

## **Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.**

### **Respuestas de las Universidades de la AUSJAL**

#### **Universidad Javeriana, Cali - Colombia <sup>1</sup>**

Cuando se decretó el cierre de las clases presenciales en la universidad, tanto las clases de pregrado como las de postgrado habían comenzado y se suspendieron. El cierre ocurrió el 16/03/2020 y reiniciamos a distancia el 24/03/2020. Para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje en las casas, se realizaron las siguientes acciones: disponer de las plataformas de enseñanza virtual; capacitar a los docentes que no estaban acostumbrados para ello; entrega de equipos para quienes no poseían; asegurar la conectividad desde sus hogares; acompañamiento desde los centros de enseñanza y aprendizaje y el CRAI. En una primera etapa el propósito fue llevar a lo virtual lo que se hacía en la clase presencial. Luego ha venido haciéndose un ajuste para adecuar los contenidos a una pedagogía digital.

En general, se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; bibliotecas digitales de apoyo desarrolladas o contratadas por la institución; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; apps educativas, videojuegos y afines. Se utilizan diversas herramientas para grabar las clases y que los alumnos las puedan ver según su disponibilidad de tiempo: Blackboard, Zoom y Collaborate principalmente

La asistencia del alumnado a las clases virtuales está entre el 80% y 100%, con un promedio de 94%. A través de la Oficina de Gestión Estudiantil se atienden casos para asegurar computadores portátiles y conexión. Una dificultad de los profesores es la regular conexión a internet con que cuentan. Es un problema de ciudad.

Los planes y programas de estudio se manejan con una selección de las asignaturas y temas más relevantes. Se ha solicitado que hagan evaluación más de procesos, por medio de trabajos. Se mantiene la nota cuantitativa.

La pastoral la están apoyando los mismos estudiantes. Se volvió totalmente virtual. Y los asesores de pastoral atienden virtualmente.

Además de la atención a la continuidad de la formación de los estudiantes, estamos realizando una investigación para la municipalidad sobre la forma de acogida de las directrices de confinamiento. También, estamos desarrollando, con un grupo de científicos, un bio-nano-sensor-portátil que detecta el COVID 19.

---

<sup>1</sup> Información aportada por Luis Gómez, Rector. Enviada 5/5/20

Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, a la pregunta: ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“Estamos en ese proceso de evaluación; el tiempo intersemestral nos servirá para esta reflexión”*.