

PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FRENTE A LA SITUACIÓN ACTUAL POR EL COVID-19 Y EL REGRESO A CLASES¹

Nivel de confianza 95%. Margen de error 3%

Datos del 6 al 17 de julio de 2020, Niños, niñas y adolescentes entre los 5 y los 18 años.

Total de respuestas 851 respuestas, válidas 816.

87,3%, de Manizales. El 12,7% de Medellín, Bogotá, Cali, Pereira, Viterbo, Bello, Bucaramanga, Caldon, Cali, Carepa, Cartagena, Chía, Chinchiná, Filadelfia, Tocancipá, Sonsón, Florida, Girardota. La Calera. Malambo, Retiro y Villamaría.

El 87.1% son de colegios oficiales y el 12.9% de privados.

52.2% son hombres y 47.8% mujeres.

Si te dicen que mañana debes regresar al colegio, ¿volverías?

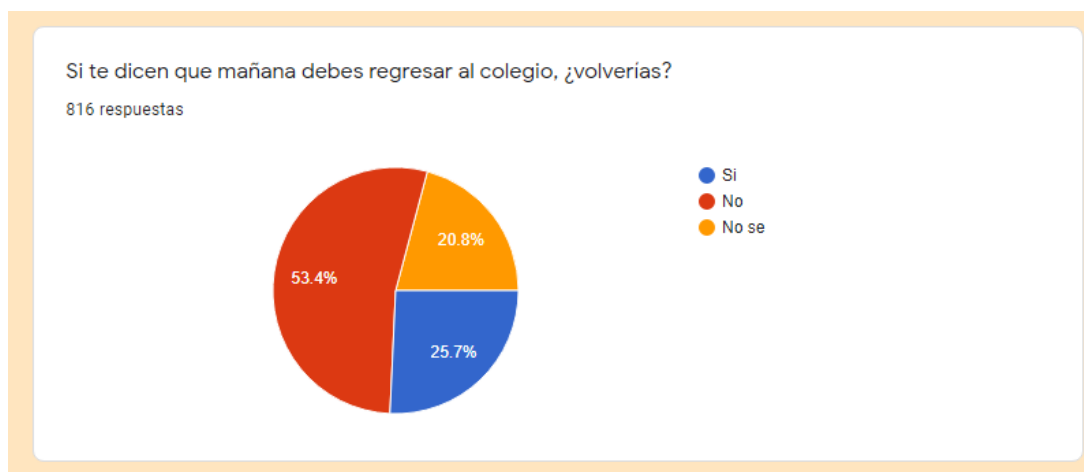


Gráfico 1. Regresar al colegio.

210 (25,7%) responden que Si desean regresar al colegio y el 53.4% dicen No querer hacerlo.

¹ Esteban Ocampo Flórez, Universidad Javeriana y CINDE; Ángela Hoyos, Instituto Universitario de Caldas; Aura Fajardo, Universidad Nacional; Gina Paola Alzate, Universidad Luis Amigó; Mónica María Bedoya, CINDE.

Indagadas las razones para querer regresar al colegio, responden:

