

## Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

### Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

#### Instituto Universitario Jesús Obrero Fe y Alegría, Caracas - Venezuela <sup>1</sup>

Cuando se decretó el cierre de las clases presenciales en el país, las clases de pregrado habían comenzado y se suspendieron. Fecha de cierre el 13 de Marzo; reinicio a los diez días, el 23/Marzo. Para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje en las casas, se realizaron las siguientes acciones:

1. Diagnóstico de condiciones de conectividad.
2. Organización de canales de formales de comunicación.
3. Identificación de personal clave.

En general se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas y asincrónicas; conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; grupos de trabajo y/o comunicación por WhatsApp; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfono; material audiovisual seleccionado de YouTube u otros medios. Se trabaja con guías didácticas. Para las aulas virtuales se trabaja con Moodle (desde la Dirección Nacional) y Classroom para iniciativas particulares de docentes.

Solo se logra llegar al 76% del alumnado. Hemos creado un canal único de enlace para ir contactando a los estudiantes y se han ido sumando. Los estudiantes han buscado los recursos al ver el ritmo de trabajo y la continuidad de la propuesta.

Por otra parte, los profesores tienen condiciones variables de conectividad, equipamiento de computación personal muy desactualizado y el problema del corte frecuente del servicio de luz eléctrica. Hemos tratado de colaborar con un aporte para el pago de paquetes de datos telefónicos. Hay casos donde hemos apoyado con algunos equipos portátiles para los directivos.

Los planes y programas de estudio se manejan con una selección de las asignaturas y temas más relevantes.

Desde la Pastoral se abrió la oportunidad para realizar Ejercicios Espirituales y se están acompañando a 28 estudiantes; se inició el programa del PLIUL a distancia; la labor de acompañamiento por parte del coordinador de Pastoral que es un agente muy activo.

Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, a la pregunta: ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“Los canales de comunicación formal. El uso de redes sociales como canal de comunicación. El uso de la plataforma de aula virtual”*.

---

<sup>1</sup> Información aportada por Victor Gainza, Director. *Enviada: 25/5/20*