

## Links aportados en las encuestas por algunos de los Colegios de la FLACSI para ampliación de información

### Colegio San Ignacio/La Paz (Bolivia)

- Comunicados, videos, reglamentos internos, informes, calendarios de tareas, horarios de clases en línea, guías, en:  
<http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=5004>
- Reflexión del Rector, P. Arturo Moscoso S.J.: Nuestra esperanza debe sustentarse en la certeza del misterio de Dios actuante en medio de esta azarosa realidad:  
<http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=5003>

### Colégio Medianeira/Curitiba (Brasil)

- Aprendizagem remota:  
<http://www.colegiomedianeira.g12.br/aprendizagem-remota/>
- Educação Infantil. Promoção da aprendizagem por lives interativas para a adaptação dos pequenos 'Reaprender e reinventar os conceitos chave para a interação virtual da Educação Infantil':  
<http://www.colegiomedianeira.g12.br/reaprender-e-reinventar-os-conceitos-chave-para-a-interacao-virtual-na-educacao-infantil/>
- Ensino Fundamental I: O novo ambiente de ensino e os desafios impostos pela remodelação estrutural na aprendizagem. 'A autossuperação e o ambiente virtual para aprendizagem no Ensino Fundamental I':  
<http://www.colegiomedianeira.g12.br/a-autossuperacao-e-o-ambiente-virtual-para-aprendizagem-no-ensino-fundamental-i/>
- Ensino Fundamental I. O estudante como sujeito e a construção coletiva dos processos de ensino. 'Os desafios da transposição para o formato remoto no Ensino Fundamental II':  
<http://www.colegiomedianeira.g12.br/os-desafios-da-transposicao-para-o-formato-remoto-no-ensino-fundamental-ii/>
- Ensino Médio. Desafios e superações em um ambiente totalmente remodelado pela pandemia de Coronavírus. 'O contexto de aprendizagem a distância e a experiência da quarentena no Ensino Médio':  
<http://www.colegiomedianeira.g12.br/o-contexto-de-aprendizagem-a-distancia-e-a-experiencia-da-quarentena-no-ensino-medio/>

### Colégio Anchieta/Nova Friburgo (Brasil)

- Live do Anchieta (debate sobre temas relacionados a la pandemia:  
<https://www.youtube.com/channel/UC5tnc17Msh6f92DOTnydAEQ>

### Colégio São Francisco Xavier/São Paulo (Brasil)

[www.sanfra.g12.br/sanfracuida](http://www.sanfra.g12.br/sanfracuida)

### **Colégio Antonio Vieira/Salvador (Brasil)**

- Carta da Direção Acadêmica sobre o acompanhamento pedagógico:  
<https://www.colegioantoniovieira.com.br/carta-da-direcao-academica-sobre-o-acompanhamento-pedagogico/>
- Procedimentos para a 2ª Etapa das atividades on-line:  
<https://www.colegioantoniovieira.com.br/procedimentos-da-segunda-etapa-das-atividades-on-line/>
- Plataforma Geekie One: <https://one.geekie.com.br/>
- Videoconferências da ANEC: <https://anec.org.br/eventos-realizados/>

### **Colégio Jesuitas/Juiz de Fora (Brasil)**

- Outras informaciones sobre la marcha:  
<http://colegiodosjesuitas.com.br/gerais-e-academicas-2020/>

### **Colégio São Luís/São Paulo (Brasil)**

- Campaña de alimentos para familias de la calle:  
[http://instagran.com/colegio\\_saoluis?igshid=cvoboigkv657](http://instagran.com/colegio_saoluis?igshid=cvoboigkv657)

### **Colegio San Francisco Javier/Puerto Montt (Chile)**

- Orientaciones de trabajo en período no presencial, Partes I, II y III
- Protocolo para la implementación de evaluaciones sumativas
- Diseño de clases en CLASSROOM  
<http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=5002>

### **Colegio San Ignacio El Bosque/Santiago (Chile)**

- Materiales para las familias:
- <https://www.sanignacio.cl/formacion-integral/acompanarnos-es-cuidarnos>
- Plataforma del colegio:  
<https://www.sanignacio.cl/formacion-integral/aprendiendo-a-la-distancia>

