



INFORME DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL TRABAJO EN LA PANDEMIA

NIVELES INICIAL Y PRIMARIA

JULIO 2020

Contexto

Este contexto atravesado por la angustia, la impotencia, la desigualdad, en estos tiempos extraordinarios de aislamiento obligatorio, social y preventivo la pandemia nos impuso-a todos- nuevos hábitos en los distintos espacios y en el educativo.

Hacer escuela extra muro. Entonces se volvió un desafío diario, constante que nuestros alumnos puedan realizar las actividades escolares en sus casas. Crear diferentes canales de comunicación que estuvieran al alcance de nuestros niños. (Facebook, e-mail, canal de YouTube, blog institucional, grupos de WhatsApp, Classroom). Hacer aula sintiendo que hay un otro del otro lado que me espera.

El equipo directivo organizó diferentes instrumentos de recopilación de información, como cuestionarios de GoogleForms a las familias <https://drive.google.com/file/d/1LHODvnZhHIWhU-V-hAHQKXnMB-bLWfQK/view?usp=sharing> tratando de **conocer muy bien el contexto** de cada alumno en particular en cuanto a lo tecnológico y la conectividad, las posibilidades de cada familia frente a este desafío de utilizar las pantallas disponibles en cada hogar. Las necesidades y carencias económicas fueron más evidentes en este tiempo. Los problemas familiares otro emergente del contexto. Las diferentes situaciones de salud frente a los contagiados de COVID-19 y acompañar y sostener a estas familias.

La intención como equipo Directivo y docente fue y sigue siéndolo reflexionar y acompañarnos y pensar juntos acerca de las propuestas que la escuela ofrece diariamente para sus alumnos. Este tiempo les exige -nos exige- mucha concentración y creatividad pensando en cada uno de los años de la escuela, cada uno de nuestros chicos y la realidad de nuestra comunidad, cada lugar, cada familia de nuestro contexto.

Experiencia

Nuestra meta es que las propuestas lleguen a todos los chicos y todas las familias, generar confianza con las familias para abrir los canales de comunicación, partiendo de poner en evidencia la necesidad de tomar en cuenta, como siempre, al sujeto que aprende. Y esa, sabemos es nuestra obligación. La pandemia vino a mostrarnos con total claridad que cada alumno es diferente. En este contexto, la idea no es hacer "como si" estuviéramos en clase, pero sí podemos contactarnos, conectarnos, estrechar vínculos por los canales que podamos; cultivar la solidaridad invitándolos a leer, a escribir, a decir. Por eso desplegamos el proyecto de lectura de cuentos en audios de los alumnos más grandes a los más pequeños, que año a año ponemos en práctica en la presencialidad, pero nos pareció muy importante sostenerlo también en lo virtual ya que son tiempos donde sentirse que colaboras con otro, estar y sentirte cerca de los demás solo con una acción es vital.

Tenemos en cuenta la diversidad en estas prácticas y también la continuidad real que pueda darse en las casas de los chicos. Tarea difícil y desafiante que requiere de parte del equipo directivo un monitoreo constante e intervenciones rápidas y efectivas por medio de llamados y de visitas a los hogares.

Más del 90 por ciento de las familias acompañan a la escuela y al docente en las propuestas pedagógicas, esto arrojó la valoración docente que diagramó el equipo directivo de primaria para los docentes cumplimentada los primeros días de junio.

Con ese 10 por ciento que por conectividad, por no saber cómo hacerlo, por razones familiares, laborales, por encontrarse desbordados o angustiados estamos haciendo un trabajo personalizado los directores de acercarnos, llamarlos, colaborar con ellos, ayudarlos a salir adelante, facilitándole las cosas, dialogando, llevando tranquilidad, siendo flexibles en los tiempos de cada familia.

A través del testeo y acercamiento que cada docente hizo con su grupo al nuclearlos surgieron a la luz alumnos- familias muy carenciados a quienes la escuela los asistió a través del Director junto con el Padre Pablo quienes fueron a sus domicilios a llevarles cajas de alimentos. Frente a este contexto organizamos rápidamente campañas con los docentes y familias se juntaron donaciones para apoyar el trabajo de caritas de Itatí donde hoy en día dan más de 100 viandas a las familias del barrio.

Estamos desafiados hoy a:

- ✓ Que no quede nadie afuera.
- ✓ Tejer lazos, vínculos con la Comunidad, estudiantes, familias, docentes.
- ✓ Multiplicar los caminos de llegada.
- ✓ Tender puentes.
- ✓ Trabajar entre y junto a otros.

Reflexión

El COVID-19 ha puesto al mundo en pausa, indefectiblemente nos ha llevado a reflexionar; surgen muchas preguntas: ¿podremos transformar esta crisis en una oportunidad?, ¿podremos modelar un mundo post-pandemia más solidario y trascendental, que incluya las generaciones futuras? ¿qué de todo lo andado nos sirve para la presencialidad, qué vamos a priorizar a la vuelta? Entre otras...

Estamos convencidos que las crisis siempre son oportunidades para sumar en esta situación para pensar en otros modos de hacer, para capacitarnos

Más que nunca nos encontramos repensando las propuestas pedagógicas a partir de las diferencias, las dificultades que vemos en la escritura, la lectura, el habla y reflexionar en cada práctica; por ejemplo, en algunos de los problemas que se presentan a la hora de escribir. Nuestra tarea nos invita a seguir pensando y planificando prácticas que incluyan a todos, que tengan un propósito formativo en nuestros niños. Tenemos reuniones con frecuencia con el equipo docente para aunar criterios y hacer un trabajo compartido y pensado por todos.

