

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

Respuestas de las Universidades de la AUSJAL

Universidad Católica de Córdoba - Argentina ¹

Cuando se decretó el cierre de las clases presenciales en la universidad, las clases de pregrado habían comenzado y se suspendieron. Las de postgrado habían finalizado y se encontraban en receso vacacional. A la semana siguiente del cierre comenzamos a dar clases en los pregrados mediante plataformas. Las principales líneas de trabajo que se están llevando a cabo en el marco del PIED (Programa Institucional de Educación a Distancia), entre otras en esta etapa de contingencia son las que siguen:

1. Redefinición de tareas del equipo.
2. Elaboración de protocolos y manuales de buenas prácticas para orientar y favorecer el óptimo desarrollo de la tarea docente en los actuales espacios de enseñanza-aprendizaje.
3. Formalización, vía secretaría académica y con el aval del Honorable Consejo Académico, de los procesos académicos y administrativos que requieren nuevas regulaciones para legitimar las acciones afrontadas durante el aislamiento social y obligatorio.
4. Ampliación de los canales de comunicación durante 24 hs. para responder consultar, encauzar dudas y acelerar procesos.
5. Incorporación de nuevos sitios y recursos en el campus virtual para optimizar el trabajo docente, la apropiación de conocimientos y habilidades por parte de los estudiantes y la interacción fluida y personalizada para el sostenimiento efectivo del triángulo didáctico.
6. Capacitación inicial y permanente para docentes y orientaciones para los estudiantes en el uso de entornos digitales.

Se trabajan, además, las siguientes estrategias para llevar la docencia por medios virtuales.

1. Interacción y trabajo colectivo de las Facultades y el Vicerrectorado Académico con otras áreas (comunicación, sistemas, biblioteca, editorial, posgrado, relaciones internacionales, formación continua y proyección social y responsabilidad social universitaria).
2. Elaboración de encuestas para docentes y estudiantes.
3. Planificación de acciones a corto plazo en términos de: análisis de escenarios posibles para el regreso de la comunidad universitaria a los espacios físicos; nuevos desarrollos informáticos para comunicar el Sistema Informático de la Universidad (SIUCC) con el Campus Virtual; monitoreo de las aulas virtuales de las carreras de grado en coordinación con las Unidades Académicas; capacitación para docentes; fortalecimiento del trabajo inter-área; valoración de los procesos evaluativos en parciales y exámenes finales (ver también el punto anterior).

En general, se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de

¹ Información aportada por Alfonso José Gómez Boulin, sj. Rector. Enviada 5/5/20

aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico. Para crear aulas virtuales y para las videoconferencias se utilizan Moodle, Zoom, Meet y Big Blue Bottom.

Llegamos al 100 % de los estudiantes por Internet, aunque contamos con alrededor de un 10 % con dificultades de conexión media o grande. Los que tiene más dificultad se deben movilizar para tener una conexión que permita recibir una clase o descargar un archivo con audio o imagen. También hubo unos pocos que necesitaron que alcanzásemos dispositivos de la Universidad y los conectáramos con programas que se encuentran en nuestros servidores.

En cuanto a los profesores, entre las principales dificultades están: gran falta de cultura digital en algunos, los de más edad, generalmente; creencia en que su materia no pueda darse digitalmente; buena disposición, pero torpeza en uso de aprendizaje. Los apoyamos con cursos; tutoriales; tutorías de especialistas y de compañeros profesores.

Los planes y programas de estudio se manejan con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. Tenemos más de 40 carreras de pregrado. Los modos de evaluación son muy diversos. Ya hemos tomado parciales y finales mediados por tecnología. Aconsejamos tender a sistemas de evaluación continua que permitan la promoción directa de la materia durante el cursado, pero la cultura académica nacional valora mucho y a veces tiene como imprescindible el examen final.

