

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Instituto Oriente de Puebla – México¹

Ante el cierre de las clases en el colegio, nos llevó tres semanas para educación básica y una semana para media superior asegurar la continuidad del aprendizaje académico de los estudiantes en sus casas. Para preparar la estrategia se realizaron las siguientes acciones:

1. Ajustar contenidos y dosificarlos.
2. Determinar cuáles recursos digitales se utilizarían a nivel institucional.
3. Reuniones con las diferentes jefaturas académicas del colegio para el diseño de la estrategia a trabajar.
4. Establecer horarios de capacitación en línea para todos los docentes de la institución, incluyendo las áreas especiales.

Se definieron las siguientes estrategias pedagógicas particulares por niveles:

En preescolar se está trabajando con pequeños videos y diversos recursos de apoyo que elaboran los docentes para abarcar los contenidos del programa, buscando la manera de lograr los aprendizajes clave e integrar ejercicios de maduración psicomotora. Se continua el proceso de enseñanza de lectoescritura y principios de conteo. Se prevé complementar estas actividades con sesiones virtuales sincrónicas por medio de Zoom. La estrategia pedagógica es el método en el aprendizaje invertido: los alumnos, junto con sus padres revisan los tutoriales y los recursos que el docente sube los lunes a la plataforma institucional para que los realicen en casa. Los recursos que se utilizan son: la plataforma institucional, YouTube, Zoom, correo electrónico institucional, recursos digitales propuestos por la Secretaría de Educación Pública, apoyos visuales y recursos elaborados por los docentes.

En primaria básica se trabaja con el método de aprendizaje invertido: los alumnos revisan los tutoriales y los recursos que el docente sube a la plataforma institucional los lunes, para que tengan noción de lo que se tratará en la sesión sincrónica por medio de Zoom; en dicha sesión, de 20 a 30 min., se explica el tema, se refuerza y se realizan actividades para integrar los aprendizajes clave. Los alumnos envían los viernes actividades o tareas al docente por medio de la plataforma institucional para su revisión. Los recursos que se están utilizando son: plataforma institucional, YouTube, Zoom, correo electrónico institucional, recursos digitales propuestos por la Secretaría de Educación Pública, apoyos visuales, recursos elaborados por los docentes, enlaces educativos de Internet y actividades lúdicas en línea. En primaria superior se trabaja del mismo modo, con la sesión sincrónica de Zoom, de 20 a 40 min. En Secundaria se trabaja igualmente con el método en el aprendizaje invertido, como ya se ha descrito para la primaria. Los alumnos pueden contactar a cada uno de sus docentes por medio de la plataforma institucional para aclarar dudas o preguntas de los contenidos vistos o actividades, proyectos y tareas.

¹ Información aportada por Enrique Flota Ocampo, Rector. 22/5/20

En general, se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; grupos de trabajo y/o comunicación por whatsapp; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfonos; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones; colección de planes de clase de educate magis; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; apps educativas, videojuegos y afines. En cuanto a las plataformas o aplicaciones informáticas para las aulas virtuales y conferencias se utilizan la Plataforma Institucional, YouTube, Zoom y Classroom.

Se llega a un 98 % de los estudiantes por Internet. Son contados y ubicados los casos de alumnos que presentan alguna dificultad para poder conectarse a las sesiones en línea, o que no pueden enviar las actividades y tareas en las fechas establecidas. En estos casos, en cada una de las secciones se da un acompañamiento a los alumnos y padres de familia, por medio de los coordinadores de grado y directores de sección.

En cuanto a al personal docente, su principal reto ha sido el aprender una nueva manera de enseñar a los alumnos, diferente a la que se venía trabajando, generando en ellos creatividad y capacitación para optimizar los diversos recursos que se encuentran en Internet a objeto de crear una sesión interesante, divertida y significativa para los alumnos.

Los planes y programas de estudio se manejan con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. Se continua con los contenidos de las clases de Formación Ignaciana en todas las secciones, obviamente reforzando el ánimo ante esta contingencia y haciendo consciencia en el cuidado de la persona. Los padres de familia de preescolar y de primaria acompañan en las sesiones sincrónicas de Zoom a sus hijos y, en ocasiones, los docentes los integran a la dinámica de la sesión.

A la pregunta: Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, ¿qué aspectos de la respuesta del colegio ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *"1) El brindar a los alumnos y padres de familia un acompañamiento y asesorías en línea de una manera muy puntual y práctica. 2) Reuniones con docentes, de una manera práctica y puntual. 3) La integración de recursos en línea que ayudan en nuestra labor educativa y facilitan el aprendizaje de los alumnos"*.

Se añade: *"Esta situación que nos toca vivir nos ha exigido que cambiemos lo que veníamos realizando habitualmente. En unos cuantos meses de este 2020 la humanidad ha tenido que buscar nuevas formas para relacionarse, para aprender y continuar realizando las actividades que se hacían anteriormente, con nuevas dinámicas que las autoridades nos piden que tengamos en cuenta, para cuidar que todos estemos bien ante esta pandemia"*.