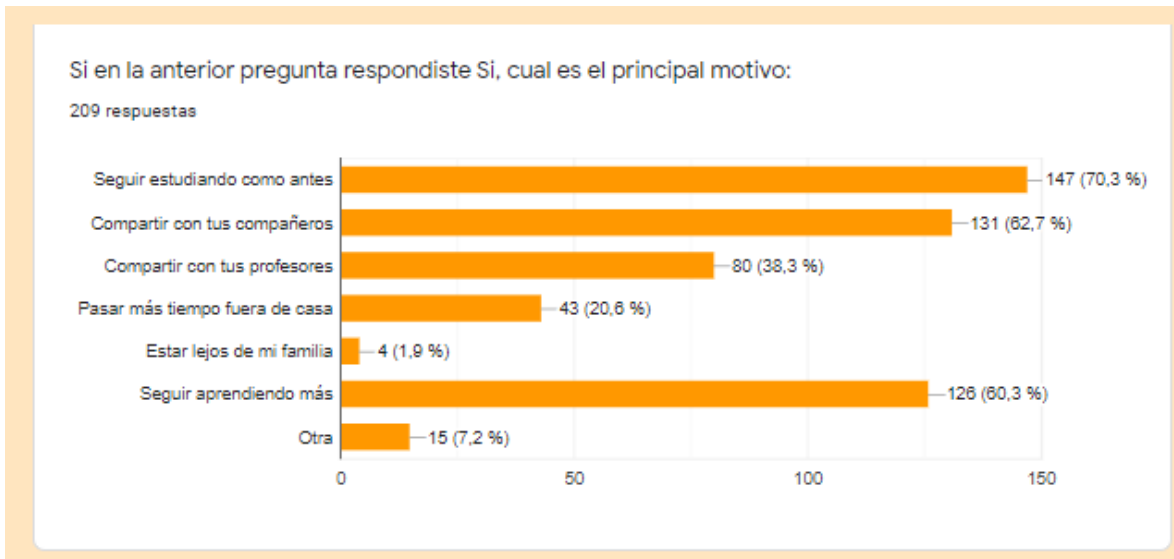


Gráfico 2. Por qué sí regresar al colegio.

La principal es continuar estudiando en el escenario escolar, (70,3%) y para compartir con sus compañeros (62,7%).

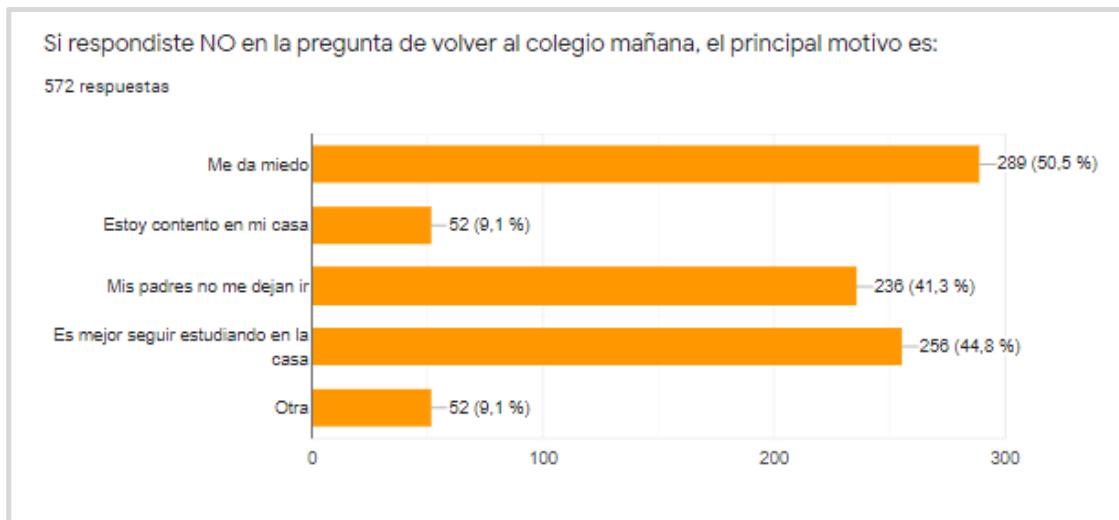


Gráfico 3. Por qué no regresar al colegio.

El 53,4% no quieren volver al colegio. La principal razón: sienten miedo (50,5%) y porque les ha gustado estudiar en casa (44,8%).