### **Colegio San Pedro Claver/Bucaramanga (Colombia)**

- Orientación del Área de Bienestar Estudiantil:
- <http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=5001>
- Recomendaciones para el manejo emocional en tiempo de cuarentena:  
<http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=5000>

### **Instituto San Luis Gonzaga/Quito (Ecuador)**

- Diálogo de corazón a corazón:  
<https://www.pearltrees.com/gonzagaquito/de-corazon-a/id31601813>
- Pausa Ignaciana (autor alumna 1ª Basica con su familia):  
[https://www.youtube.com/watch?v=SeuHk6T\\_VSQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=SeuHk6T_VSQ&feature=youtu.be)

- Modelo Ignaciano de Naciones Unidas (MINU):  
<https://www.facebook.com/hashtag/minus20>
- Repositorio tutoriales y herramientas digitales  
<https://sites.google.com/uegonzaga.edu.ec/web-classroom-/tutoriales-classroom-y-meet>
- Videos de apoyo psicológico para las familias:  
<https://www.pearltrees.com/gonzagaquito/de-corazon-a/id31601813>

### **Unidad Educativa Javier/Guayaquil (Ecuador)**

- Iniciativas de formación:  
<https://fundaciontelefonica.com.ec/nosvemosendigital/educacion/>
- Políticas de acompañamiento institucional:  
<https://docs.google.com/document/d/1iD6jVIP3P4vAAJt54FFVzjwv8l4Iki6QAqu55sdWDT0/edit?ts=5ebbf07>
- Protocolo de experiencias formativas:  
[https://drive.google.com/file/d/1A2Mq-MCJiOQXKTazS61ul0\\_aeUacqw39/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1A2Mq-MCJiOQXKTazS61ul0_aeUacqw39/view?usp=sharing)
- Recursos educativos: <https://resources.profuturo.education/>

### **Instituto San Jose/El Progreso (Honduras)**

- San Jose Online:  
<https://www.youtube.com/watch?v=baePISgHe20>

### **Instituto de Ciencias/Guadalajara (México)**

- Programa de orientación contemplativa:  
<https://www.facebook.com/groups/299168247729363/>

### **Instituto Loyola/Managua (Nicaragua)**

- Modelo de planificación macro:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1H44d9TnVw0YpSbvPQmyAln2Y4vTqeG86>

### **Colegio Javier/Ciudad de Panamá (Panamá)**

- Palabras del P. Eduardo Valdes, S.J., Rector:  
<https://drive.google.com/file/d/1TwXECluIUL5VSPbpjUoRB4AuJ2zqlZiS/view?usp=sharing>

### **Colegio San Jose/Arequipa(Perú)**

- Practicas Ignacianas para Matrimonios:  
<https://www.csj.edu.pe/pastoral/pastoral-familiar/fortaleciendo-nuestra-espiritualidad>

### **Colegio de la Inmaculada/Lima (Perú)**

- Explicación a las familias sobre actividades más estructuradas:  
[https://docs.google.com/document/d/1vCCAAtwL\\_a1PqriqYYO93ALloppGhC9X4xiYGgpfyY9Y/edit](https://docs.google.com/document/d/1vCCAAtwL_a1PqriqYYO93ALloppGhC9X4xiYGgpfyY9Y/edit)
- Plan General de Continuidad de los Aprendizajes:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vIZ7D5bjVzt1nTwqjEQIhqHrbQKv0v9k>

- Principios para horarios más estructurados:  
[https://docs.google.com/document/d/1chW2BdQ\\_h83OpA1yqsf4NE9WWIwcQZG05VFuFYL7cUc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1chW2BdQ_h83OpA1yqsf4NE9WWIwcQZG05VFuFYL7cUc/edit?usp=sharing)
- Site de Innovación Tecnológica:  
[https://edu.google.com/intl/es-419/latest-news/covid-19-support-resources/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/intl/es-419/latest-news/covid-19-support-resources/?modal_active=none)

