

Fe y Alegría Venezuela, ejemplo de resiliencia en medio de la crisis que agudizó el Covid-19

**Por Manuel Aristorena SJ,
Director Fe y Alegría Venezuela**

1. Prevención para minimizar el contagio

- A través de la red de radios, se está haciendo campaña permanente con mensajes que contribuyan a la responsabilidad, el cuidado de uno y del otro. Además, se entrevistan especialistas sobre el tema. Se procura que la información que se difunda sea equilibrada y verídica.
- Se han elaborado muchos gráficos para que de manera sencilla se difundan mensajes por las redes sociales y también se envían a maestros, que a su vez pueden compartirlo con las familias: cómo prevenir el contagio, la importancia de respetar la cuarentena... Aquí no nos lo hemos tomado tan en serio, de manera que debemos trabajar en ese sentido.

2. Educación en emergencia

- La escuela en la radio. Fe y alegría Venezuela, desde que hace 45 años nació el IRFA (Instituto Radiofónico de Fe y Alegría) ha tenido Educación a Distancia para su población estudiantil adulta, pero con niños, niñas y adolescentes, no se trabajaba a distancia – creo que así ha sido en todos los países- Una vez que el gobierno decretó la suspensión de clases presenciales, se creó un equipo conformado por gente de la radio y del programa escuela y a la semana se pudo sacar el espacio “La escuela en la radio”, en el mismo se trabajan contenidos para alumnos de educación inicial y de primaria. Se transmite a las 9 de la mañana y se repite a las 3 de la tarde. Se acompaña este espacio con unas guías que orientan el trabajo a los maestros, puesto no se tenía la competencia para esta labor. Hay que decir que con la radio no llegamos a todas las escuelas, no solo porque no tenemos emisoras en todas partes – aunque si en muchos municipios – sino porque además tenemos algunas emisoras fuera del aire y

además porque las fallas en el servicio eléctrico en el país, que se ha ido agravando, hace imposible ese medio.

- Para el bachillerato se utilizan otras estrategias: grupos de wasap, contando con el trabajo generoso de directores de planteles y de profesores, que utilizan sus equipos personales para esa atención.
- También se han producido guías para el proceso de evaluación, así como instructivos especiales para las pasantías, pues todos nuestros centros educativos con bachillerato son técnicos y el último lapso se suele destinar a las pasantías. ¿Cómo hacerlas en cuarentena?
- Para zonas rurales y para esas urbanas, esas en donde no hay cobertura ni de la radio ni de la telefonía celular, hay docentes que se dan la tarea de reproducir, a veces a mano, hojas con orientaciones para los alumnos y los educadores entregan casa por casa las mismas. Hay historias que realmente generan admiración por la creatividad y dedicación de los maestros.
- Para acompañar al personal del programa escuelas, psicólogos de los equipos regionales, están a disposición, pues la prolongación del distanciamiento físico puede generar ansiedad y angustia en los maestros.
- Para los inscritos en el IRFA, ya antes del comienzo de la cuarentena, este año escolar se ha venido trabajando con el programa Sin Salón: se envían infografías por teléfono y se mantenían las reuniones en sus centros de orientación. También en este programa se hacen esfuerzos para mantener contacto virtual con los estudiantes.
- En Educación Superior – hay que recordar que Fe y Alegría Venezuela tiene 5 colegios universitarios, los 5 están trabajando a distancia con su alumnado. El que tiene más dificultad es el de Guanarito, de vocación agrícola y pecuaria, está ubicado en una zona rural y los estudiantes viven muy separados unos de otros y en la zona rural la telefonía celular y en general la conexión a internet es casi inexistente, de todos modos, se hacen todos los esfuerzos para mantener contacto con los chicos. Como datos particulares apuntamos que el IUJO de Barquisimeto comenzará en mayo una alianza con el IRFA de esta ciudad y tendrán espacios educativos e informativos en la radio, dirigidos al alumnado de este colegio universitario. Y en el IUJO de Catia

– Caracas – realizarán una tanda de Ejercicios Espirituales en la Vida Diaria, hay 44 alumnos inscritos. Una gran iniciativa.

- Desde el Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín, dado que las clases presenciales seguirán suspendidas hasta final del año escolar (julio) se ha planificado una serie de video conferencias, a razón de una por semana, con temas que tienen ver con educación a distancia, consejos prácticos, aprender de la cuarentena, cuando volvamos a la escuela...
- Para acompañar a las familias, se han elaborado unos consejos convertidos en una columna, y también en unos micros radiales. Estamos preparando una segunda etapa en esta materia. En estos días el centro de formación está haciendo un sondeo con madres a ver qué nuevas dificultades van teniendo en este tiempo en donde les está tocando acompañar a sus hijos en su educación.

