



# Carácter Propio de los Centros Educativos de la Compañía de Jesús

**Hombres y mujeres para los demás,  
responsables de sí mismos y del mundo que les rodea  
y comprometidos en la tarea de su transformación  
hacia una sociedad fraterna y justa.**

## UN CENTRO EDUCATIVO DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

- ◆ Ofrece a la sociedad, desde una clara **inspiración cristiana**, un modelo de educación liberadora y humana.
- ◆ Potencia, desde el diálogo con otras creencias, una visión cristiana del hombre y de la sociedad.
- ◆ Promueve en los alumnos actitudes responsables frente a toda forma de deshumanización.
- ◆ Desarrolla todas las potencialidades de los alumnos, las cualidades físicas, intelectuales, artísticas y técnicas.
- ◆ Ayuda a los alumnos en su proceso personal de maduración humana y cristiana.

## LÍNEAS EDUCATIVAS BÁSICAS

- ◆ Atención personal a los alumnos.
- ◆ Desarrollo de los aspectos comunitarios.
- ◆ Exigencia en el trabajo escolar y en la convivencia.
- ◆ Cooperación de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje.
- ◆ Libertad de expresión e iniciativa.
- ◆ Creatividad metodológica.

## FORMACIÓN INTEGRAL

### DIMENSIÓN ACADÉMICA

- ◆ Enseñar a pensar de forma crítica y constructiva.
- ◆ Programar y evaluar conocimientos, actitudes y valores.
- ◆ Insertar la enseñanza en el entorno cultural.

### DIMENSIÓN HUMANA

- ◆ Formación en valores para la convivencia y las relaciones sociales.
- ◆ Acompañamiento personal a los alumnos en su orientación y proceso de búsqueda y decisión.
- ◆ Atención personal a los alumnos con dificultades escolares y personales.

### DIMENSIÓN CRISTIANA

- ◆ Pedagogía dialogante y crítica entre la fe y la cultura.
- ◆ Experiencia que promueva la personalización de la fe y el compromiso por la justicia que brota de la misma.
- ◆ Descubrimiento gradual de la celebración de la fe y de la práctica de los sacramentos.

### DIMENSIÓN CULTAURAL Y DEPORTIVA

- ◆ Promoción de Actitudes que ayuden al enriquecimiento personal y a la formación del carácter.
- ◆ Cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa en la realización de estas actividades.
- ◆ Apertura al entorno social del Centro.

## PARTICIPACIÓN

Compañía de Jesús, profesores, personal del centro, familias y alumnos, que forman la Comunidad Educativa, se proponen compartir los ideales, valores y objetivos básicos, la realización de un proyecto educativo y la gestión de los asuntos y actividades del centro-

Los padres y alumnos participan activamente en el Proyecto Educativo a través de su representación en los órganos colegiales del Centro.

Todos los miembros de la comunidad Educativa tienen voz y voto en el proceso de la toma de decisiones y en la gestión del centro, de acuerdo con sus funciones y responsabilidades.

## DIMENSIÓN SOCIAL DEL CENTRO

Promovemos unos Centros Educativos:

- ◆ Accesibles a todos, sin discriminación alguna.
- ◆ Abiertos al servicio de la comunidad ciudadana y eclesial en la que se insertan.
- ◆ Integrados en la realidad cultural de su entorno.
- ◆ Dotados de una estructura laboral y económica coherente con los valores y motivaciones de la Comunidad Educativa.
- ◆ Donde jesuitas y todos los miembros de la Comunidad Educativa sean artífices cualificados, miembros activos e inspiradores del servicio que la institución ofrece.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PEDAGOGÍA IGNACIANA

### **1 CONTEXTO:**

Tiene en cuenta el contexto y la situación personal de cada uno

### **2 EXPERIENCIA:**

Promueve actividades de enseñanza y formación que se transformen en experiencia de aprendizaje, donde los alumnos realicen un acercamiento a la realidad no sólo cognoscitivo o psicomotriz sino también afectivo e imaginativo.

### **3 REFLEXIÓN:**

Suscita una implicación reflexiva del alumno de modo que pueda considerar la importancia y el significado humano de lo que está estudiando.

### **4 ACCION:**

Impulsa cambios profundos en los alumnos para que lleven a cabo opciones interiores y acciones exteriores.

### **5 EVALUACIÓN:**

Realiza una evaluación integral de todos los aspectos (cognitivo, maduración, capacidad de reflexión y actitudes).

Los Colegios de la Compañía de Jesús inspiran su acción educativa en la visión dinámica de Ignacio de Loyola y fundan su planteamiento en los elementos esenciales que constituyeron el proceso de maduración humana y cristiana del propio San Ignacio.