

Selecciones Diciembre 2020 – Enero 2021

Pacto Educativo Global: en camino hacia lo extraordinario

Boletín Nº 64

www.pedagogiaignaciana.com

Conferencia de Provinciales en América Latina – CPAL



Las redes educativas de la CPAL y, en general, las obras de las provincias de Latinoamérica y Caribe, han recibido una expresa invitación del papa Francisco para unirse al Pacto Educativo Global (PEG). Señala en su nota manuscrita dos compromisos de importancia: recrear la educación tradicional como camino de integración personal y social, y promover el trabajo armónico entre familia-escuela-gobierno. Ambos compromisos implican mirar hacia adentro

de las obras, para revisar cómo hacemos educación en la práctica, en qué y para qué estamos formando a las nuevas generaciones, más allá de las formulaciones escritas; y sobre todo mirar hacia afuera de sus muros para promover la unión social que haga realidad una educación de calidad para todos y todas, que “haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora”, en palabras de Francisco.

En tal sentido, la CPAL ha extendido una invitación a sus instituciones, obras y personas, en especial a todos los educadores de las redes de EDURED, a sumarse al PEG. La llamada es al compromiso de “contribuir con valentía y audacia a la construcción y puesta en práctica de un nuevo modelo cultural y de progreso donde cada ser humano se sienta respetado en su dignidad y libertad”. Además, la CPAL ha decidido profundizar acciones, en el marco del PEG, sobre el “**Derecho Universal a la Educación de Calidad (DUEC)**”, una de sus líneas apostólica y misional, por lo que también invita a renovar este compromiso, pues a lo ya planteado en las campañas y acciones emprendidas por las provincias en la región, se suman ahora los planteamientos del Papa y el horizonte señalado por el PEG sobre las características de calidad deseables en toda educación y para todos. En este dossier titulado “**La CPAL se compromete con el Pacto Educativo Global**” (en portugués) encontrarán información sobre lo expuesto, así como un listado de enlaces a los principales documentos sobre el PEG.

Ahora bien, mirando más allá, ¿cómo concretar el compromiso por el PEG en cada una de nuestras instituciones? El Papa no indica ninguna acción, ningún programa para llevar a la práctica su llamado.

Pero en sus discursos sobre el Pacto, en otros documentos relacionados y en varias de sus encíclicas encontramos numerosas y reiterativas pistas para construir ese “camino hacia lo extraordinario”.

El P. Luiz Fernando Klein S.J., en su reciente escrito “**Pacto Educativo Global: síntesis y puesta en práctica**” (en portugués) nos lleva de la mano en un recorrido por los principales planteamientos sobre el PEG, al tiempo que nos invita a seguir un proceso de sensibilización, concientización, interpelación, movilización y verificación, para ese viaje de re-construcción educativa. Su escrito, a modo de guía de trabajo, contiene preguntas en cada etapa, para orientar la participación de los educadores, directivos, familias, estudiantes, etc., en dicho recorrido.

Pero, ¿en qué temas, aspectos y procesos formativos pudieran las instituciones educativas jesuitas profundizar acciones o innovar, para centrarse, con mayor calidad y eficiencia, en ese camino hacia lo extraordinario, al que nos invita Francisco? Nos responde a ello el P. General Arturo Sosa, S.J. en dos intervenciones. La primera, en **la entrevista** que recoge el libro “**Pacto Educativo Global. Luces para el camino**”, de la OIEC. Resaltamos estas palabras que resumen lo más central de sus planteamientos:

La educación necesita también adaptarse a los nuevos tiempos, incluso si se quiere, reinventarse para que pueda contribuir significativamente a un futuro mejor que cree en verdad una solidaridad universal, una cultura del encuentro y el respeto. Una educación que abra a la interioridad, a la espiritualidad y al encuentro con Dios. En este sentido, es necesario redefinir la educación integral desde la perspectiva de la formación para la ciudadanía global, el cuidado del medioambiente y el cuidado por los más vulnerados de nuestro mundo. La educación necesita ayudar a los maestros, familias y nuevas generaciones a entender que la solidaridad hoy significa solidaridad con todos, comenzando con los más cercanos, pero también extendiéndose a todas las personas del planeta y a todo lo creado. Una educación integral hoy significa solidaridad integral.