Desde la Pastoral hemos aumentado los espacios de escucha. Contamos con asesores y asistentes pastorales ligados a las Facultades. Tenemos un Servicio de Orientación para el Aprendizaje que también atiende a problemas ligados a los efectos de las tensiones en el aprendizaje. Además, generamos un servicio de escucha desde una de las cátedras de la carrera de psicología. Tenemos un ámbito de escucha llamado "Comisión de Bienestar". También alentamos la escucha de los estudiantes por medio de los delegados. Varios Decanos tienen reuniones semanales o quincenales con los delegados de cada Facultad.

En cuanto a otras iniciativas de la universidad para la formación, acción pública, servicio, etc. en este tiempo de contingencia, enumeramos las siguientes:

1. Seguimos alentando Voluntariados y Proyectos de Responsabilidad Universitaria adaptados al confinamiento, es decir, activos mediante apoyos digitales. Por ejemplo, "Consultorio Jurídico Notarial Gratuito"; clases de apoyo a niños en lugares vulnerables mediante Whatsapp; colectas "focalizadas".
2. Proyecto Manija Covid19: Docentes y alumnos de Arquitectura diseñaron y realizaron un accesorio para usar picaportes sin contaminarse las manos. El dispositivo está basado en el modelado y la impresión 3D. Su destinatario inmediato fue la Clínica Universitaria Reina Fabiola, pero el modelo imprimible se encuentra a disposición de otros centros de salud de la ciudad y de otras provincias.
3. Proyecto Fábrica: El Instituto Proyecto Fábrica de la Facultad de Arquitectura UCC, está desarrollando Hogares de Tránsito Protegido (HTP) para zonas carenciadas. Trabajan en conjunto con Hogares de Cristo y Cáritas. Estos hogares son ámbitos de aislamiento relativo y se montan en salones comunitarios, clubes, parroquias y otros sitios similares, con el objetivo de alojar personas sanas por COVID-19, pero que tienen el riesgo de contraerlo por vivir en condiciones habitacionales precarias o con un número muy alto de habitantes por casa. El proyecto se realiza con placas

divisorias que no tocan el suelo (donadas por el Grupo Arcor); una tenso-estructura (cables y varas) y un sistema de señales e imagen que identifica cada box, sanitarios y áreas comunes; y conductas de higiene y convivencia para quienes se alojan.

4. Capacitación sobre COVID-19: El área de Capacitación de la Facultad de Ciencias de la Salud organizó un curso destinado a la formación de sus estudiantes sobre las temáticas vinculadas al COVID-19, especialmente en lo referido al manejo de pacientes sintomáticos. Está prevista la readecuación de este curso para que pueda ser difundido a la comunidad con quien la UCC tiene vínculos a través de los proyectos. Asimismo, estudiantes de la Sociedad Científica Cordobesa de Estudiantes de Medicina Gregorio Marañón (SOCCEM), que agrupa estudiantes de Medicina, Terapia Ocupacional y Odontología, están organizando una serie audiovisual de difusión de contenido sobre COVID-19 destinado a la comunidad en general.
5. Consultorio Jurídico Notarial Gratuito on-line: Readecuación del Programa Estable Servicio Jurídico Notarial Gratuito Pedro Arrupe, de la Facultad de Derecho en los diferentes barrios aledaños al campus. Se trata principalmente de los barrios Cabildo, Cabildo Anexo, Comercial, Villa El Libertador y Santa Isabel I y II. Los interesados deben completar un formulario de google docs con sus datos ingresando a <https://forms.gle/2cSr4-tkaKE5jfkNYA> para que un miembro del consultorio se ponga en contacto para asesorarlos.
6. Campaña Solidaria a beneficio de Cáritas y Hogar de Cristo: Estudiantes y graduados del ICDA, Escuela de negocios de la UCC, desarrollaron una plataforma colaborativa, #Redditum destinada al financiamiento de proyectos. En ese marco, nació REDDCare, una propuesta social y solidaria destinada a la búsqueda de donaciones que, a través de Cáritas y Familia Grande Hogar de Cristo, llegarán a los que más están sufriendo las consecuencias de la pandemia. Lo recaudado se destinará a la compra de alimentos y kits de higiene. En <https://www.redditumgroup.com/reddcare>
7. Estamos con vos: La Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC, puso a disposición un dispositivo de asistencia psico-emocional destinado a la comunidad universitaria, principalmente profesores, estudiantes y colaboradores. Se trata de una instancia de escucha y acompañamiento con énfasis en atender y brindar consejos para una vida psicológicamente sana en aislamiento; y para el regreso a la cotidianeidad de los puestos de trabajo y las aulas. Los interesados en conversar con un psicólogo a través del chat, pueden hacerlo todos los días de 10 a 20h. Para acceder a este servicio se ingresa a <https://www.facebook.com/estamosconvos.7>

Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, a la pregunta: ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“Todavía es temprano para dar una conclusión. No sabemos cuándo o cómo termina la pandemia. Igual, doy algunos: a) Habrá un mayor uso de aulas Moodle; b) Pensamos volver a un sistema mixto con un porcentaje de alrededor entre el 25 y 49 % de las carreras que queden a distancia en nuestra propuesta presencial; c) Entraremos en la propuesta de carreras 100 % virtual, especialmente, en el Postgrado”.*

Se añade: *“El paso de la enseñanza presencial a la enseñanza mediada por tecnologías ha sido forzado por el contexto de la pandemia. Considero que estamos aún en un período de adaptación y no es conveniente sacar conclusiones apresuradas. Nosotros contamos con carreras que están acreditadas con formato presencial. Creemos que llevamos con mucho compromiso de parte de los Docentes y Estudiantes esta transformación pero, a pesar que tenemos varias encuestas que son algo alentadoras en cuanto a la*

satisfacción, aún no conocemos las consecuencias de la pandemia en la educación superior. Por último, la experiencia puede dar lugar a nuevos modos de colaboración entre las Universidades jesuitas mediados por plataformas”.

Para mayor información sobre la estrategia de la Universidad se invita a navegar en la sección del portal institucional “CORONAVIRUS: Información actualizada, medidas y contactos”, donde están disponibles todas las noticias, normas, instructivos, tutoriales, resoluciones y demás materiales de orientación académicos y administrativos producidos por la Universidad. En <https://www.uccor.edu.ar/coronavirus/?o=liston>

ANEXO: La publicación “LA UCC FRENTE AL COVID 19 - MARZO - ABRIL 2020”

1. Proyección y Responsabilidad Social Universitaria.
2. Cursos, propuestas e información abierta a la comunidad.
3. Investigación.

LA UCC FRENTE AL COVID 19

MARZO - ABRIL 2020

UCC

**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA**
JESUITAS





En tiempos de pandemia, aislamiento y crisis, profesores, estudiantes y colaboradores participan de diversas iniciativas impulsadas y apoyadas por la Universidad Católica de Córdoba.

Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

UCC

Proyecto Manija Covid19

Docentes y alumnos de Arquitectura diseñaron y realizaron un accesorio para usar picaportes sin contaminarse las manos. El dispositivo está basado en el modelado y la impresión 3D. Su destinatario inmediato fue la Clínica Universitaria Reina Fabiola, pero el modelo imprimible se encuentra a disposición de otros centros de salud de la ciudad y de otras provincias.

Proyecto Fábrica

El Instituto Proyecto Fábrica de la Facultad de Arquitectura UCC, está desarrollando Hogares de Tránsito Protegido (HTP) para zonas carenciadas. Trabajan en conjunto con Hogares de Cristo y Cáritas. Estos hogares son ámbitos de aislamiento relativo y se montan en salones comunitarios, clubes, parroquias y otros sitios similares, con el objetivo de alojar personas sanas por COVID-19, pero que tienen el riesgo de contraerlo por vivir en condiciones habitacionales precarias o con un número muy alto de habitantes por casa.

El proyecto se realiza con placas divisorias que no tocan el suelo (donadas por el Grupo Arcor); una tenso-estructura (cables y varas) y un sistema de señales e imagen que identifica cada box, sanitarios y áreas comunes y conductas de higiene y convivencia para quienes se alojan.

