

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

Universidad Alberto Hurtado, Santiago - Chile ¹

Cuando se decretó el cierre de las clases presenciales en la universidad, el 16 de marzo, tanto las clases de pregrado como las de postgrado habían comenzado y se suspendieron. Se reiniciaron el 23 de marzo con clases asincrónicas.

En general se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico. Para crear aulas virtuales se utiliza Teams

Estimamos que hemos llegado a un 90% de los estudiantes por Internet. Se generaron becas de planes de Internet y préstamo de tablets.

Los planes y programas de estudio se manejan con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas, con evaluaciones por competencias. El apoyo psicológico y espiritual sigue disponible de manera virtual.

¹ Información aportada por Constanza Bauer, Subdirectora de Cooperación Internacional. Enviada 24/5/20