Nos toca hacer visible las demandas del contexto y actuar en consecuencia. Nuestro modo de ser y proceder: mente, corazón y manos. Contemplativos mirar el dolor, la injusticia, la inseguridad que le puede generar hoy a nuestros alumnos la dificultad en el aprender.

Creemos que esta situación de emergencia sanitaria nos invita a redefinir el encuentro con el otro, a no perder la capacidad de escucha, el oído puesto en la Comunidad, en la familia, en el aula fundamentalmente.

Redefinir estos encuentros pedagógicos a distancia para dotar de sentido el aprendizaje es una tarea que nos convoca con urgencia. Pensar juntos las maneras, los caminos para seguir acompañando a nuestros alumnos para darles seguridad y decirle que él puede.

Estamos llamados a repensar todas las instancias formativas y/o educativas porque la escuela cuando volvamos a la presencialidad no será la misma.

Acciones

Mientras hacemos estamos aprendiendo

Estamos trabajando a partir de pensar las propuestas junto a los docentes con criterio de diversidad y ajustadas a la realidad del barrio, de los que tienen conexión a internet, los que no; los que pueden cumplir en determinado tiempo y los que no, los que tienen ayuda de otros y los que no... es que esta pandemia vino a mostrarnos, una vez más, que no toda enseñanza y todo aprendizaje se dan en un tiempo y espacio determinados.

Tanto los docentes como el equipo directivo estamos aprovechando la inmensa oferta de capacitaciones online en estos tiempos que aportan un poco de claridad al trabajo.

La mirada también está puesta en nuestros alumnos integrados y sus familias de manera personalizada a través de videollamadas, con un trabajo planificado y sincronizado en equipo con intervenciones desde todas las áreas todas las semanas, creemos que es la manera de trabajar y acompañarlos en esta situación, pero también es como estamos acostumbrados a hacerlo con nuestros alumnos con capacidades diferentes y son muy buenos los resultados obtenidos hasta el momento.

Todos los días lunes tenemos reunión el consejo directivo del Colegio Directores, Vicedirectores, Representante Legal y Coordinadora de pastoral para encauzar la barca en esta tormenta.

Con el objetivo de acompañar, afianzar vínculos, sostener ánimos, sentirnos juntos a pesar de la distancia, hemos subido al blog institucional mensajes esperanzadores desde los docentes, dando ánimo y fuerza a las familias, en otro momento un video de mensajes de los alumnos y sus familias apoyando la tarea docente e incentivándolos a no aflojar:

<https://drive.google.com/file/d/1ScJ0RtVvDoXndN7fr3XxRzi2Kj09ppV/view?usp=sharing>

Más adelante un video del día de la FAMILIA, familias dando fuerza y esperanza a las demás familias organizado por el área de pastoral primaria https://drive.google.com/file/d/1bU0X5RkIUYc_gVAIGyIPyGpDSpmKShR/view?usp=sharing

Pausas ignacianas (realizadas por docentes, por alumnos mayores) para sentir la fuerza de la oración unidos en Comunidad, también organizada por el equipo de pastoral, una para Semana Santa <https://youtu.be/-2sJ4ly6fs4> y otra <https://drive.google.com/file/d/1RUFYwqaYkHXw74OT0sNnRjE->

[KhpKFHMr/view?usp=sharing](https://www.youtube.com/watch?v=KhpKFHMr/view?usp=sharing) la semana pasada.

El 1/7 comenzamos día por día a difundir por todos los canales de difusión la novena a Nuestra Señora de Itatí realizada por los docentes de la Institución de todos los niveles.

<https://youtu.be/HE4VfCKYUWU>

<https://youtu.be/vP-02CvYLdQ>

https://youtu.be/qcx_OXWdTdc

Las docentes de tercero y cuarto grado organizaron la Promesa de fidelidad a la bandera de manera virtual y salió muy emocionante y bonito.
<https://youtu.be/YgvtKnC1DjU> y <https://youtu.be/p2QBtFcCY-I>

Estamos organizando para el 9 de julio, día de nuestra Independencia y de nuestra Patrona, un acto virtual todo el colegio con ambos objetivos con un programa radial.

Evaluación

En esta situación actual se resignifica el concepto de evaluación porque debemos mirar el proceso de lo que le fue sucediendo a cada alumno mientras realizaba la actividad, ponderar estos procesos, por supuesto ser una mirada, una herramienta abierta y flexible.

El equipo directivo realizó una encuesta del trabajo hecho hasta el momento que enviaron las inspectoras:

<https://drive.google.com/file/d/1pesHzRRUJkf2Y3UtLbVMPqkQ2VU3h-Pg/view?usp=sharing>

Los directores elaboraron un instrumento que lo llamamos valoración docente donde se mide el propio trabajo docente y el impacto que cada uno de ellos tiene desde sus propuestas en sus alumnos y familias, si llegáramos a todos, entre otros.

https://drive.google.com/file/d/1BwzprQi5TRUHhpwCuOqZ7iIccyv8c_Uy/view?usp=sharing

El equipo directivo organizó documentos de apoyo y de acompañamiento a la labor docente con criterios claros de trabajo y rúbricas de evaluación personal del proceso de cada alumno en particular desde que comenzó el aislamiento hasta mediados de junio.

Como conclusión nos debemos cuestionar en nuestra tarea con cierta frecuencia como dice el cuento "Los anteojos de Dios" del Padre Mamerto Menapace "ojo con ponerse mis anteojos y no tener mi corazón"