

Iniciativas pedagógicas de las instituciones de la EduRed en tiempos de crisis

Respuestas de los Colegios de la FLACSI

Colegio ÍBERO, Tijuana – México¹

La fecha declara de cierre fue el 20 de marzo. Las actividades se reiniciaron el día 23 de dicho mes. Para preparar la estrategia de enseñanza-aprendizaje en las casas, se realizaron las siguientes acciones: 1. Proporcionar las herramientas virtuales a docentes y estudiantes. 2. Continuar con el programa escolar. 3. La supervisión constante del trabajo docente-estudiante.

El colegio tiene nivel de secundaria y bachillerato. Se hace seguimiento virtual del programa escolar y comunicación electrónica constante para una atención personalizada.

En general, se están utilizando los siguientes recursos TICs para apoyar la enseñanza-aprendizaje a distancia: plataformas de aulas virtuales sincrónicas (todos en la clase conectados a la vez); conferencias grupales por vídeo o audio; salas de chat, hangouts o similares; portal web o blogs para la carga y descarga de guías y materiales; comunicación, envío de materiales y atención por correo electrónico; portales educativos de los gobiernos u otras organizaciones. Otros medios: el portal electrónico y el seguimiento vía correo electrónico (tareas, trabajos y clases). En cuanto a las plataformas o aplicaciones informáticas para las aulas virtuales y conferencias se utilizan: Meeting, Zoom, Hangouts y la Plataforma de la Secretaría de Educación Pública.

Se logra llegar por la Internet a todo el alumnado. La atención personalizada se da a través de los coordinadores de año. Con los profesores, en ocasiones, se confronta saturación de la red y problemas en cuestiones técnicas que solucionan con apoyo del personal de sistemas.

Los planes y programas de estudio se manejan con continuidad en todas las áreas y asignaturas según los programas. Se evalúa a través de la entrega de tareas y trabajos.

Desde la Pastoral se aporta el seguimiento constante de los docentes de formación ignaciana por medio de correo electrónico. Las familias participan en apoyo constante a sus hijos en supervisar la dinámica de educación virtual.

Ha sido un reto el facilitar todos los procesos administrativos a larga distancia, y mantener constante comunicación con toda la comunidad docente, estudiantil y con padres y madres de familia. En balance, ha sido una labor y un proceso muy importante de todos los docentes y personal administrativo, en conjunto con alumnado, padres y madres de familia en salir adelante ante la lamentable situación que se ha presentado por la pandemia.

A la pregunta ¿qué aspectos de la respuesta de la institución ante esta crisis se vislumbran que podrán incorporarse como "innovaciones", para mejorar y reforzar la actividad académica presencial? se responde: *“El apoyo de la tecnología para facilitar procesos y seguimiento oportuno a todos los alumnos.”*

¹ Información aportada por Isaac Mafud, Coordinador de Admisiones del Colegio. 28/4/20