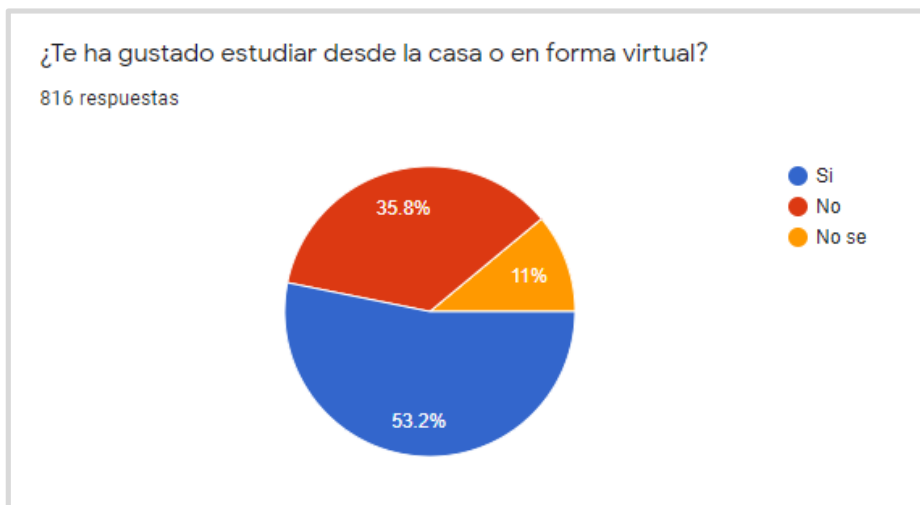


Gráfico 4. Aprobación estudio en casa

A la pregunta de si “¿Te ha gustado estudiar desde la casa o en forma virtual?”, el 53.2% dijeron que sí, en tanto que el 35.8% manifestaron inconformidad y el 11% no se inclinan por una respuesta.

Razones por las cuales prefieren el trabajo en casa o virtual



Gráfico 5. Por qué sí el estudio en casa

La ayuda de la familia es la razón fundamental para los niños de Transición a 7º grado (46.7% para los de transición a 3º y 40.9% para los de 4º a 7º), en tanto para los de 8º a 11º, prima el “estar todo el día con la familia”.

Las 3 razones para no querer el estudio en casa son: aprenden más con los compañeros (25.2%), la dificultad para concentrarse (24.6%) y la no comprensión de las clases (23.1%).

Es importante resaltar que en las respuestas generales obtenidas, se dan puntuaciones bajas en “No tengo internet” (6.2%) y “No tengo computador” (11.3%).

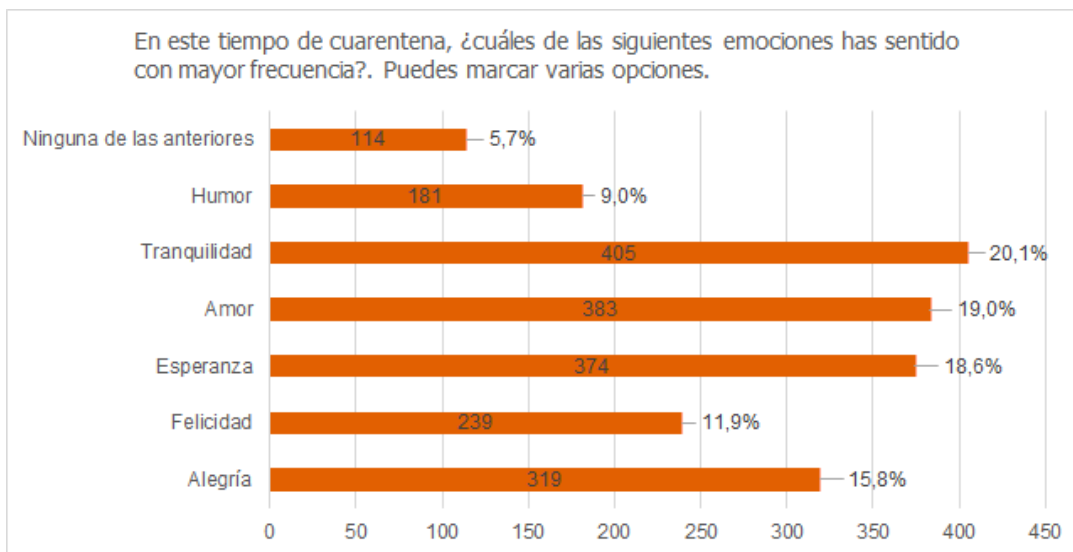


Gráfico 6. Emociones positivas y ambiguas más frecuentes.

Un mayor porcentaje han experimentado tranquilidad (20,1%) durante la cuarentena; amor (19%) y esperanza (18,6%).