Capacitación sobre COVID-19

El área de Capacitación de la Facultad de Ciencias de la Salud organizó un curso destinado a la formación de sus estu-

diantes sobre las temáticas vinculadas al COVID-19, especialmente en lo referido al manejo de pacientes sintomáticos. Está prevista la readecuación de este curso para que pueda ser difundido a la comunidad con quien la UCC tiene vínculos a través de los proyectos.

Asimismo, estudiantes de la Sociedad Científica Cordobesa de Estudiantes de Medicina Gregorio Marañón (SOCCEM), que agrupa estudiantes de Medicina, Terapia Ocupacional y Odontología, están organizando una serie audiovisual de difusión de contenido sobre COVID-19 destinado a la comunidad en general.

Consultorio Jurídico Notarial Gratuito on-line

Readecuación del Programa Estable Servicio Jurídico Notarial Gratuito Pedro Arrupe, de la Facultad de Derecho en los diferentes barrios aledaños al campus. Se trata principalmente de los barrios Cabildo, Cabildo Anexo, Comercial, Villa El Libertador y Santa Isabel I y II.

Los interesados deben completar un formulario de google docs con sus datos ingresando a <https://forms.gle/2cSr4-tkaKE5jfkNYA> para que un miembro del consultorio se ponga en contacto para asesorarlos.

Campaña Solidaria a beneficio de Cáritas y Hogar de Cristo

Estudiantes y graduados del ICDA, Escuela de negocios de la UCC, desarrollaron una plataforma colaborativa, #Redditum destinada al financiamiento de proyectos. En ese marco, nació REDDCare, una propuesta social y solidaria destinada a la búsqueda de donaciones que a través de Cáritas y Familia Grande Hogar de Cristo, llegarán a los que más están sufriendo las consecuencias de la pandemia. Lo recaudado se destinará a la compra de alimentos y kits de higiene. Más información en <https://www.redditumgroup.com/reddcare>

Comunidades rurales de San José del Boquerón, Santiago del Estero

La UCC trabaja en esta localidad a través de su alianza con la Parroquia San José de las Petacas, desde hace varios años y en el marco de un programa interdisciplinar que nuclea a las facultades de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. En esta oportunidad, se asistió a un grupo de voluntarios en la provincia de Santa Fe que orga-

nizaron una campaña de donaciones con la que se establecieron redes de cooperación.

Asimismo, se elaboraron videos cortos y podscats con recomendaciones útiles sobre salud destinada a la población local. Los podcats fueron diseñados para la radio local, y los videos adaptados para su circulación vía whatsapp, únicos medios disponibles de comunicación.

También se dio apoyo para la compra de alimentos de primera necesidad para la comunidad en el marco del programa Redes y Alianzas a través de asistencia directa de la SPyRSU a la Parroquia San José de las Petacas.

Estamos con vos

La Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC, puso a disposición un dispositivo de asistencia psico-emocional destinado a la comunidad universitaria, principalmente profesores, estudiantes y colaboradores. Se trata de una instancia de escucha y acompañamiento con énfasis en atender y brindar consejos para una vida psicológicamente sana en aislamiento; y para el regreso a la cotidianidad de los puestos de trabajo y las aulas.

Los interesados en conversar con un psicólogo a través del chat, pueden hacerlo todos los días de 10 a 20h. Para acceder a este servicio se debe buscar Estamos con vos en Facebook o ingresar a <https://www.facebook.com/estamos.-convos.7>

UCC FARMA. Fabricación y donación de solución de Alcohol al 70% para quienes más lo necesitan

Desde UCC Farma, laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, se fabricó y suministró alcohol al 70% a través del Programa Intervenciones Sanitarias para diferentes organizaciones, parroquias y zonas donde funcionan iniciativas de Proyección Social.