La segunda intervención sucede al momento de la firma del “**Compromiso de la Compañía de Jesús con la promoción del “pacto educativo global” propuesto por el papa Francisco**”, el 5/11/2020, (en portugués). Nos explica que la propuesta del papa Francisco “está en perfecta sintonía con las “**Preferencias Apostólicas Universales**” que él mismo dio a la Compañía”, que se trata de una invitación a todo el cuerpo apostólico y anima

...a ser valientes, con la parresía del evangelio, y asumir la responsabilidad ciudadana de luchar por las condiciones para ofrecer la educación integral de calidad a las nuevas generaciones. Condiciones que cuando existen están hoy en riesgo. Condiciones que no dependen sólo de los gobiernos de los Estados nacionales, sino de la ciudadanía corresponsable que las exige, apoya y hace posible.

El PEG nos invita a dinamizar cuatro áreas temáticas para suscitar reflexión, proyectos e iniciativas: i) Dignidad y derechos humanos, ii) Ecología integral, iii) Fraternidad y desarrollo, iv) Paz y ciudadanía. Si bien estos temas se asignaron a cuatro universidades del mundo para hacer propuestas, en las redes educativas de la CPAL, ya existen iniciativas formativas y de investigación, que están en sintonía con el PEG, pero que conviene divulgar, profundizar y extender.

Por otra parte, hay temas formativos enfatizados por Francisco y, también, por el P. Sosa, que se nos pide desarrollar con nuevos acentos: la apertura a la interioridad/espiritualidad; el cultivo y vivencia de valores de fraternidad, solidaridad y acogida de la diversidad; el cuidado de los estudiantes y de sus educadores desde el acompañamiento/*cura personalis*; la formación para la ciudadanía global involucrando los cuatro temas señalado en el párrafo anterior; la promoción de la acción social/pública para promover la inclusión/atención de los vulnerados y marginados, así como el cambio cultural.

Son áreas y temas para tener presentes en el proceso de reflexión/acción que nos propone el P. Klein en el documento ya citado, en la respuesta a esta pregunta: ¿Qué tiene que cambiar o mejorar en el aula y en la institución, en sus currículos, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y las relaciones que establecen entre los estudiantes y sus educadores, la formación/actuación de los educadores, la relación con las familias y la sociedad, las acciones de servicio comunitario y de incidencia ante los problemas del contexto, y otros aspectos... para responder al llamado del PEG?

En ediciones anteriores de este boletín, hemos ofrecido selecciones de lecturas sobre varios de los temas formativos que subyacen en el PEG. Hacemos un recuento para los interesados en su consulta.

1. **“La Pastoral en el Proyecto Educativo Ignaciano”, “El Cultivo de la Interioridad” y “Pedagogía de la Interioridad”**.
2. **“Vivir desde dentro” y “Educar para la reconciliación y la justicia”**. Se añade la **“Encíclica Fratelli tutti sobre la Fraternidad y la Amistad Social”**, del papa Francisco, en especial el capítulo 6, y el documento de la **“Educar al humanismo solidario para construir una civilización del amor”** de la Congregación para la Educación Católica.
3. **“La cura personalis en la educación jesuita”**. Se añade del P. Arturo Sosa S.J. su carta sobre **“El ‘cuidado’ (cura) en el gobierno de la vida-misión de la Compañía en este cambio de época”**
4. **“Repensar la educación desde la ecología integral”**.
5. **“Educar ciudadanos globales con y para los demás”**. Se añade la publicación de la Fundación SM: **“Ciudadanía Global: Un impulso para la transformación de la educación católica”** (Vol. II)
6. **“El “DUEC”, reto y compromiso apostólico”**.

La colección de boletines publicados se encuentra en [este link](#). Si no está suscrito puede hacerlo [registrando sus datos aquí](#). Se agradece el envío de aportes para publicación al correo pedagogiaignaciana@cpalsj.org

La CPAL te invita a descargar la carta de compromiso por el PEG (español – portugués), firmarla, tomarte un selfie con la carta firmada y enviar la foto al correo peg@cpalsj.org

