

# Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

## Respuestas de los Colegios de la FLACSI

### Colegio San Roque Gonzalez, Paraguarí – Paraguay<sup>1</sup>

El 10 de marzo se declaró el cierre del colegio y el 17 se reinició la actividad docente. Las principales acciones que emprendieron para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje en las casas fueron: reuniones virtuales para organizarnos, capacitaciones en tecnología a los docentes y comunicación con las familias.

Con los estudiantes de secundaria/media, la estrategia a distancia se realiza a través de Classroom, Teams, Whatsapp, Zoom, Meet, fotografías y videos explicativos.

En general se utilizan los siguientes medios y recursos de las TICs: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; grupos de trabajo y/o comunicación por WhatsApp; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfonos; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; radio y televisión. Además, se hace uso de grabaciones del proceso de clase hecha por el docente. Las principales plataformas/aplicaciones informáticas que se utilizan para crear las aulas virtuales y para las conferencias grupales son Teams y Meet.

El 95% del alumnado cuenta con internet. Aproximadamente un estudiante de cada curso y sección no tiene conectividad. A ellos se les envía el material de manera física.

Los profesores confrontan las siguientes dificultades: superposición de tareas, ansiedad por terminar el programa, falta de disciplina de trabajo de los alumnos, atención personalizada a través de redes sociales.

Los planes y programas de estudio se están trabajando con una selección de las asignaturas y temas más relevantes. Sobre la evaluación de los aprendizajes, solo anotamos puntajes es una cuenta pendiente.

En cuanto a la pastoral, se envían videos, la oración ignaciana de todos los días, retiros virtuales cortos.

No todas las familias participan apoyando la educación en casa: se estima 70% bien y el 30% no colabora. Sin embargo, se ha logrado incorporación de las familias en el proceso de acompañamiento ignaciano.

A la pregunta ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“la incorporación y mejor manejo de herramientas tecnológicas”*.

---

<sup>1</sup> Información aportada por Odalis Stein de Ortíz, Rector del Colegio. 27/4/20