### **Colegio San Ignacio/Montevideo (Uruguay)**

- Boletín para retroalimentación a los alumnos y su familia:  
<https://drive.google.com/file/d/1nIgLvU5mYJwet-6xdjRsu256Ci4eb0X6/view?usp=sharing>
- Comunicaciones a las familias: <https://www.sanignacio.edu.uy/>
- Horarios para las clases a distancia:  
[https://drive.google.com/file/d/1cLLwLd8DzDVEdicGaz7XvEK173JNGb\\_1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cLLwLd8DzDVEdicGaz7XvEK173JNGb_1/view?usp=sharing)
- Propuesta de trabajo virtual y los acuerdos logrados con los docentes:  
<https://drive.google.com/file/d/1kS5SFH42koV1ska4NQYVTF4grBiBTf-p/view?usp=sharing>
- Videos para las familias y alumnos sobre este tiempo:  
[https://drive.google.com/file/d/1Qqg2S25SqkpaMHdHOTVqURa8A\\_SzPhbY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Qqg2S25SqkpaMHdHOTVqURa8A_SzPhbY/view?usp=sharing)

### **Colegio Loyola-Gumilla/Ciudad Guayana (Venezuela)**

- Video informativo para los estudiantes:  
<https://drive.google.com/file/d/1g8IbqlsrRLOqW-FgpAtvXA4X66UHCaUA/view>

## Links aportados en las encuestas por algunas de las Universidades de la AUSJAL para ampliación de información

### Centro Universitario FEI/São Bernardo (Brasil)

- Iniciativas:  
[https://fei.edu.br/coronavirus/?utm\\_source=Portal%20da%20FEI&utm\\_medium=Banner%20destaque%20fixo&utm\\_campaign=Coronavirus](https://fei.edu.br/coronavirus/?utm_source=Portal%20da%20FEI&utm_medium=Banner%20destaque%20fixo&utm_campaign=Coronavirus)

### Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS (Brasil)

- Vídeos do Reitor:  
<https://www.youtube.com/watch?v=p3higEdEoPk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FAISTuvdsmI>

### Universidad Javeriana/Bogotá

- Portal para el acompañamiento de profesores: [javeriana.edu.co/continuidade](http://javeriana.edu.co/continuidade)

### Pontificia Universidad Católica del Ecuador/Quito

- Campos virtual:  
[auth-eva.puce.edu.ec/login?service=https%3A%2F%2Feva.puce.edu.ec%2Flogin%2Findex.php%3FauthCas%3DCAS](http://eva.puce.edu.ec/login?service=https%3A%2F%2Feva.puce.edu.ec%2Flogin%2Findex.php%3FauthCas%3DCAS)
- Catálogo de Webinar: <https://dteipuce.edu.ec/capacitacion/webinars>
- Uso de los recursos bibliográficos digitales:  
<https://dteipuce.edu.ec/capacitacion>

### Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)

- Comentarios oficiales sobre la realidad (tres veces a la semana):  
<https://noticias.uca.edu.sv/editoriales>
- Foros para docentes: <https://classroom.google.com/h>
- Micro videos informativos y con mensajes alrededor de Covid 19:
  1. Mensaje UCA: No nos olvidemos del legado de San Romero en su 40 aniversario de martirio (<https://youtu.be/zSryMP3L4Z0>)
  2. Mensaje UCA: Escasez de agua en tiempos del COVID-19 [https://youtu.be/Lb\\_Ugtddyn8](https://youtu.be/Lb_Ugtddyn8)
  3. Mensaje UCA: Cultivar la esperanza (26 de marzo de 2020) <https://youtu.be/bcVGJULXPYk>
  4. Mensaje UCA: Sobre la cuarentena domiciliar (27 de marzo) <https://youtu.be/2YzE0W100p0>
  5. Mensaje UCA: ¿Por qué la UCA está en el comité de emergencia?  
<https://youtu.be/Jeto3EdNzd4>
  6. Mensaje UCA: Defensores de los Derechos Humanos ante la COVID-19  
[https://youtu.be/6Ow\\_EecBsTk](https://youtu.be/6Ow_EecBsTk)
  7. Mensaje UCA: Hay que aprender de los errores (01 de abril de 2020) <https://youtu.be/ND-aWbH-62Y>