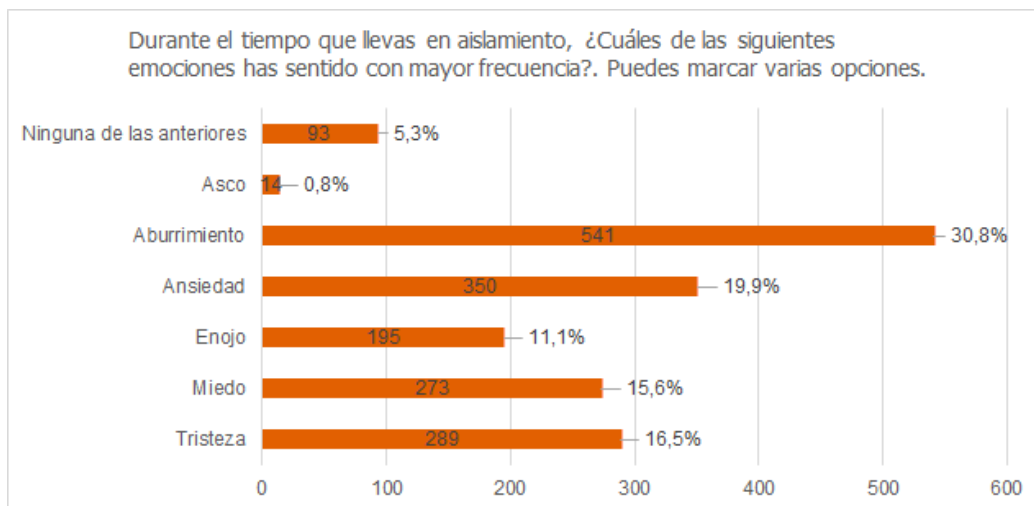


Gráfico 7. Emociones negativas más frecuentes.

En lo que respecta a la vivencia de emociones negativas han experimentado con mayor frecuencia aburrimiento (30.8%), ansiedad (19.9%) y tristeza (16,5%).

En cuanto a las medidas de protección conocidas, se tienen las siguientes respuestas:

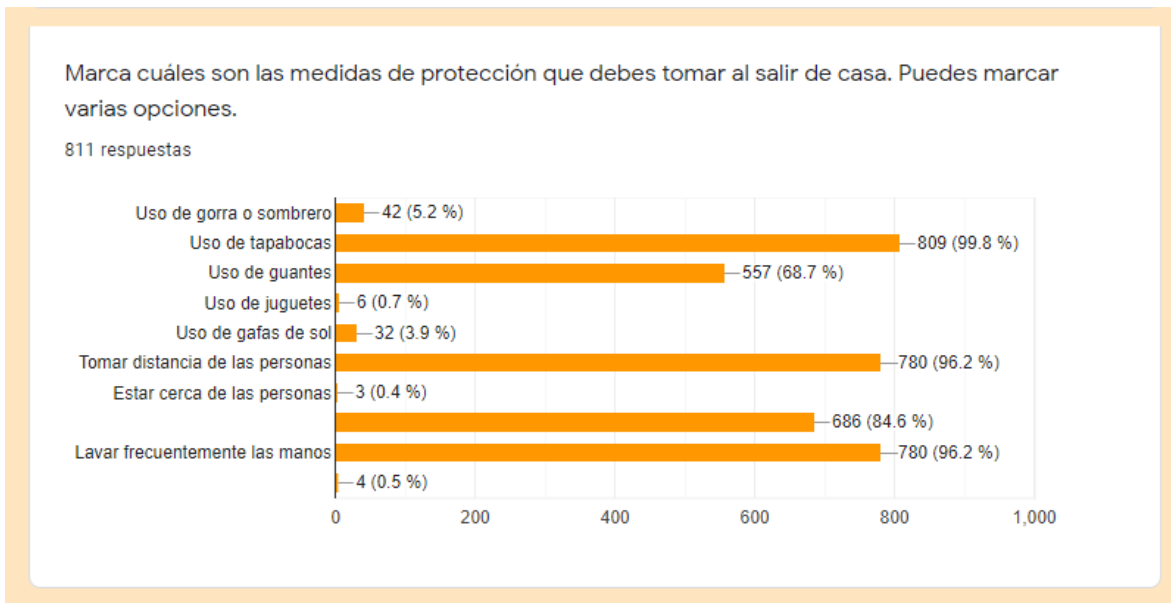


Gráfico 8. Medidas de protección al salir de casa.

En relación con tales medidas de protección, y conforme lo evidencia el Gráfico 8, puede afirmarse que los estudiantes encuestados conocen e identifican, en altísimos porcentajes estas medidas.