3. Seguridad alimentaria

Hay que decir que Venezuela lleva varios años sufriendo de una Emergencia Humanitaria Compleja, ello incluye un problema serio de inseguridad alimentaria, eso significa que los centros que son atendidos por programa de alimento, sea con recursos del gobierno o con recursos que conseguimos son de gran importancia para sus destinatarios, si no comen en el colegio, simplemente no comen, eso antes de la cuarentena. Para entonces casi 70 centros estaban recibiendo alguna comida.

Con la emergencia sanitaria se complica la situación, varía semana a semana la posibilidad de hacer algo por los chicos. Para el 28 de abril, los datos: Zona Lara Llanos, 3 centros, Zona Occidente, 9 centros, Zona Guayana 11, Zona Caracas 1.

4. Emergencia de población de alto riesgo.

Los psicólogos de las zonas educativas están a la disposición para dar auxilios psicológicos al personal.

5. Protección especial de niños y mujeres.

De manera particular, está la vinculación afectiva entre maestros y alumnos y sus familias, lo cual es muy importante, no se trata sólo de estar mandando tareas. De manera indirecta, Fe y alegría participa de alianzas tales como la Red de defensa de

derechos humanos de niños, niñas y adolescentes (REDHNNA), que tiene como eje central la defensa de los derechos de esa población, se monitorea, se denuncia, se visibiliza el tema...

6. Recuperación de la crisis

Hace un año Fe y Alegría ha conformado un nuevo ¿Departamento? Denominado Servicios Fe y Alegría, con el objeto no sólo de buscar fondos sino también ofrecer servicios a otros, partiendo de las fortalezas del movimiento. Con “Servicios Fe y Alegría” se está mirando más allá de la cuarentena, de cara al tiempo de la recuperación. En el mismo orden, pero en red con las otras obras de la Compañía de Jesús en el país, se ha conformado un Consorcio SJ con el objeto de apoyarnos, buscar fondos que fortalezcan la misión de la Compañía y dar respuestas conjuntas ante la pandemia y la situación del país

7. Acción pública. Incidencia

Desde antes de la cuarentena, ya en plena emergencia humanitaria compleja, Fe y Alegría se había convertido en una referencia nacional, tal vez porque es de las pocas organizaciones de presencia nacional, que ofrece datos – en un país muy opaco en ese sentido – y además, el 6 de marzo, con motivo del 65 aniversario de Fe y Alegría, se había hecho una rueda de prensa para proponer un Acuerdo Nacional para defender la Educación, y tuvo muy buena cobertura.

Una vez que se decreta la cuarentena, a los pocos días sale Fe y Alegría con su programa radial educativo, y eso puso a Fe y Alegría en micrófonos y portales porque se considera que tiene algo que decir. Si bien esta incidencia no la controlamos nosotros, pero se mantiene porque de manera permanente se alimenta a los medios y por su alta credibilidad. Miembros de Fe y Alegría son entrevistados con frecuencia en medios regionales y nacionales. Hay posibilidad de hacer alianza estratégica con una red de emisoras de radio que atiende público diferente al nuestro.

También es acción pública la presencia en la opinión a través de personas del movimiento que escriben de manera regular para diversos medios, así como la alimentación que se hace por redes sociales, principalmente por parte de la red de emisoras.

Las video-conferencias y foros que están planificadas realizar entre mayo y julio, dirigidas a acompañar docentes y familias, desde el Centro de Formación, están dentro de la

acción pública dado que serán no sólo para educadores del movimiento, sino que estarán a disposición del público en general. Aunque es buena apuntar, que personas del centro de formación, han dado video conferencias para otras organizaciones y medios informativos en temas educativos. También se ha cooperado con el centro de formación de Fe y alegría – Ecuador en un Diálogo de saberes, y quedaron en realizar otras.

También, para orientar a gente de dentro y de fuera, se están mandando diariamente por grupos de wasap: Una palabra oportuna. Son mensajes que ayudan a la reflexión, a cultivar la interioridad, a discernir la realidad. Es un proyecto impulsado por Fe y Alegría pero con participación de personas de la UCAB, SJR, jesuitas de parroquias... Son 4 mensajes diarios.