Proyecto Redes Solidarias (AYUDAR)

Se continúa el trabajo con las 14 organizaciones que en 2019 participaron del Proyecto Redes Solidarias, financiado por el Programa AYUDAR del Ministerio de Desarrollo Social, a través de las siguientes acciones:

1-Diseño y difusión en redes de las acciones que cada organización desarrolla en sus territorios.

2-Promoción de alianzas y redes entre organizaciones para la recolección de alimentos y elementos de higiene, destinados a las familias más necesitadas. La UCC opera como agente de logística, conexión y facilitador.

3-Dictado de un curso corto, on line, gratuito sobre comunicación efectiva.

4- A través de un grupo de whatsapp, se acerca a las organizaciones material producido por otras áreas de la UCC que pueden ser útiles y de ayuda para el sostenimiento de las actividades de las organizaciones participantes.

Apoyo a comedores comunitarios, sistema de economía popular y otros

Campañas de donaciones para asistir a comedores comunitarios de los barrios y zonas de asiento de los proyectos: Barrio Suarez; Villa La Lonja y Refugio Libertad; zona rural del Departamento de Santa María (Ruta E-56 km 14). Se realizan en el marco de las iniciativas de Proyección Social: La política plebeya: prácticas y espacios de formación política y el proyecto Organización Comunitaria y Economía Popular: Espacios de encuentro e intercambio de saberes.

Apoyo a la comunidad en la elaboración de informes semanales sobre la situación de comedores, situación sanitaria y actuación de fuerzas de seguridad.

Enlace de 14 emprendedores locales con la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UCC para la realización del Ciclo de Formación en emprendedurismo.

Asistencia jurídica a argentinos en el exterior, coordinado por el Dr. Cristian Sommer (Facultad Derecho y Ciencias Sociales UCC)

Cursos, propuestas e información abierta a la comunidad



Profesionales de la UCC han desarrollado distintos ciclos con temáticas relacionadas al Coronavirus y maneras de cuidarnos ante la pandemia y en aislamiento

Adaptación de la forma de trabajo de grupos de voluntariado

Los grupos de voluntariado que trabajan en los barrios Nuestro Hogar 3 y Villa Rivadavia anexo continúan brindando apoyo escolar a través de whatsapp e Instagram.

Además, en Villa Rivadavia Anexo se realizó una campaña de recolección de donaciones vía digital y se entregaron alimentos y elementos de limpieza e higiene personal para familias con necesidades urgentes.

#Management en tiempos del #Covid19

Por iniciativa del ICDA, Escuela de Negocios de la UCC, se realiza el ciclo de videopodcasts #Management en tiempos del #Covid19, en el que especialistas de diferentes áreas hablan sobre cómo gestionar el impacto de la pandemia en las organizaciones.

<https://www.youtube.com/user/ICDAUCC>

Derecho Internacional: cooperación y desafíos frente al COVID-19

Ciclo de webinars con especialistas de Latinoamérica transmitidos en vivo en las cuentas de las facultades de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y de Derecho y Ciencias Sociales.

Ciclo Derecho y COVID-19

Consiste en charlas de acceso online, libre y gratuito, a modo de ciclo de reflexión, llamado "15 minutos y una pregunta." Es un espacio de reflexión organizado por el Instituto de Gestión en Sistemas de Justicia de la UCC.

Cursos gratuitos de Formación Continua

El área de Formación Continua de la UCC puso a disposición de la comunidad diferentes webinars y cursos gratuitos organizados por la UCC y la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Las temáticas son muy diversas: uso de tecnologías de información y comunicación; protección de datos personales en la era digital; creación de valor; actualidad aduanera; coaching, recursos humanos y gestión del talento, filosofía 5s; economía circular; energías renovables; packaging; filosofía y pensamiento del papa Francisco, entre otros.

Para más información e inscripciones ingresar a https://bit.ly/FormacionContinuaUCC_Gratuita/

Curso de Liderazgo Haka, con el Dr. Norbert Monfort

A cargo del reconocido referente internacional en liderazgo y gestión del cambio: Norbert Monfort (ESADE Business School - Ramón Lüll) se dictará un programa en el que se abordan las claves para hacer frente al nuevo mundo en constantes cambios.

