

# Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

## Respuestas de los Colegios de la FLACSI

### Colegio Centro América, Managua, Nicaragua<sup>1</sup>

El cierre de clases fue el 18 marzo y el 26 del mismo mes las reiniciamos. Para ello realizamos las siguientes acciones: i) Formación de los docentes. ii) Preparación de una plataforma. iii) Preparación de los docentes. iv) Equipamiento de las aulas.

En el caso de los niños de Preescolar y de los grados 1º y 2º de Primaria se está trabajando con vídeos tutoriales, encuentros semanales on line y apoyo con los padres y madres de familia. En los grados 3º a 9º se trabaja con vídeo llamadas, clases en línea semanales por Classroom y vídeos tutoriales. Para los estudiantes de Secundaria/Media: clases en línea, trabajos orientados y encuentros no presenciales semanales.

En general, se utilizan los siguientes medios y recursos de las TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; bibliotecas digitales de apoyo desarrolladas o contratadas por la institución; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios; apps educativas, videojuegos y afines. Para las aulas virtuales y las videoconferencias se utiliza Classroom y recursos de Google Education.

Por Internet se llega a un 98%. Las limitaciones están en el acceso a un buen internet y en el tiempo para el apoyo de los padres y madres de familia. Todos los estudiantes tienen celular, por lo que en algunos casos se fortaleció la comunicación por este medio.

Los profesores confrontan las siguientes limitaciones: a veces el tiempo no les es suficiente y no todos cuentan con equipos apropiados para el trabajo. El colegio ha puesto recursos para que puedan trabajar con los estudiantes.

Los planes y programas de estudio se están manejando con una selección de las asignaturas y temas más relevantes. La evaluación se realiza por trabajos realizados, respuesta a guías que se le envían y a partir de la participación en las clases.

En cuanto a la Pastoral se trabaja por medio de guías y reflexiones semanales.

Las familias participan en las estrategias pedagógicas que están desarrollando. Son un buen apoyo. Se les involucra en el trabajo.

Mirando la experiencia del cambio de estrategia pedagógica, se vislumbra que todo lo relacionado con el uso de la tecnología pudiera mejorar y reforzar la actividad académica presencial.

---

<sup>1</sup> Información aportada por José Domingo Cuesta, Rector. 16/5/20