

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Unidad Educativa Cristo Rey, Portoviejo – Ecuador¹

En nuestra Institución, cuando se declaró el cierre de los colegios, estábamos en periodo de vacaciones. Recién ahora estamos implementando el trabajo virtual con la fecha señalada de inicio de año según las autoridades: 1 de junio. Se están ejecutando las siguientes acciones para preparar la estrategia de enseñanza a distancia:

1. Elaboración de un Plan Integral de Contingencia.
2. Capacitación de docentes.
3. Socialización con PPF.
4. Periodo de pruebas con estudiantes.

Todavía no se ha estructurado la propuesta pedagógica para trabajar con los distintos niveles educativos, pues no ha comenzado el año lectivo.

En general, para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia, se planifica utilizar los siguientes recursos TICs: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfonos; bibliotecas digitales de apoyo desarrolladas o contratadas por la institución; apps educativas, videojuegos y afines. Para aulas virtuales y videoconferencias se utilizarán Zoom, Google Classroom y Blended.

Se está investigando cuántos estudiantes tienen accesibilidad por Internet. Hasta ahora se estima en 76%. Estamos planificando cómo atender a quienes no tienen conectividad. También, lo relativo a la capacitación de los educadores.

Los planes y programas de estudio se manejarán con una selección de las asignaturas y temas más relevantes. La evaluación está en proceso de planificación. Igualmente, la pastoral y el tema de la participación de las familias están en proceso de planificación.

Ante la contingencia se han emprendido acciones de vinculación y fortalecimiento de nuestras redes, como RUEI (Red Unidades Educativas Ignacianas de Ecuador) y RJI-E (Red Juvenil Ignaciana Ecuador)

Dos aprendizajes emergentes de esta situación: Importancia de la comunicación y participación de los padres de familia y representantes, que repercute en la confianza en la Institución incluso a nivel financiero. Lo segundo, la débil formación y destrezas en tecnología y TICs de nuestro personal.

¹ Información aportada por Daniel Obando SJ., Rector del Colegio. 17/5/20