Conferencia sobre métodos diagnósticos

Participación de la profesora y experta en virología, Dra. Maribel Martínez Wassaf, invitada por la Asociación Argentina de Farmacéuticos de Hospital, para disertar sobre los métodos diagnósticos para SARS2.

Editorial UCC

Con motivo del día del libro, la Editorial de la UCC liberó el poemario **Diálogos lentos con la vida** de autoría de Osvaldo Pol, sj, para que todos los interesados puedan acceder a su lectura.

Acciones de Servicio Asistencial (Clínica Universitaria Reina Fabiola)

Dictado de pautas para el manejo de pacientes sospechosos e infectados por COVID-19. Adecuación de procedimientos diagnósticos, terapéuticos y de infraestructura (creación de guardia para pacientes sospechosos con ingreso institucional diferenciado).

Convenio interinstitucional para el manejo de esterilización de material de pacientes infectados. El servicio de Esterilización de la Clínica Universitaria Reina Fabiola por su capacidad tecnológica brinda servicios a instituciones médicas externas.

Desarrollo e implementación de Telemedicina para la atención de pacientes en la cuarentena.

Desarrollo e implementación del test diagnóstico por biología molecular que permite el resultado en seis horas y del diagnóstico serológico.

Asesoramiento

Participación (ad honorem) de la docente Dra. María Marta Santillán Pizarro en el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) del Gobierno de la Provincia de Córdoba. Fue convocada por su formación disciplinar específica y, en su filiación institucional como miembro del equipo interdisciplinario para la definición de indicadores estratégicos para el mapeo provincial de vulnerabilidades, entre estos, indicadores sociales, económicos, demográficos, capacidad sanitaria, infectados, etc.

La Clínica Universitaria Reina Fabiola designó un comité de Emergencia que trabaja de manera permanente con reuniones diarias y hace análisis de la situación epidemiológica a tiempo real y está conectado con el Ministerio de Salud de la Provincia.

Además, desde la clínica se asesora al comité de Crisis del Gobierno de la Provincia de Córdoba sobre los avances y nuevos conocimientos en terapéutica sobre COVID-19.

Memorias de la pandemia

La propuesta surge de la Facultad de Educación de la UCC y busca crear un espacio comunitario y reflexivo en el que puedan recopilarse conversaciones; expresiones; ideas; experiencias y sentimientos que nos atraviesan en estos

momentos de pandemia y aislamiento. El objetivo es documentar para forjar una historia colectiva. El programa cuenta con un canal de Youtube donde se recopilarán las experiencias: https://www.youtube.com/channel/UC6Az0PTu6MOHkk7L_HNTF2A?view_as=subscriber
Los materiales para publicar deben enviarse a usina@ucc.edu.ar.

No estás solo www.noestassolo.com.ar

La UCC se sumó a este proyecto jesuita que busca poner en contacto a aquellas personas que necesitan ayuda, con los voluntarios que ofrecen su tiempo para conversar.

Presentación de ideas proyecto para abordar algunas cuestiones sobre COVID-19 en la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción Científica y tecnológica. Se presentaron tres proyectos de la Universidad Católica de Córdoba relacionados a las siguientes temáticas:

Desarrollo de una vacuna oral contra SARS-CoV-2 para la prevención y control de COVID-19. Esta propuesta presenta dos características particulares. La principal es el desarrollo de una vacuna oral de bajo costo para uso masivo para la que se propone un periodo de 12 meses y de un derivado que consiste en el uso de partículas virales quiméricas para la detección de anticuerpos efectivos en el suero de pacientes convalecientes, lo que estaría disponible entre los dos y seis meses. Proyecto dirigido por el Dr. Hugo Luján, director del Centro de Investigación y Desarrollo en Inmunología y Enfermedades Infecciosas (CIDIE). Este proyecto también fue presentado a la convocatoria del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID- 19 (<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/financiamiento/id/programa-federal-covid19>).

