

PENSAR NUESTRA EDUCACIÓN E INNOVAR DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA - DIÁLOGOS ACADÉMICOS



¿Cuáles son las grandes preguntas que se nos abren a explorar como colegios?

1. ¿Cómo desarrollar la autonomía de los y las estudiantes? (para pensar, planificar y estudiar por sí mismos/as)
2. ¿Cómo fomentar la motivación de los estudiantes por aprender?
3. ¿Cuáles son los principios y los grandes objetivos educativos que sostienen las innovaciones que estamos implementando en los colegios? (¿y cuán presentes los tenemos?)
4. ¿Qué objetivos de aprendizaje han aparecido como esenciales de abordar a la luz de la experiencia educativa en pandemia?
5. Además de las innovaciones pedagógicas, ¿qué temas curriculares debiéramos reflexionar más en nuestros colegios?
6. ¿Qué espacios de colaboración entre docentes se requieren para favorecer el aprendizaje de los estudiantes?