8. Mensaje UCA: Mantengamos el buen ánimo (03 de abril de 2020) [https://youtu.be/X\\_Hj-5mbgMg](https://youtu.be/X_Hj-5mbgMg)
9. Mensaje UCA: Fe en tiempos de crisis (07-04-2020) <https://www.youtube.com/watch?v=jhOZ2IgLaj0>
10. Mensaje UCA: Crítica y democracia (15 de abril de 2020) <https://youtu.be/XfPSjrnBkAo>
11. Mensaje UCA: Solidaridad y respeto a los contagiados: [https://youtu.be/1\\_Y7ZwkTjPc](https://youtu.be/1_Y7ZwkTjPc)
12. Mensaje UCA: La leyenda sobre la mentira y la verdad: <https://youtu.be/84fvtAIKbEA>
13. Mensaje UCA: Superemos el miedo: <https://youtu.be/JGoGL7WqA3g>
14. Mensaje UCA: Desigualdad y pandemia: <https://youtu.be/P7F9djfz34g>
15. Mensaje UCA: El buen líder da el ejemplo: <https://youtu.be/Mtg47gBcsal>

Portal de la UCA: <http://aula2.uca.edu.sv/portal>

- Tutoriales para la formación virtual:  
<http://www.uca.edu.sv/acerca-de-la-uca/docencia/#planificacion-del-aprendizaje-para-la-modalidad-virtual>

### Universidad Rafael Landívar (Guatemala)

- Artes Landívar: Desarrollo del Museo Virtual de URL:  
<https://brujula.com.gt/arte-en-casa-visita-museos-virtuales/>
- Estudios sobre la realidad migratoria en tiempos de la pandemia:  
<https://www.plazapublica.com.gt/content/16-iniciativas-de-reinvencion-y-solidaridad-para-personas-y-empresas-en-tiempos-de-covid19>  
<https://forbescentroamerica.com/2020/04/16/criticas-por-situacion-de-guatemaltecos-deportados-ante-malas-condiciones-y-estigmatizacion-por-coronavirus/>
- Infografías educativas sobre el Covid-19:  
<https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/index.php/blog>
- Revista Digital Brújula:  
<https://brujula.com.gt/nuevas-disposiciones-por-covid-19/>  
<https://brujula.com.gt/medidas-de-contencion-contr-el-covid-19/>  
<https://brujula.com.gt/programa-nacional-de-emergencia-y-recuperacion-economica/>  
[https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODcyMDcyNjk2NjQwNjky?igshid=bs3rl042tqw8&story\\_media\\_id=2266441014170369316](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODcyMDcyNjk2NjQwNjky?igshid=bs3rl042tqw8&story_media_id=2266441014170369316)  
[https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODU1NTkxNTg0ODUyMDA2?igshid=1wr5tyvnvf45gk&story\\_media\\_id=2264774237438970988](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3ODU1NTkxNTg0ODUyMDA2?igshid=1wr5tyvnvf45gk&story_media_id=2264774237438970988)  
[https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDU1MzUyODY5MjEyNzM2?igshid=1wt7ej0wm1hu7&story\\_media\\_id=2268006248236559345](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDU1MzUyODY5MjEyNzM2?igshid=1wt7ej0wm1hu7&story_media_id=2268006248236559345)
- Talleres sobre herramientas virtuales:  
<http://dev.url.edu.gt/moodle/course/view.php?id=322>

### Universidad Iberoamericana/Ciudad de Mexico

[www.iberomex.mx](http://www.iberomex.mx); <http://contingencia-covid.iberomex.mx/>

<https://sites.google.com/view/tucursovirtual/una-gu%C3%ADa-sint%C3%A9tica-dsfi>.

