

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Colégio Diocesano São Francisco de Sales, Teresina - Brasil¹

A suspensão das aulas presenciais ocorreu no dia 17 de março, iniciou 23. As principais ações que eles tomaram para preparar a estratégia de ensino-aprendizagem em casa foram os seguintes: Capacitação dos professores e atualização da ferramentas digitais.

Estratégias por níveis de ensino: Anos iniciais do Fundamental Menor e crianças de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental: momentos de atividades filmados na escola e entrega de material elaborado pela escola. Anos 3 a 9: aulas remotas e entrega de material físico para trabalhos. Ensino médio: aulas remotas, acompanhamento da equipe de pastoral e psicologia.

Em geral, os recursos de TIC que estão sendo usados para apoiar o ensino à distância são os seguintes: plataformas assíncronas de sala de aula virtual (conexão quando o aluno decide); salas de chat, hangouts ou similares; portal da web ou blogs para upload e download de guias e materiais; comunicação, entrega de materiais e atenção por e-mail; comunicação e atenção por telefone; material audiovisual selecionado no YouTube ou outra mídia. As plataformas / aplicativos de computador que a escola usa para criar salas de aula virtuais são Teams y Moodle.

Praticamente 100% dos alunos tem acesso à Internet. Alguns não tinham computador e a escola providenciou o foi resolvido pela família. Os coordenadores e auxiliares de turmas dão apoio a os professores.

Os planos de estudo são realizados com continuidade em todas as áreas e assuntos de acordo com os programas. A avaliação esta sendo feita gradualmente.

Quanto ao cuidado pastoral, postam um vídeo semanal e acompanham as turmas. As famílias acompanham os filhos e procuram a escola quando algo não está bem.

Outras iniciativas empreendidas em face de contingências são as seguintes: A rede jesuita organizou vários fóruns de formação em sintonia com a UNISINO. Isto qualificou a TE e a TI

Para a pergunta, que aspectos da resposta da escola a essa crise você vê que podem ser incorporados como "inovações" para melhorar e reforçar a atividade acadêmica presencial, foi respondido: *"A atualização dos professores"*.

¹ Información aportada por Vicente Palotti Zorzo, Diretor Geral. 26/5/20