestras comunidades en un proyecto común de solidaridad con Haití.

Sugerencias de líneas de acción:

1. Revisar y acordar viabilidad de un proyecto común para apoyar a Haití.
2. Organizar los organismos de Estudiantes y de ex Alumnos de nuestros Colegios, a fin de conseguir recursos económicos en primer lugar, para crear un fondo que financie un proyecto común del sector educativo de la CPALSJ en Haití. (Proyecto para revisar y aprobar).
3. Coordinar con otras redes

Desafío 2: Ayudar a ampliar el impacto en el diseño y ejecución de políticas públicas que contribuyan al mejoramiento de los resultados de nuestros sistemas educativos locales y nacionales.

Sugerencias de líneas de acción:

1. Unirse a los esfuerzos de Fe y Alegría Internacional en su proyecto de acción pública.
2. Fortalecer las alianzas con Universidades nacionales a través de las Asociaciones.
3. Mantener el contacto permanente con la Secretaría de Educación de la Compañía.
4. Usar la Web
5. Sistematizar y compartir experiencias exitosas

