

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, São Leopoldo - Brasil¹

Quando as atividades presenciais na universidade foram decretadas, as aulas dos cursos de graduação e pós-graduação começaram e foram suspensas. As aulas presenciais foram suspensas dia 16/03, e recomeçaram dia 18/03, em formato EaD. Para elaborar a estratégia de ensino-aprendizagem em casa, foram realizadas as seguintes ações:

1. Preparação das comunidades, uma para cada turma no ambiente virtual de aprendizagem.
2. Capacitação e apoio técnico e pedagógico a todos os professores, palestras... sobre a vida no distanciamento.
3. Apoio e palestras para os alunos, como o NAE e o viva junto.

Aprendemos muito. Vamos manter o Moodle, falar muito com os alunos e manter apoios. Manter o uso do teams, pois ver o outro é muito importante. Capacitar os professores ainda mais. Diversificar ferramentas e estratégias, usar tudo o que o ambiente virtual de aprendizagem nos oferece.

Em geral, os recursos de TIC que estão sendo usados para apoiar o ensino à distância são os seguintes: plataformas de sala de aula virtual síncrona (todos na sala de aula conectados ao mesmo tempo); plataformas assíncronas de sala de aula virtual (conexão quando o aluno decide); vídeo em grupo ou conferências de áudio; salas de chat, hangouts ou similares; trabalho colaborativo suportado por plataformas, software ou redes sociais; grupos de trabalho e / ou comunicação via Whatsapp; portal da web ou blogs para upload e download de guias e materiais; comunicação, entrega de materiais e atenção por e-mail; comunicação e atenção por telefone; bibliotecas de suporte digital desenvolvidas ou contratadas pela instituição; material audiovisual selecionado no Youtube ou outra mídia. Para apoiar o ensino à distância usamos Whats, Google Education, Zoom, Grupos no Facebook, Moodle e Microsoft Teams.

Temos uns 90% dos alunos com acesso on-line; apenas 10% com dificuldades. A universidade disponibilizou notebooks e deu o suporte possível. Quanto aos professores, temos as seguintes dificuldades: pouco conhecimento do uso de ambientes virtuais de aprendizagem e de outras tecnologias; alguns professores gostam e outros detestam e alguns estão muito estressados; alunos com falta de tempo; todos trancados em casa com a família. A formação de professores e a equipe do EaD estão ajudando todos, com momentos de formação pedagógica e apoio com psicólogos.

Os planos de estudo são realizados com uma seleção dos assuntos e tópicos mais relevantes. A avaliação da aprendizagem é feita com trabalhos, provas, exercícios, várias ferramentas dentro do Moodle.

Quanto à pastoral, eles contribuem: entrevistas com Reitor e outros colegas, vídeos enviados uma vez por semana. ENAE (Núcleo de Assistência Estudantil) tem ajudado muito.

¹ Información aportada por Sérgio Eduardo Mariucci, Diretor da Unidade Acadêmica de Graduação. *Enviado: 19/5/20*

Outras iniciativas de serviço em face de contingências: Os testes feitos na Unisinos, as máscaras produzidas; continuamos com prajur, mas muita coisa parou por causa do isolamento.

Aprendemos muito, muitos que tinham medo do EaD se animaram e vão ter mais coragem agora. Foi um susto, mas descobrimos novas competências e forças. Seguem alguns vídeos do reitor: <https://www.youtube.com/watch?v=p3higEdEoPk> <https://www.youtube.com/watch?v=FAISTuvdsml>

Observando a experiência da mudança na estratégia pedagógica, os seguintes aspectos da resposta a essa crise podem ser incorporados como "inovações" para melhorar e reforçar a atividade acadêmica presencial, as seguintes reflexões são formuladas: *“Ampliar as ofertas a distância, todas as atividades ou partes. Alguns colegiados estão desenvolvendo mais ideias EaD”*.