### **Universidad Iberoamericana/Puebla (Mexico)**

<https://www.facebook.com/IberoPueblaMX/videos/737853789952452/UzpfSTQ1MTI4MjU0NDk0MTM0NToyODUwMTU4NzIxNzIwMzcw/>

- Pláticas, paneles, conferencias: [www.iberopuebla.mx](http://www.iberopuebla.mx)

### **Universidad Iberoamericana/Tijuana (Mexico)**

- Conversatorios: Cómo la Pandemia afecta los Derechos Humanos?:  
[facebook.com/dh.iberotrc](https://facebook.com/dh.iberotrc)
- Guía rápida de servicios digitales  
<https://view.genial.ly/5e776a81d4f2c10dfe6d4bd5/guide-servicios-digitales-ibero-tijuana>
- Recursos para estudiantes:  
[https://view.genial.ly/5e7394281fdea63beadfbad/horizontal-infographic-review-recursos-para-estudiantes-ibero-tijuana?fbclid=IwAR17nUrAkom4jx1S41x3PLH3DeizGYwxKk\\_cjAdXWxcH59O7t\\_j2-XbjSVw](https://view.genial.ly/5e7394281fdea63beadfbad/horizontal-infographic-review-recursos-para-estudiantes-ibero-tijuana?fbclid=IwAR17nUrAkom4jx1S41x3PLH3DeizGYwxKk_cjAdXWxcH59O7t_j2-XbjSVw)
- Tutoriales para estudiantes  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGcC1rGcIbunDQjs6X7-3SO83EJyAxvb>

### **Instituto Tecnológico de Occidente-ITESO/Guadalajara**

- Acompañamiento a estudiantes durante la cuarentena:  
<https://caxa.iteso.mx/web/caxa/sobreviviendo-en-comunidad-covid19>
- Cursos para profesores para el diseño de asignaturas en línea:  
[https://profesores.iteso.mx/web/general/detalle?group\\_id=20173312](https://profesores.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=20173312)
- Notas informativas relacionadas con la contingencia  
<https://www.iteso.mx/covid-19>
- Notas sobre el cambio académico (Semanao universitario Cruce):  
[https://cruce.iteso.mx/cruce\\_771/](https://cruce.iteso.mx/cruce_771/)  
[https://cruce.iteso.mx/cruce\\_772/](https://cruce.iteso.mx/cruce_772/)  
[https://cruce.iteso.mx/cruce\\_773/](https://cruce.iteso.mx/cruce_773/)  
[https://cruce.iteso.mx/cruce\\_774/](https://cruce.iteso.mx/cruce_774/)
- Recursos de apoyo para profesores en línea:  
<https://innovacionacademica.iteso.mx/contingencia>

### **Universidad Centroamericana/Managua (Nicaragua)**

- Concurso: La humanidad frente a los retos globales: el Covid-19:  
<https://www.uca.edu.ni/index.php/comunicacion/noticias/2549-uca-convoca-a-concurso-de-produccion-cientifica-sobre-el-covid-19>
- Conversatorio sobre la educación en línea (organizado por el BID):  
<https://www.uca.edu.ni/index.php/comunicacion/noticias/2554-educacion-en-tiempos-de-covid-19>
- Encuesta sobre la educación virtual en tiempos de coronavirus:

<https://www.uca.edu.ni/index.php/comunicacion/noticias/2557-uca-y-la-prensa-lanzan-encuesta-para-conocer-los-desafios-de-la-educacion-virtual-en-tiempos-del-covid-19>

#### **Universidad del Pacífico/Lima (Perú)**

- EDUTIC, portal educativo para mejorar la enseñanza y aprendizaje:  
<https://edutic.up.edu.pe/>

#### **Universidad Católica del Uruguay/Montevideo**

- Portal Quédate en casa: <https://ucu.edu.uy/es/quedate-en-casa>

#### **Instituto Universitario San Francisco/Maracaibo (Venezuela)**

<http://iusf.blogspot.com>

#### **Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela)**

- Guía para la Contingencia Académica  
[https://www.ucab.edu.ve/guia\\_contingencia\\_academica\\_2020/](https://www.ucab.edu.ve/guia_contingencia_academica_2020/)