

# Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

## Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

### Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) - Brasil<sup>1</sup>

Quando as atividades presenciais na universidade foram decretadas, as aulas dos cursos de graduação e pós-graduação começaram e foram suspensas. 6/04/2020 encerramos o presencial e começamos na semana seguinte o online. Para elaborar a estratégia de ensino-aprendizagem em casa, foram realizadas as seguintes ações: 1) escolher a melhor plataforma; e 2) enviar uma comunicação a todos os professores, convocando-os para o ensino online.

Muitos professores já haviam passado por cursos de ensino online durante o ano de 2018 e 2019. Estamos trabalhando com todos os alunos matriculados regularmente na graduação e pós-graduação, com as seguintes estratégias: aulas regulares online, palestras, vídeos, e-mail etc.

Em geral, os recursos de TIC que estão sendo usados para apoiar o ensino à distância são os seguintes: plataformas de sala de aula virtual síncrona (todos na sala de aula conectados ao mesmo tempo); vídeo em grupo ou conferências de áudio; trabalho colaborativo suportado por plataformas, software ou redes sociais; portal da web ou blogs para upload e download de guias e materiais; comunicação, entrega de materiais e atenção por e-mail; material audiovisual selecionado no YouTube ou outra mídia; rádio e televisão. A melhor tem sido a plataforma Zoom e web da própria universidade (para enviar power point, textos, bibliografias, avaliações)

Atingimos 80% dos alunos on-line. Limitações: wifi e redes em alguns bairros mais distantes. Acompanhamos através comunicação pelo e-mail, via celular do aluno. Temos professores apoiado pela RAE (Rede de apoio aos estudantes). A RAE é uma estrutura que criamos no passado para apoiar os estudantes mais fragilizados. Eles acionam a rede e os professores procuram ajuda-los ou encaminhá-los a outro setores da PUC.

Os planos de estudo são realizados com continuidade em todas as áreas e assuntos de acordo com os programas. A vice reitoria acadêmica tem um mecanismo próprio de avaliação online, onde todos os professores e alunos tem acesso. São avaliações semestrais feitas por via eletrônica.

A equipe de pastoral mantém semanalmente contato com os alunos mais carentes, procurando apoiá-los e ajuda-los com campanhas humanitárias.

Outras iniciativas de treinamento, advocacia pública, serviço, acompanhamento, etc., a universidade empreendeu em face de contingências: Campanhas de solidariedade, fabricação de aparatos para médicos e enfermeiras no combate ao covid-19. Em breve enviarei ao AUSJAL um resumo de nossas ações em tempos de epidemia.

Observando a experiência da mudança na estratégia pedagógica, os seguintes aspectos da resposta a essa crise podem ser incorporados como "inovações" para melhorar e reforçar a atividade acadêmica

---

<sup>1</sup> Información aportada por P. Josafá Carlos Siqueira s.j, Reitor. *Enviado: 16/5/20*

presencial, as seguintes reflexões são formuladas: *“Embora no início houve algumas dificuldades de adaptação, agora todos estão convencidos que o ensino online é uma realidade que veio para ficar. No planejamento futuro teremos que criar disciplinas só online, e outras meio presencial e meio online. Tudo isso tem sido uma aprendizagem que teremos que aperfeiçoar e incorporar nas atividades acadêmicas. A crise tem nos proporcionado novas aberturas e novas metodologias”*.

Assim que tivermos uma avaliação mais completa, compartilharemos com todos. Na nossa página WEB existe alguns dados e instruções sobre o assunto: <https://www.puc-rio.br/index.html>