Gestión de riesgo de desastres. En el caso del COVID-19, uno de los desafíos que se genera es el de lograr el aumento paulatino de la curva de contagio para no sobrepasar las capacidades de atención del sistema sanitario y, a la vez, evitar el colapso del sistema económico, entre otros. Desde el enfoque de la gestión de riesgo de desastres (GRD), a nivel de los gobiernos locales, el desafío es enorme por la necesidad de dar respuestas y soluciones a las situaciones de crisis, disponiendo de menores recursos y capacidades que otros niveles de gobierno. Por lo tanto, se hace necesaria la construcción de estrategias dirigidas a la creación de mecanismos para poder materializar la gestión de riesgos, con la finalidad de orientar a los gobiernos locales, para la implementación de políticas públicas eficaces para la recuperación post COVID-19.

Este proyecto propone desarrollar los siguientes productos: plataforma digital para relevamiento y diagnóstico de capacidades locales para la recuperación post COVID-19, portal web, y documentos y herramientas técnicas con propuestas de mejoras en instrumentos de política pública, desde el enfoque de GRD. Tiene como destinatarios a todos los municipios de la provincia de Córdoba, los cuales podrán acceder al sistema y obtener un diagnóstico de capacidades locales en salud y economía (para luego ampliar en otros sectores), desde el enfoque de gestión de riesgo de desastres. El objetivo es orientar a los gobiernos locales, para la implementación de políticas públicas eficaces para la recuperación post COVID-19 que comprende "todas las acciones planificadas e implementadas para restablecer las condiciones y medios de vida, que garanticen la sostenibilidad de las familias, los sistemas productivos y/o el tejido social que se han perdido como consecuencia de un evento socio-natural u antrópico." El proyecto fue presentado por el grupo de investigación dirigido por la Dra. Silvia Fontana y por la Mter. Sofía Conrero. También fue presentado a la convocatoria del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID- 19 (<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/financiamiento/id/programa-federal-covid19>).

Plataforma virtual de monitoreo y caracterización de patógenos para seguir la evolución de las cepas del virus que van apareciendo en la Argentina y en qué lugares están. También se busca proporcionar información que pueda ser útil al sector biotecnológico en el desarrollo e innovación de tecnologías para la salud como métodos de detección, vacunas y kits para diagnóstico. A cargo del Dr. Elmer Fernández (CIDIE).

Desde el CIDIE también se está coordinando una acción colaborativa con Chile, Uruguay, Brasil, Méjico, Perú, Colombia, Ecuador y Argentina para tratar de caracterizar las cepas que circulan en Latinoamérica y de esta manera conocer el virus, aportar información y poder avanzar en una técnica diagnóstica o en una estrategia vacunal.

Publicación sobre conjuntivitis y coronavirus

Trabajo publicado en la revista internacional Medical Hypothesis, Discovery & Innovation in Ophthalmology en marzo de 2020, uno de cuyos autores fue el Dr. Víctor Reviglio, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba. En la publicación se menciona que "pacientes que se presentan (...) con conjuntivitis y poseen factores de riesgo asociados pueden transmitir la infección Covid-19 incluso antes de experimentar otros signos y síntomas de infección"

Proyecto formación metodológica cualitativa y compromiso social: “El Coronavirus (COVID-19) como fenómeno social y político

El propósito del proyecto es lograr algunos resultados exploratorios sobre las distintas problemáticas derivadas por parte de los alumnos, alumnas y equipo docente que tentativamente culminarán en una publicación que sirva para pensar problemáticas semejantes y útiles para distintos actores y decisores que tengan que intervenir sobre realidades similares. El equipo está conformado por: Dra. Silvia Fontana, Dra. Desirée D’Amico, Lic. Pablo Soffietti y Lic. Franco Olmos Rebellato, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CÓRDOBA**
JESUITAS

COMUNIDAD UCC



ucc.edu.ar