

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis.

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Instituto Tecnológico San Ignacio de Loyola, Dajabón - Rep. Dominicana¹

En Rep. Dominicana se indicó el cierre de los centros educativos a partir del 13 de marzo. Para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje en las casas, realizamos las siguientes acciones: 1. Reunión con los docentes. 2. Diálogo con estudiantes. 3. Definición de las estrategias para llegar a los estudiantes. 4. Estudio y selección de las principales plataformas educativas.

El Instituto trabaja solo con estudiantes de secundaria/media, utilizando las principales plataformas educativas: Edmodo, Classrom, Whatsapp, Facebook, entre otros.

En general, se utilizan los siguientes medios y recursos de las TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: conferencias grupales por video o audio; salas de chat, hangouts o similares; trabajo colaborativo apoyado por plataformas, software o redes sociales; grupos de trabajo y/o comunicación por WhatsApp comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación y atención por teléfonos; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios. Las principales aplicaciones que se utilizan para crear aulas virtuales y para conferencias en línea son Eduplan y Zoom.

El 80% del alumnado tiene acceso a Internet. La mayor dificultad es que en la escuela hay estudiantes de diversas regiones y comunidades donde no hay un buen acceso. Estos estudiantes se ubican a través de compañeros para darles seguimiento. Se llega a quienes no se pueden conectar a través de llamadas y de otros compañeros.

Los planes y programas de estudio se están manejando con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. La evaluación se realiza según las asignaciones: los estudiantes deben responder devolviendo a los docentes tareas específicas.

En cuanto a la Pastoral, se han creado grupos de acompañamiento para dar seguimiento a los estudiantes, docentes y personal de apoyo. Las familias acompañan a sus hijos en el proceso de aprendizaje.

A la pregunta ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“Creo que esta es una buena oportunidad para darle uso a las plataformas educativas, la pandemia nos está enseñando que hay recursos a los que se puede sacar mucho provecho”.*

¹ Información aportada por P. José Ramón López, S.J., Director General. 6/5/20