

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de Fe y Alegría

Colegio Fe y Alegría La Dolorosa, Manta – Ecuador¹

Desde el 26 de marzo 2020 nos estamos organizando para iniciar el curso el próximo 1 de junio. Entre las principales acciones para la preparación de la estrategia de enseñanza-aprendiza en las casas se mencionan: 1. Reunión regional con los directores de cada centro educativo (CE) de Fe y Alegría. 2. Reunión con el Equipo Directivo (ED) del CE. 3. Socialización y propuestas con los docentes y el ED. 4. Planificación en los centros: Mapeo de las realidades de las familias (encuestas). 5. Formación a los docentes con base en tecnología. 6. Seguimiento y acompañamiento en la preparación de Guías para clases virtuales. 7. Reunión de las Subdirectoras y Vicerectoras de los centros, con la Acompañante Pedagógica Regional, en la formación de nuevas estrategias para ser aplicadas en los centros.

Para trabajar, a partir del 1 de junio, con los niños de preescolar y grados 1º y 2º de primaria/básica estamos preparándonos con Ludiletras y Etman del Tekman, plataformas virtuales e-learning, ABP, etc.; para los grados 3º a 9º, con guías de aprendizajes, plataformas virtuales e-learning, IM, ABP, etc.

En general, se utilizarán los siguientes medios y recursos de las TICs: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); plataformas de aulas virtuales asincrónicas (conexión cuando decide el estudiante); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; grupos de trabajo y/o comunicación por Whatsapp; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; comunicación y atención por teléfonos; material audiovisual seleccionado de Youtube u otros medios. El colegio utiliza la plataforma Runachay y Moodle para estudiantes que no han podido adquirir la plataforma, debido a que justo para este año lectivo se ofertó.

Se estima en aproximado un 20% los estudiantes que no tienen acceso a Internet. Para atenderlos se va a aplicar impresión de fichas impresas (guías de aprendizaje) adaptadas y llamadas telefónicas.

Otra situación limitante es la de los maestros que no cuentan con un servicio de Internet óptimo, que les garantice su trabajo, y la falta de equipos de computación; en algunos casos se les ha facilitado computadoras aptas para el trabajo en casa.

Los planes y programas de estudio se están manejando con una selección de las asignaturas y temas más relevantes. La evaluación de los aprendizajes se va a llevar con rúbricas de autoevaluación del estudiante y una de evaluación por parte del docente.

Se planifica tener encuentros previos con familias y estudiantes, y en eso está trabajando la Pastoral con el DECE, en apoyo y acompañamiento de la Regional. Con las familias, recién vamos a tener acercamiento utilizando herramientas/aplicaciones tecnológicas.

¹ Información aportada por Claudia Verónica Acosta Farías, Directora del Colegio. 29/4/20

A la pregunta ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“El de trabajar con Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), PBL, Aprendizaje en Servicio (APS), Paisajes de Aprendizaje, pero es todo un proceso que se tiene que llevar. Hemos recibido la formación de las Hnas. de Nazareth, pero hay que fortalecer y canalizar toda esa información a nuestros docentes, en formaciones que lleve a la ejecución adecuada de cada una de estas estrategias que llevan aplicar la interdisciplinariedad. Otro cambio que se vislumbra es el trabajo y el acompañamiento virtual, la autoformación del docentes y los estudiantes y la investigación”.*